



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

33
GRAD
EREN
3380
BUHR



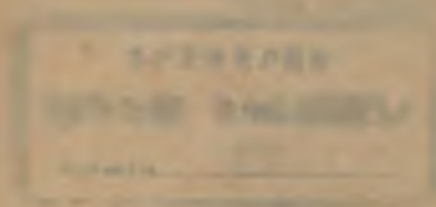


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հ. ԱԼԻՇԱՆԻ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԼԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱԼ ՄԱՍԻՆ

ԵՐԱՆՈՐԱԴԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱԼ ՄԱՍԻՆ

ԿԵՆՏՐԱԿԱԼ ՄԱՍԻՆ ԿԵՆՏՐԱԿԱԼ ՄԱՍԻՆ

Հ. ԱԼԻՇԱՆԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱԼ ՄԱՍԻՆ

LID

80

Ի յիշատակ Քաննեւինգա՝նայ յոբելինի Արքայութեան եւ
Արքեպիսկոպոսութեան Տեառն Տեառն իգնատիոս Վ.Բ Կիւրեղ
ընդհանրական Աբբայի Ուխտիս՝ Նուիրէ

ՏԵՍՉՈՒԹԻՒՆ ՏԳԱՐԱՆԻՍ

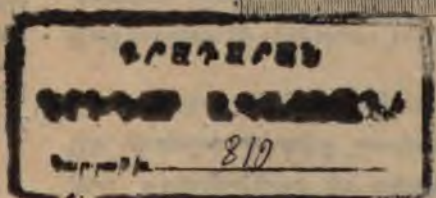
ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ԵՔԵՐԱՆԻ
ԵՔԵՐԱՆԻ
ԵՔԵՐԱՆԻ

Grevman, Simeon, 1871-1938

Kensagrutiwn H. Alishani

ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Հ. ԱԼԻՇԱՆԻ



208 p.

ՎԵՆԵՏԻԿ - Ս. ՂԱԶԱՐ

1902

3380

UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARIES

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

	Էջ
Նուագ
Ծրկու խօսք
Հ. Ալիշամի աշակերտութիւնը և քաջամայութիւնը	1
Վարժապետ և դաստիարակ	12
Հ. Ալիշամ ի հռոլմ	24
Հ. Ալիշամ ի Մամթուա	34
Հ. Ալիշամ ի Ղոնորա, ի Գրիքսել, ի Փարիզ, ի հռնոս և ի վեմետիկ	37
Հ. Ալիշամ ի Փարիզ	58
Հ. Ալիշամ դաստիարակ ի վեմետիկ և ի Փարիզ	61
Հ. Ալիշամ դաստիարակ ի վամս	78
Հ. Ալիշամ տեսուչ Բալիպէլիամ վարժարանի	84
Հ. Ալիշամի գրական արդիւմքները: Բամաստեղծական երկեր	103
Տեղագրական երկեր	124
Ջամագամ գրութիւնք	134
Յոքնեկամ	139
Յոքնեկամի ձեռագիրներ և յօդուածներ	145
Հ. Ալիշան իր գրքերում մէջ	151
Հ. Ալիշամի հրատարակութիւններ	163
Ամտիւլ գրութիւնք	166
Ածածամթ գրքեր	173
Հ. Ալիշամի կեանքն ու բարք	179
Դրուագներ և Ջրոյցներ	187
Ամակմկալ նրկմալու	195
Ցաւակցութիւնք	203



1111
EREN
380
1/24/98

Ա. Ռ.

ՆՈՐԸՆԾԱՅ ԱԲԲԱՀԱՅՐ

ՊԵՐՅԱՐԳՈՅ ՏԷՐ ԻՊԼԱՏԻՈՍ ԿԻՒՐԵՂԵԱՆ

Ն Ո Ր Ա Պ *

Ու յերփին երփին ձառագայրից ցրնճաշէտ՝
Որ զհեզ Հանդրին յոշաւաւառէ 'նդ զոռ Պոնտոս,
Այլ ընդ յոշիկ յոշոյն հիւանաւ լար յաշէտ՝
Որով զազգ ազգ սրբոց զօդէ Տէր Քրիստոս.

Այն որ երբեմն առ մեծոքեան քեկնաճոռս
Յիշր օրինակ եւ յիշր անոռն յարացոյց՝
Ըզքոյանոռն մանոռկն երարձ յինքեան ոռս,
Նոյն մեզ ըզքեզ ևորափրփիք Հայր կացոյց.

Զ'ի գերոռնակ զըզոռնս զըրկացըն տոգոր՝
Պէսպէս շնորհաց ամբարեշով ի Քեզ փայլ,
Անդրադարձի ևշոշէս յորդիսըդ յորդոր.

Է՛ւ յ'առ այս Տոռն ակրնկառոյցն արդ աշխարհ՝
Որ հըմայէ Պետիդ շաշիդս այլեշայլ,
Դոռ՝ զՆախահօրդ եւ զՓրկչին ցոյց հետ խոնարհ.

Ի Ս. Ղազար Ե. Օղոստոս 1876

Հ. Ղ. Մ. ԱԼԻՇԱՆ

* Պատահ էր անտիպ բանաստեղծութեանց մէջ:

Ո՛վ դու հանուրց յազմական երգանանից զարուց նոր՝
Բերբ բերուց քան ամ յամէ, այլ ո՞րքան ծով մարդկութեան
Վերլնթասցի եւ գիշցի, եւ ի խրոան անդ ազգաց
Համօրէն ոչ գացեն միտք մի հաւասարք քոց մըտաց։

Լորտ Պայրբ

Ե Ր Կ ՈՒ Խ Օ Ս Ք

Փոֆրիկ հատորիս առաջին մասին մէջ կը ներկայացընենք Հ. Ալիշանի կենսագրութիւնը պարզ պատմական ոճով: Երկրորդին մէջ սկիւարկ մը կու տանք իր գրական գործունէութեան: Կը փութանք ըսելու որ գործս՝ Ռոյսկայ հանճարին ծովածաւալ վաստակոց ուսումնասիրութիւնը չէ. այլ ժողովրդական գրութիւն մը Նահապետին սիրելի Հայկակներուն եւ հայրենասէր հասարակութեան համար պատրաստուած:

Հ. Ս. ԵՐԵՄ.





« Ի՞նչը Նահապետիդ՝ տո՛ւր կակուղ հողիկ
 Որ զքեզ պիմղճսիրեց, Հայո՛ց աշխարհիկ »

ԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Հ. Ղ. Մ. ԱԼԻՇԱՆ ՎԱՐԴԱՊԵՏԻ

ԱՇԱԿԵՐՏՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՔԱՀԱՆԱՅՈՒԹԻՒՆԸ



ՀԱՅՐ ԱԼԻՇԱՆԻ մանկական անունն է Քերոբէ . ծներ է ի Կոտանդնուպոլիս 1820ի Յուլիս 18ին: Հօրը անունն է Պետրոս*, իսկ մօրը՝ Թագուհի: Երեքդարձ ծնունդից ի վեր իր անունը փոխելով Կոտանդնուպոլիսի Կոնստանտինոպոլիսի Կոնստանտին անունը տալով իր անունը, որի հետևանքով իր անունը դարձավ Կոնստանտին Կոնստանտինովիչ: Իր անունը փոխելու պատճառով իր անունը դարձավ Կոնստանտին Կոնստանտինովիչ: Իր անունը փոխելու պատճառով իր անունը դարձավ Կոնստանտին Կոնստանտինովիչ:

Բայց Հանձարի մը կեանքը և կենցաղը, ոչ այնքան պատանեկան անորոշ վիճակին մէջ գտնուած ատեն ուշա-

* Իր անձնական օրագրութեան մէջ կը յիշէ 1827. շէկտ. 27ին իր Հօր՝ Եւդոկիա աքսորուիլն. ուսկից կը վերադառնայ ի Կ. Պոլիս 7 յունվար 1850:

գրաւ կ'ըլլայ, որքան երբ նա կը սկսի տաղանդը մշակելու ասպարիզին մէջ տոնակոխել: Որով մեզ համար, ոչ մանուկն Քերոբէ, այլ Մխիթարեան ուսանողն Ալիշան քննութեան և պատմութեան նիւթ կ'ըլլայ: Մենք կը խոստովանինք, որ Հայր Ալիշանի ոչ արշալոյսին, այլ վերջալոյսին ժամանակակից ըլլալով, կարող չենք իր պատանեկութեան որոշ պատմութիւնն գրել: Այդ կարող էր կատարել իր ժամանակակից Հայրերէն մին, մանաւանդ աւուր մանկութեան դաստիարակը. սակայն զժբազդաբար կատարուած չէ: Մենք բաղդատելով իր դաստիարակին վ. Հ. Անդրէաս Ծովիզեանի վարքը* իրեն մեզի ծանօթ կենցաղավարութեան հետ, զգալի նմանութիւն կը գտնենք իր դաստիարակին ընդօրինակելի վարքին:

Հ. Ալիշան իր ինքնագիր Օրագրութիւնն ունի, որ սկսած է ուսանողական օրէն, և զայն յառաջ վարած է մինչև իր այդ ընթացքին լրումն: Փոքրիկ տեսրակ մըն է, ուր ասանց դաստիարակեան կամ խորհրդածութեան արձանագրուած են ամէնօրեայ գէպքերը՝ երկու կամ երեք բառերով: զրուած են իր վանք գալու, ուսանողութեան, նորընծայութեան, վարժարանցիութեան և քահանայութեան թուականները, դաստիարակին և ուսուցիչներուն անունները, սկսած և աւարտած ուսմանց անունները,

* Հմտ. Ս. Աւգոստինոս Խորհրդածութիւնք - Թարգմ. Հ. Անդրէաս վ. Ծովիզեան, Մ. Մխիթարեան, Վենետիկ, Ս. Ղազար 1893: Այս գրքի յառաջաբանը գրել է Հ. Ալիշան: ուր նկարագրուած է իր դաստիարակի կենցաղը, և իր հագեւոր որդւոյն Հ. Ս. Պարսնեանի մարտիրոսութիւնը: Ամէն ի միասին ըսվանդակուած են 20 միջադիր էջերու մէջ:



ՊԵՏՐՈՍ ՄԱՐԳԱՐ

ԱԼԻՇԱՆ 1775+1834

PIERRE MARCAR ALISHAN



NUMISMATISTE-ANTIQUAIRE

ԴՐԱՄԱԳԵՏ ՀՆԱՀԱՒԱԳ

և թուականները, վանքին մէջ եկող զացող միաբաններու և հիւրերու անուններն. միով բանիւ, այդ օրագրութիւնը իր ուսանողական կենսագրութեան համար, կարելի է համարել բոլորովին չոր ու ցամաք կենսագրական կմախքի բեկորներ. վասն զի իր ընթացքին կամ իր մասին, համեատութենէ չարժեալ, միշտ մունջ մնալ արժանի դատեր է: Այդ Օրագրութիւնը մեզի առաջնորդ առնելով, կը սկսինք իր ուսանողութեան պատմութիւնը:

Պատանին Գերսէ իր Սերսէ եղբօր և ուրիշ բաղմամբ ընկերներու* հետ, 1832 Մայիս 9ին կ. Պոլսէն կ'ուղևորի, առաջնորդ ունենալով միաբանութեանս բաղմարդիւն և տաղանդաւոր անդամ՝ Հ. Մկրտիչ Վ. Ալգերեանը: Վանք կը հասնին նոյն տարուան Յուլիս 5ին: Պոլսէն մինչև Չանաք Գալէսի չորս օր կը դնեն: Յունիս 5ին, վենետիկոյ ծովեզրը Մալամբքի հանդէպ, իրենց նաւը խարխիս կը նեւէ. երկու օր յետոյ կը հասնին վանացս

* Իր հետ վանք եկող ընկերներն են.

1. Յովհ. սրբի Մկրտիչ հաճի Միքայէլեանց Հիւրմիւլեան:
2. Պօղոս սրբի Խախմահեան Բարսեղի:
3. Վիչէն սրբի Յովհաննէսի Խափանճի Օղլուի:
4. Յակոբ սրբի Խուժանճի Յարութիւնի:
5. Աղնիւ կամ Աղնաւոր սրբի Սահաթճի քառա Անտոնի:
6. Մկրտիչ սրբի Անտոնի քառա Անտոնեան:
7. Յովսէփ սրբի Յակոբի Շիշմանեան: Սա ուսումն առնելէն յետոյ, առանց քահանայանալու կը մեկնի վանքէն: Հայ վիպասան հանճարներու մէջ ծանօթ է Յերենց կեղծանուամբ:
8. Անտոն սրբի Գրիգորի Ասկերեան. (Հ. Տիմոթէոս):
9. Յարութիւն Լազեան սրբի Պէռպէն Յուսէփի. (Հ. Ղուկաս):
10. Սերովբէ Ալիշանեան, եղբայր Հ. Ալիշանի:

մօտակայ լազարէթ անուամբ կղզին. միեւնոյն օրը կը վախճանի Հ. Ալիշանի մայրը Թագուհի: Բոս քաղքին առողջապահիկ սովորութեան, որպէս զի արեւելքէն եկող օտարականները տարափոխիկ կամ համաճարակ հիւանդութիւն մը չի բերեն, այն կղզւոյն մէջ քառասուն օր կը մնային բժիշկներու քննութեան ենթարկուելով: Ռախախ, ինչպէս շատ մը նախկին անդամներ, նոյնպէս Հ. Ալիշան այդ օրինաւոր սովորութեան ենթարկուելով, ամսոյ մը չափ հան կը մնայ: Յետոյ կը մտնէ Ս. Ղազար իր հոգւոյն և գիտութեան որրանը: Վանացս ամէնէն տաղանդաւոր անդամներէն ոմանք, ընդհանրապէս գիտութեամբ կամ լաւ ևս, չափահաս վիճակի մէջ որոշած են իսպառ թողուլ աշխարհք և քաջուեր են ի կղզիս, նուիրուելով միանձնական կենաց խօսամնայից հոգեկան և գրական երջանկութեան. մարդարէական ոգւով չենք կարող թափանցել երկոտտանամեայ Քերորէ մանկան սիրտը՝ իմանալու, թէ ի՞նչ ներշնչմամբ թողուցեր է իր ծնողքը, սիրելի հարազատները և իր հայրենիքը. գուցէ ոչ մանկական միամտութեամբ, այլ երկնազգեցիկ, լուրջ գաղափարով որոշեր է իր այդ վիճակը. այս մասին եւս ոչ մի տեղեկութիւն չունինք:

Պատանին Ալիշան հազիւ թէ վաճի կը հասնի, կը յանձնուի դատաւարակ Հ. Անդրէաս Ծովիզեանի. սա մի ընդօրինակելի աստուածաշնորհ Հայր էր, ձուլուած Մխիթար Աբրահօր ձեռնասուն աշակերտաց շնորհադարդ կաղապարով. ոչ հանճար մ'էր և ոչ գիտութեամբ և ուսմամբ մշակուած միտք մը, բայց ունէր հոգեւոր մշակ

և սրտի առաջնորդ մ'ըլլալու ամէնէն կարեւոր առաւելում թիւնները, և այդքանը իր պաշտօնին համար բաւական էր: Ալիշանի գաւառիկներէն և իր պատանեկութեան ժամանակակից անձինք իրեն համար աւանդած և պտտմած են, որ իր ուսանողական ընթացից առաջին օրէնցոյց տուած է հանգարտ, երկիւղած, զգտտ, պարկեշտ, և այլ բաղմամբիւ առաքինութեամբ պճնուած բարբ մը, ընդ հակառակն իր եղբայրն Սերորէ, քան զինքն թէեւ աւելի հանճարեղ, բայց խիստ տաք բնաւորութեան տէր լինելով, կրօնաւորական վիճակը իրեն անյարմար կը դնէ, որով մի քանի տարի վերջ, իր ծնողաց կը վերադառնայ*:

Հ. Ալիշանի ուսանողութեան ատեն, Կորընժայարանի (ուսումնարան) ուսմանց ծրագիրը շատ անձուկ էր և խիստ տարբական: այսու հանդերձ, այդ անբաւական ծրագիրը հանճարներ ստեղծեր է:

Դոյն ատեն վանացո Կորընժայարանի դասատուն էր Հ. Պետրոս Մինասեան, որուն դատաւանդութեանց հետեւելով, կ'ուսանի իր վիճակին նախնական գիտութիւնները: Ըստ միաբանութեան սովորութեան, պտտանին Ալիշան կրօնաւորական զգեստ հագնելու համար, ամսէ մը աւելի կը սպասէ. և Օգոստոս 12ին կը կատարէ

* Հ. Ալիշան իր այս եղբայրը շատ կը սիրէր, անոր Ամերիկա գնալուն վրայ երկու յուզիչ բանաստեղծութիւններ գրած է զոր տես Նոսագը «Մաղթունի» էջ 54 և 59: Հ. Ալիշան անընդհատ նամակ կը գրէր իր այս եղբոր, որ հնազնութեան շատ հմուտ ըլլալով՝ իրեն հեղինակած հնախօսական գործերուն շատ օգտակար կ'ըլլար:

զգեստաւորութիւնը * 1833 Յուլիս 13 ին իր դասին ուսուցիչը կը փոխուի . նոյն ատենները վանքին մէջ դասատուի պակասութիւն ըլլալով, ուխտիս աւագ աշակերտներէն Ե. Գարրիէլ Այվազեան, գեռ քահանայ չի ձեռնադրուած, Նորընծայարանի աշակերտաց վարժապետութիւն կ'ընէ . Ալիշան այդ երիտասարդ կորովամիտ ուսուցիչէն կը սորվի հայ քերականութիւն, սուրբ գրոց պատմութիւն, բնական աշխարհագրութիւն, Գեոհաստակ վարժապետը միայն հինգ ամիս դասատուութիւն կ'ընէ . յետոյ իրեն տեղ կը փոխանակէ Հ. Միքայէլ Զէմպէրէքճեան (1833. դեկտ. 9) : Սա Ալիշանի դասին չորս տարի ուսուցչութիւն կ'ընէ, և 1847 Սեպտեմբ. 23 ին կ'երթայ փաստաւ Մուրատեան վարժարանի դասատուի պաշտօնով, Հ. Զէմպէրէքճեան չորս տարուան մէջ կը սորվեցընէ հայ. իտալ. լատ. դաղ. քերականութիւն, Աստուածաշունչի, Հայոց և ընդհանուր ազգաց պատմութիւն, աշխարհագրութիւն, ճարտասանութիւն, տրամաբանութիւն, բանաստեղծութիւն, Նախորդ ուսուցիչը Հ. Գարրիէլ Այվազեան 1837 Հոկտ. 23 ին դարձեալ Ալիշանի դասին դասատու կ'ըլլայ :

Մանկական հասակին մէջ Հ. Ալիշան կը կորսնցընէ նաեւ իր հայրը Պետրոս. մեր և հօր կորուստը ամէն մի պատանիի համար դիւրին է գուշակելն, թէ ո՞րքան աղե-

* Նորեկներու Միաբանութեան զգեստը հապճեպով չեն տար, նախ անոնց վարքը կը դիտեն, և երբ կրօնքի մէջ ընդունուելու արժանի կը դատուին, այն ատեն միայն կրօնական զգեստ կու տան, իսկ հակառակ պարագային ետ կը դարձընեն :

խարչ է և որքան ողբական, սակայն Հ. Ալիշան իր Յրագրութեան մէջ այդ երկու մեծ կորուստները չէ արձանագրած ախրունի բառերով կամ՝ բացատրութեամբ այլ լոկ խաչանշով մը:

1856 ապրիլ 20ին կը կատարէ իր փիլոնառութիւնը*:

Այդ միևնոյն օրը պատանին Ալիշան կ'առնու Ղեւոնդ անունը, որուն անուանակից սուրբին ջանացեր է նմանելու ոչ միայն անուամբ, այլ և սրտով և հոգւով: Ալիշան Նորընծայարանի մէջ հինգ տարի կը մնայ, յետոյ իր Աբրահամ, Անտոն, Յարութիւն, Յակոբ անուամբ

* Սա մի կրօնական հանգէս է: Միթարեան ուսանողն, երբ բաւական հասակն առած է, զոր օրինակ 16 կամ 18 տարին ըստրած, և Վանքին մէջ գտնէ մէկ կամ երկու տարի կեցած, ու ըստի վարք մը ցոյց տուած, այն տառն իր վերակացուն ըստի վկայութեամբ, վարչական ժողովքը կ'որոշէ անոր միաբանութեան զգեստ տալը, այսինքն՝ վեղարաւոր փիլոնի գործածութեան իրաւունքը: Միթարեան աշկերտի մը համար, այդ աստիճանը շատ միթարական է, և սենի մանկական վերին աստիճանի սերտութիւն մը: Վասն զի նոյն տառն, արագքին տարազով սովորական քահանաներէն ընտել տարբերիւր, իր մկրտութեան անունը կը փոխուի և կ'առնու Հայ, Եկեղեցւոյ տօնելի սուրբերէն միայն անունը, ըստ իր յօժար կամաց: Ուսանող պատանին այդ աստիճանը առնելէն շուրս օր առաջ, կրթութեան կը մննէ, և նոյն օրերուն մէջ, մի միայն հոգեւորով կը զբաղի: Կը մտածէ իր ընտրելիք փրճակին վրայ: Փիլոնաւարութիւնը Եկեղեցական յատուկ արարողութեամբ կը կատարուի. նոյն օրը վանքին Վեհ. Աբրահմ թիւ կը պատարագէ, կը հազորդէ ուսանողը, և յետ պատարագին, եկեղեցւոյ դռան մէջ կը բազմի: Ուսանողը կու գայ կը դառնի հաւատոյ դաւանանքը, և հասարակաց ներկայութեան՝ փիլոնը վրան կ'առնու, կ'երգըցուն յատուկ շարականներ: ամենէն վերջը՝ Աբրահմ արարողութեան առթիւ, փիլոնաւորին խրատ խօսելէն յետոյ, կը փոխէ ուսանողին անունը:

ընկերներով՝ կ'անցնի վանքին բարձրագոյն կրթարանը, ուր հասակաւոր աշակերտները քահանայութեան կը պատրաստուին: Հոս իբրեւ վերակացու, դարձեալ նոյն Հ. Ա. Ծովիկեանը կ'ունենայ: 1838 յունուար 28ին կը կատարէ իր վիճակին ամէնէն աւելի սրտաշարժ կրօնական մեծ հանգէսը. Ռւխտագրութիւնը*:

Հ. Ալիշան, ինչպէս իր յորեկեանի յայտարարութեան մէջ արգէն յիշատակած է, Ռւխտագրութեան հանգէսը իր անձին համար աւելի սիրելի գտած է, քան թէ քահանայական ձեռնադրութիւնը: միանձնասէր հոգին կը մտածէր, որ նոյն հոգեկան գաշնագրութեամբ, իր կեանքին վրայ կը կատարուի ամենէն մեծ կերպարանափոխութիւնը. աշխարհքի իսպառ լքում՝, և սրտին տենչալի ու փարկի անաղատական խաղաղաւէտ կենաց գիւտն, որ զինքը պիտի հաւցընէր զբաղան ու հոգեկան փառաց գաղափարակէտը:

Առաջին տարիները նոյն բարձրագոյն կրթարանին մէջ

* Եկեղեցական արարողութիւնը համանման է վերոյիշեալ փիլանաւորութեան հանգիսին, երբ յետ փիլանաւորութեան կ'անցնի երկու տարի: Միտիթարեան քահանայացու աշակերտը, ըստ իր ազատ կամաց, երկար առնն մտածելէն յետոյ փափաք կը յայտնէ միաբանութեան անդամ ըլլալու, որ կը կատարուի հասարակաց քուէի ընտրութեամբ և նոյն հասարակութեան առջեւ կրօնաւոր ըլլալու և Միաբանութեան զլխոյն մշտնջենաւորապէս հաւատարիմ մնալու խոստումն տալով: Ռւխտագրողը, հանգէսէն առաջ, մի շաբաթ կրթութեան կը մանէ, լաւ կը խորհի իր վիճակին խիստ մեծ պատասխանատուութիւնը: Ռւսանողը ռախտագրութենէն յետոյ, այլ և ուր Միտիթարեան կրօնաւոր մ'է, և քահանաներէն կ'որոշուի միայն պատարագ չի մատուցանելով:

Ալիշան և իւր ընկերներն կ'ուսանին թուարանութիւն, երկրաչափութիւն, բնագանցութիւն, բարոյական փիլիսոփայութիւն, տոմարագիտութիւն, տաճկերէն, գաղղիերէն լեզուներն, բնագիտութիւն, և աստուածաբանութիւն։ 1840 Յունիս 7ին իւր ընկերներով քահանայ կը ձեռնադրուի, և ամբողջ ուսումնական ընթացքը աւարտելու համար, տակաւին վարժարանի մէջ մէկ տարիէն աւելի կը մնայ։

Հ. Ալիշան իւր կրթական սիճակին մէջ, ինչպէս առանձնապէս կ'աւելնէ իւր ընկերները, ոչ միայն մեծ ուսումնասէր մը այլ և մեծ հասարակասէր մ'եղած է։ Վաճառք փոքր և աւագ ուսումնարաններուն մէջ գիւրին է գաւազակէն որ բնաւ ծառաներ չկան, որով կրթաբաններու ներքին նիւթական ծառայութիւնը՝ աշակերտները կը հոգան։ Ալիշան այդ ծառայութեանց մէջ ալ տիպար հոգի մը ցոյց տուած է։ Իրեն յանձնուած պաշտօնները կատարելէն յետոյ, եռանդով ընկերներուն օգնութեան կը հասնի։ Վանքին եկեղեցւոյն մէջ, որ աւագ աշակերտաց խնամոց յանձնուած է, նա իւր աշակերտութեան ատեն, արտաքոյ կարգի աշխուժով ծառայեր է Աստուծոյ։ Կ'ըսուի թէ խորանները զարդարելու համար, անճարակ և անկարող ըլլալուն համար, ինքը փեր փար փազելով միւս ճարտար ընկերներուն զարգի պէտք եղած առարկաները արագութեամբ կը հասցընէր։

Յիշեալ երկու ուսումնարաններու մէջ ինչպէս տեսանք, Հ. Ալիշան ապագային հսկայ հեղինակ մը ըլլալու համար, համապատասխան գիտութեանց և ուսմանց դասեր առած

չէ, սակայն հոն գրած է իր շողշողուն ապագային հիմը.
հոն ամրացուցած է իր հոգւոյն տնտեսանելի պարիսպնե-
րը, որոնց վրայ մինչև իր նահապետական կենաց խորտա-
կումը, մտքին հոյակապ շէնքը կառուցած է, հանճարի,
տաղանդի շէնք մ'է այն. հայ գրականութեան փառա-
պանծ մեծ յիշատակարանը:

Հ. ԱԼԻՇԱՆ

ՎԱՐԺԱՊԵՏ ԵՒ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ

Յետ քաջանայութեան, ըստ վանագո սովորութեան, նորընծայ քաջանան՝ վարժարանի մէջ հազիւ մէկ տարի կը մնայ, յետոյ իրեն միարանութեան սովորական քաջանայ միարան մը, կը մտնէ հասարակութեան մէջ, կը կատարէ իրեն յանձնուած պաշտօնը և ազատ ժամերը կը նուիրէ զուտ գրականութեան: Այս ժամանակէն կը սկսի Ուխտարեան նոր քաջանային մասնագրական ասպարէզի մէջ մտնելն: Հ. Ալիշանի պէս հանճարեղ մտքի մը համար, այդ վիճակը վերին աստիճանի գգուելի էր. նա հասաւ այդ բազդաւոր օրումն, զոր ոչ վանքին, այլ Ռափայէլեան վարժարանի մէջ կը վայելէ:

Վարժարանէն հազիւ թէ կ'ենէ, հասարակութեան մէջ առանց մի ամիս մնալու, 1841 Օգոստոս 23ին յիշեալ ազգային ուսումնարանին ուսուցիչ կ'ըլլայ. բայց այդ պաշտօնը իր ցանկալի գրական պարապմունց բնաւ խոչընդոտան չըլլար. դեռ այդ վիճակին չհասած, նա արդէն սկսած էր գրել բանաստեղծութիւններ, հոն եւս կը շարունակէ ի գիր առնուլ վառվառն երեւակայութեան ծրնունդ գեղեցիկ քերթումները:

իր ուսուցչութեան օրով՝ նոյն վարժարանի տեսչութիւնը կը վարէր մեծամուն գաստիարակ Հ. Ռափայէլ Թրեանց*, սա իր պաշտօնին ձեռնհաս և բոլորովին վարժըլլալով, Հ. Ալիշանի վրայ ուսուցչութիւնը այնքան չէր ծանրանար. և գուցէ չենք սխալիր ըսելու, որ Հ. Ռափայէլ Խրոպական լեզուաց լաւ տեղեակ ըլլալով, և հին ու նոր մատենագրութեանց մասին խոր հմտութիւն ունենալով, երկասարգ Հ. Ալիշանի ուսումնական զարգացման հաւանական է որ բաւական օգտակար եղած է:

Հայր Ալիշան արդէն իր այդ աւագ պաշտօնակցին մահուան առթիւ խօսած** դամբանականովն, յայտնած է անոր ինչ ատիծանի բարձր կրթութեան տէր ըլլալն:

1846 Յուլիս 15ին միաբանութեանս ընդհանրական Աւերան կը ծանուցանէ Հ. Ալիշանի, որ առ ժամս պէտք էր վարժարանի տեսուչ Հայրն Ռափայէլ, իր հետ Հռովմ՝

* 1836ին միաբանութեանս վարչական ժողովի հրամանին համեմատ, Հ. Յակովբոս ձէլալեան և Հ. Սարգիս Թէսդորեան՝ Ռափայէլեան վարժարանը բանալու համար, Վենետիկ մէջ կը փնտռեն վարժարանի յարմար պալատ մը՝ վերջապէս կը գտնեն Փէդարոյի պալատը, որուն իբրեւ տարեկան վարձ կու տան 1000 Ֆլորին. կը պատրաստեն քսան տղոց համար սենեակներ: Աւստիս ժամանակուան Գեր. Աբբան Սուքիտս Սոմալ Պոլիս Հ. Անանիա ձէլալեանի նամակ զրեւով, Վարժարանի համար եղբայր Ստեփանոսի ձեռքով տասնըհինգ աշակերտ բերել կուտայ: Գեր. Աբբան նորահաստատ Վարժարանին տեսուչ կը կարգէ զՀ. Սարգիս Թէսդորեան, որ իրեն օգնական և աշակերտաց իբրեւ ուսուցիչ և դաստիարակ կ'ընտրէ զՀ. Ռափայէլ Թրեանց. երկրորդական օգնական զՀ. Եսայի Մզրաքեան: Վարժարանը կը բացուի 1836 մայիս 25ին: Հ. Ս. Թէսդորեանէն վերջը տեսուչ կ'ըլլայ Հ. Ռ. Թրեանց 1842, Յուլիս 6ին:

** Համատ, Բազմավէպ 1839 էջ 81:

տաներ, որով կը հարցընէ իրեն, թէ վարժարանին ուսուցչապետի պաշտօնը կրնայ յանձն առնուի՝ նա իբրեւ հրահայտակ իր վեհին, սիրով յանձնառու կ'ըլլայ, բայց կը խոստովանի, որ ֆիզիկայի գիտութիւնը աւանդելու կարողութիւն չունի և եթէ այդ գիտութեան աւանդութիւնն ալ յանձն առնէ, պէտք է զայն ոտովելու համար նեղէ իր փափուկ կազմուածքը՝ վարչական ժողովքը կ'որոշէ որ այդ դասը աւանդէ Հ. Արրահամ Ճարեան. իսկ փոքր աշակերտաց դասերն Հ. Մ. Քաջունի վարդապետն հոգայ. Հ. Ալիշանին ալ կը յանձնէ աւագ դասարանի դասաւանդութիւնը և այն ամէն դասերն զոր տեսուչ Հ. Ռափայէլն կ'աւանդէր՝ Այս պաշտօնին հետ ինքը միանգամայն միաբանութեանս խնամակարաց ժողովի առննադպրի պաշտօնն կը վարէր և առննադպրութիւնը սկսած է վերայիշեալ թուականէն. Հ. Ռափայէլի վարժարանէն բացակայութեան, Փոխ-Տեսուչ կը դրուի Հ. Սամուէլ, որ շատ քաղցր բնուորութեան տէր ըլլալով, աղոյց դաստիարակութեան համար, այդ աստիճան քաղցրութիւնը ըստ Հ. Ալիշանի օգտակար չերեւիր, և այս գիտողութիւնը Հ. Ալիշան ի պարտուց ըրած է իր վեհին՝ երբ սա սկսեր է վարժարանի ընթացից մասին լիութեան տեղեկութիւն ուղել, վեց ամիս վերջը, Հ. Ալիշան, դարձեալ իր նախորդ տեսուչը իր քով կը գտնէ, որով ինքն ալ դասաւանդութեան ծանր հոգերէն մի քիչ կը թեթեւնայ. և ստիպարական էր այս փոփոխութիւնը, փասն զի Հ. Ռափայէլի բացակայութեան, Հ. Ալիշանի գործերը շատ ծանրանալով, սկսած էր ծիւրիլ և տկարանալ։

Հ. Ալիշանի հասակակից (Վ. Հ. Քաջունի) օգնականին համար շատ անգամ խնդիր եղած էր վանք կանչել կամ՝ ուրիշ կարևոր պաշտոնի մը վրայ դնել, սակայն Հ. Ալիշան գնահատելով անոր անձնանուէր աշակցութիւնը, միշտ գիմարեր է և ջանացեր է իր քովէն չհեռացնելու զինքը: 1847ին վանքի տաանօղաց դատաւու կը պակսի, անհրաժեշտ կ'ըլլայ որ Հ. Ս. Քաջունի այդ պաշտոնին տահմանուի. և երբ կ'առարկուի որ Ռափ, վարժարանը անոր պէտք ունի. Հ. Գ. Ալվազովսկի կը պատասխանէ. նախ վանքը պէտք է մտածել, յետոյ վարժարանը: Վերջապէս Հ. Քաջունի կը մնայ դարձեալ իր նոյն պաշտոնին մէջ. և վանքին աշակերտաց համար ուրիշ քահանայ ուսուցիչ մը կը դանեն:

Հ. Ալիշանի պաշտօնը երթալով կը ծանրանայ. նա ինչպէս տեսնէր իր դալար հասակէն սկսած է գաւառաւթեան պաշտօնը, որ Հ. Ռափայելի բացակայութեան, աւելի վնասեր է իր առողջութեան. բայց ի այդ պաշտօնէն, նա միեւնոյն ատեն «Բազմաթէպ»ի անդադար յօդուածներ հասցնելու պարտք ունէր. և զոր դովելի եռանդով կը կատարէր. ասոնցմէ զատ, միեւնոյն ատենները վանացոյ խնամակալաց ժողովը* գործօն վիճակի մէջ ըլ-

* Նոյն ատենուան խնամակալաց ժողովը բաղմաթիւ անձերէ կազմուած էր. նախագահն էր Ռափայի Գեր. Աբրահ. զլխաւոր անդամներն էին վարչական ժողովի վեց առաջականները. ասոնցմէ զատ, երեսասարդ քահանայներէն ամենէն զիւսունները ու գործունէաները թուով հինգ վեց հոգի՝ նոյն ժողովին կարևոր մասն կը կազմէին: Այսպիսի անդամներէ կազմակերպեալ ժողովն շատ պատկառելի էր: Ասոր պարտքն էր Մխիթարեան ամէն վարժարաններու և աշակերտաց ուսմանց ծրագիրն

լալով, Հ. Ալիշան իրրեւ ատենագիր, շատ ժամանակ կը ստաուէր. այսչափը բաւական չէր. 1847ի Հոկտեմբեր 24ին, խնդիր կ'ըլլայ զինքը վանացո վարչական ժողովի անդամ՝ (առաջիկայ) կարգերու Հ. Ալիշանի պէս երկիւղած արեւդայի մը համար, այդ պաշտօնը այնքան ախորժելի չէր, վասն զի նա կ'ըմբռնէր անոր մեծ պատասխանատուութիւնը. Նա առանց այդ պաշտօնի գերապանծութենէն յափշտակուելու, ամէն ճիւղ կը թափէ որ օձիքը ազատէ. ունայնութեան մէջ փառք չէր փնտեր. իր փառքը գրչին ծայրն էր...

Յիշեալ թուականին, Գիւտ խաչի օրը, Վեհ. Աբրահմ վանական ժողով կը գումարէ. 15 ժողովականը անակընկալ կը հաւաքին. Գեր. Նախագահն ժողովականաց կ'առաջարկէ չորս արժանաւոր քահանաներ, որոնցմէ երկու հոգի պէտք էր որ վարչական ժողովի անդամ՝ ընտրուէին. Թուէարկութիւն կատարուելով, երկու ընտրեալներէն մին կ'ըլլայ Հ. Ալիշան, և կը մանէ վեց առաջիկայից կարգին մէջ. Յետ այս ընտրութեան, թէ և ազատիլը շատ դժուար էր, բայց բանաւորեղծ Հ. Ալիշան, գիւտեր կը գտնէ. ժողովքի մէջ խօսք կ'ըլլայ իրեն երիտասարդութեան համար, և թէ առաջիկայ ըլլալու համար չափա-

չինելու և զիտելու թէ ինչպէս կ'աւանդուին իւրաքանչիւր ուսմունք. ժողովքը ունէր երկու ատենագիր, ասոնք ժողովքի կարգադրութիւնքը և զիտողութիւնքը կը հաղորդէին ուր որ անկ էր. Այս ժողովքին հետ վարժարաններու տեսուչներն մեծ յարաբերութիւն ունէին. Խնամակալաց ժողովն էր անոնց գատաւորը. և այս ժողովականաց որոշողութեամբ կը հաստատուէր կամ կը դադուէր վարժարան մը:

հաս տարիք մը չունէր. հակառակ այլոց և նոյն իսկ Գեր. Սրբայի հաստատութեան, ինքը կը պնդէ որ իրօք տակաւին 30 տարեկան չի կար*։ Այս պատճառաւ, նոյն օրը առաջիկայից ժողովքներէ վերջը, դարձեալ ընդհանուր գումարում՝ կ'ըլլայ, բայց ժողովքէն առաջ Հ. Ալիշանն ասոր անոր կ'ազատէ որ այդ ծանր պատասխանատուութենէն զինքը ազատեն, և իր բնատուր բանաստեղծութեամբ ու համեստութեամբ կը համարձակի Վեհին ըսելու, որ «Տարիքս աճեցուցիք, դէժ մտացս չնորհքն ալ...»։ զլիսաւորապէս իր հրաժարականի պատճառը կը յայտնէ աւագ պաշտօնակցին Հ. Ռ. Թրեանցի։ Միտրանութեան սահմանադրութիւնը կը քննուի, թէ արդեօք առաջիկայ մը ընտրելու համար սահմանեալ յատուկ տարիք մը կ'ալ թէ ոչ։ Հ. Ալիշանի համեստութեան համար փառնգաւոր էր այս հետախուզութիւնը։ Կը քննուի Սահմանադրութիւնը, չի կար որոշեալ տարիքի ո՞ր և է խնդիր, միայն կը պատուիրէ որ ընտրելի առաջիկայ մը «լրացեալ հասակ» մը պէտք է ունենայ։ Եւ ըստ սահմանադրութեան, Հ. Ալիշան անհափահաս չէր համարուեր, և որպէս զի իր առաջիկայութիւնը բնաւ խնդիր չի վերցընէ, դարձեալ քուէարկութիւն կը կատարուի։ Հ. Ալիշան ակումբէն դուրս ելած՝ կ'ազօթէ որ չընտրուի։ Իր

* Ըստ միտրանութեան սովորութեան, վարչական ժողովի վեց անդամք ընդհանրապէս վանքին ձերագոյն կ'ամ հասակաւոր անդամներէն կ'ընտրուին. յարգուած է այս սովորութիւնը այն պատճառաւ, որ տարեց միտրանները աւելի փորձառու լինելով, կարող են լրջօրէն աշակցել զլիսաւոր Վեհ. Վարչին։

այդ ընդդիմութեան ամենէն մեծ պատճառն այն էր, որ իրմէ առաջ ընտրութեան արժանաւոր ծերեր կային, Հ. Ռ. Թրեանց քուէարկութեան ժամանակ, Հ. Ալիշանի հրաժարականի ամէն պատճառները կը յայտնէ. ժողովքը յարգելով անոր պատճառներն, երկրորդ անգամ զայն չընտրեր. որով վեհ. նախագահն կ'իմացընէ Հ. Ալիշանին, որ իր հրաժարականը ընդունուել է. նա խափոյն ուրախութեամբ ժողովականաց առջեւ կը համբուրէ իր վեհին աջը և շնորհակալութիւնները կը յայտնէ. Բայց մի քանի տարի վերջ (1854 Յուլիո 25) կը ստիպուի վերջապէս առաջիկայ ըլլալ. և արդէն մինչև ցկեանս այդ պաշտօնը (ի բաց առեալ երբ վեհեակէն տրիշ պաշտօնով բացակայ էր) խղճի մտօր կը կատարէ.

Հ. Ալիշան իր ընդունակութեան և պատկառելի բնաւորութեան համար, երիտասարդ քաջանայից մէջ յետ Հ. Գ. Այվազովսկոյ՝ իրրեւ հասարակութեան գրական մեծ գործիչ, ինքն կ'երեւի. Ըստ միաբանութեանս որոշողութեան, երբ 1848 մայիս 30ին Ռաֆայէլեան վարժարանի տեսուչն Հ. Ռ. Թրեանց վանքիս աշակերտաց վերականգնուելու, այն տանն իր օգնականն Հ. Ալիշան ուսուցչութեան պաշտօնէն տեսչութեան կը բարձրանայ.

Ուրեմն երիտասարդ Հ. Ալիշան վարդապետն 28 տարեկան հասակին մէջ կ'արժանանայ ծերունիի մը կամ չափահաս փորձ ու խոհունակ անձի մը արժանավայել պատասխանատու մեծ պաշտօնին. Ս. Ղազարու վարչական ժողովը անշուշտ նոյն 28 տարեկան երիտասարդ քաջանային վրայ տեսեր է արժանիք մը, տեսեր է տարօրի.

նակ յարմարութիւն մը, որ առանց վարանելու Ռուսիոյ
այն ամենէն առաջնակարգ, և ամենէն պատուաւոր և պատ-
կասելի պաշտօններէն մին յանձնէր է անոր: Եւ ինչ
որ խեղ եղբ, Հ. Ալիշան նոյն իսկ իր ամենէն թեթեւ
և անփորձ, դաւար հասակին մէջ, միշտ աննման ծանրու-
թիւն մը, խոհեմութիւն մը և յարգելի վարք մ'ունեցեր
է. և իր այդ յատկութիւնները այնքան բնական համա-
րուած են, որ իրաւամբ իր փոքր հասակէն սկսեալ
ցծերութիւն՝ ընդհանուր միաբանութեան¹ գորգուրա-
նաց և յատուկ յարգանաց արժանացեր է:

Հ. Ալիշան իր այդ ծանր պաշտօնին համար օգնական
ունէր վերոյիշեալ Հ. Մանուէլ Քաջունի վարդապետն.
բաց առտի, ուրիշ աշխատաւոր եղբայր մը, Եղ. Ստե-
փանոս Ռամոտեան, որ վարժարանի մատակարարական
գործերը հոգալով, Հ. Ալիշանի մեծ թիկունք կ'ըլլար.
այդ աշխատաւոր Եղբորմէ զատ, ուրիշ եղբայր մ'ալ, Ե.
Օգոստինոս Ծիւանի՝ աշակերտաց վրայ հսկողի պաշտօն
վարելով կ'օգնէր Հ. Ալիշանի:

Վարժարանի այդ դեռահաս տեսուչը, իրեն յանձ-
նուած պաշտօնը շատ խնամքով կը կատարէ: Միեւնոյն
ատեն «Բազմովէալ» ի հիմնադիրը Հ. Գ. Այվազովսկի՝
փարիզ Մուրատեան վարժարան մեկնելով, նոյն իսկ
«Բազմովէալ» ի խմբագրութեան պաշտօնը Հ. Ալիշանի
կը յանձնուի:

Հ. Ալիշանի տեսչութեան օրով, վենետիկ խաղաղ վի-
ճակի մէջ չէր: 1848 մարտ 16ին գիշերը՝ վենետիկեցիք
Աւստրիոյ իշխանութենէն ազատելու համար, կը սկսին

յեղափոխական ցոյցեր. խռովութիւնը երթալով կը սաստկանայ. վենետիկեցիք այդ ազգային շարժման մէջ մեծ արիւթիւն ցոյց կու տան, և քաղաքական աշխարհի առջեւ բաւական դուրսի դիրք մը կը ընեն. սակայն անհրաժեշտը չեն կրնար զխմագրել: Աւստրիացիք որ առ ժամս վենետիկեցի ապստամբներու տեղիք տուած էին, և վենետիկէն քաշուած, սակայն յաղթանակի պահը Աւստրիականի թագուհոյն վրայ իջնելու յոյս չի կար: Աւստրիոյ նահանջեալ բանակը մինչև 1849 օգոստոս 24 կը պաշարէ զվենետիկ, թշնամոյն բանակէն ուժերը կը սկսին վենետիկոյ հրաշակերտ պալատներու վրայ տարափել: Հ. Ալիշան տեսնելով որ փախալ կը սաստկանայ, ամբողջ վարժարանի աշակերտներով մակոյկ կը մանէ և կը գիմէ Ս. Դազար. ճանապարհին անմիջապէս մակոյկին քովը կը պայթի թշնամիէն տրձակուած ուժը մը, սակայն անոնք ողջամբ Ս. Դազար կը հասնին: Քիչ ստենէն կը դադարի պատերազմը. որով Հ. Ալիշան վանքի մէջ 30 օր մնալէն յետոյ, դարձեալ աշակերտներով վարժարան կը վերադառնայ*:

1850 օգոստոս 29ին, վերջին պարզեւարաշխութեան հանգէսը կատարելով, աշակերտները կը լրացնեն իրենց ուսմանը ընթացքը**:

* Իր անդրանիկ հանճարեղ աշակերտն է ծանօթ գրաբարագէտ բանաստեղծ և Կ. Պոլսոյ թատերական ամենէն մեծ զործին Սրապիոն Հեքիմեան. որուն Հ. Ալիշան՝ նախ մի քանի տարի ուսուցիչ և երկու երեք ամիս ալ զաստիարակ եղած է:

** Նոյն տարեւու վերջին տարւան ուսումներն էին Քն պոանցութիւն:



II. Հեղինակ:

Հ. Քաջունի վարդապետ պարզեւարաշխութենէն վերջը, աշակերտները հետն առած հայրենիք կը տանի. թէեւ ըստ վանական ժողովի որոշողութեան այդ պաշտօնը Հ. Ալիշանի յանձնուած էր, սակայն ընտանիքը գրեթէ չէր համարուած որ առ ժամանակ կենաց այդ ճամբորդութեանէն, որով Հ. Ալիշան իր հարազատները և հայրենիքը տեսնալու բաղդէն կը զրկուի, գուցէ առանց գուշակելու որ այդ զրկումը յաւիտենական էր:

Նոյն աշակերտները մեկնելով, վարժարանը բոլորովին թափուր կը մնայ: Պատերազմի սկիզբներն, աշակերտաց մէկ մասը ընթացքին աւարտած ըլլալով, աշխատաւոր եղ. Ստեփան զանազան հայրենիք տարած էր: Որով Հ. Ալիշան իր բարձր պաշտօնէն կ'ազատի և կը մնայ վանք:

Բնաբանութիւն, Զրաբաշխութիւն, Հրահանգ հայ, իտալ, գաղ. և անգղ. լեզուաց: Քիմիա, Գրահաշիւ, Ռուսագրութիւն, Երաժշտութիւն: — Հ. Ալիշանի այս առաջին տեսչութեան աշակերտաց անուններն են. 1. Միքայէլ Երամեան, 2. Անտոն Փամպուքեան, 3. Գէորգ Սամուէլեան, 4. Թովմատ Կոստեան, 5. Պօղոս Գամալիկեան, 6. Տրդատ Զօհրապեան, 7. Պօղոս Ճէպէճեան, 8. Միքայէլ Ազարեան, 9. Պօղոս Զաղճեան, 10. Գէորգ Սամանճեան, 11. Պօղիկարպոս Սարգսեան, 12. Արքաճամ Պինսոն, 13. Մարթէոս Մանուկ (Տես Բազմազէպ 1850 էջ 274):

Հ. ԱԼԻՇԱՆ Ի ՀՈՌՎՍ

Նոյն ատենները Հասունեան և Հակհասունեան խնդիրները արծարծեր էին և նորոգուած Մխիթարայ տան նահատակութեան օրերն: Ուխտիս նոյն ժամանակուան վեհն Գեր. Գէորգ Հիւրմիւզ իր հետ առնելով զՀայր Ալիշան 1850 սեպտ. 1ին, վենետիկէն կը մեկնի ուղեւորելով Հռովմ, ի պաշտպանութիւն Ուխտիս: Այդ ճանապարհորդութիւնը Հ. Ալիշանին համար առաջինն էր. զայն մի փոքր տեսարակի մէջ գեղեցիկ նկարագրեր է: Կը յիշենք այն ամէն դէպքեր, որ իր կենսագրութեան համար կարելի է հետաքրքրական համարուին:

Դէպի Հռովմ ուղեւորելու ատեն, ճանապարհին Խաւրիոյ Անգոնա քաղաքին հանդիպելով, հոն կ'այցելէ Ս. Կիրակոս եկեղեցին, ուր կան Ս. Լիւրերիոս Հայկազնոյն սուրբ նշխարներն. կը տեսնէ Հովփսիմեանց հայ միանձնուհեաց մենաստանը: Նոյն ատեն այդ մենաստանը գեռ. նոր կազմուած էր. մենաստանին մէջ կը գտնուէին մայրապետ մը իր մօրը հետ և ուրիշ պառաւ մը: Մայրապետն Լուցիա կ'ափսոսայ որ տակաւին երկու նորընծայ կոյսեր ունին և անոնց թիւը բազմացընելու մեծ փափաք կը ցուցընէ:

Շարունակելով ճանապարհորդութիւնը, Սեպտեմբեր 9ին երկու մզոն հեռուէն, Հ. Ալիշան կը տեսնէ Հռովմայ Ս. Պետրոս եկեղեցւոյ գմբէթը. կը յուզուի մեծ բանա-

ստեղծը, և սիրաբ կը արովէ: Նոյն օրը կը հասնի ի Հոռոմ: Իր երեսակայութեան մէջ կ'արթննար պատմական Հեթանոս և Քրիստոնեայ մեծ քաղաքը: Չորս օր վերջը իր վեհին հետ կը ներկայանայ Ս. Պապին (Պիոս Թ.): Ուխտիս դիտապետը կարեւոր եղած ազերմները կ'ընէ Ս. Պապին, մի քիչ խօսակցութենէ վերջ, Ս. Քահանայապետը կը հարցընէ Հ. Ալիշանի անունը, զոր լսելով կը կրկնէ Իէ՛ն:

Ս. Պապէն հեռանալէն վերջը նոյն օրը Ս. վրասայ գրչագիրները կը քննէ: Մէկ օր վերջը իր հոգւոյն ամենէն ցանկալի մեծ հաճոյքներէն մին կը յաջողի կատարել՝ պատարագելով Ս. Պետրոսի եկեղեցին, Սուրբին գերեզմանին վրայ. կարելի է արդեօք լիովին բմբռնել հաւատին նոյն աստուծոյն յափշտակուած զգացմունքը...

Վատիկանու մէջ 10 ձեռագիր կը քննէ: Տիեզերահռչակ Միքէլ Անճէլոյի՝ Մովսէսի արձանը տեսնելով, իր անձնական քննադատութեան համեմատ, զլախը փոքր կը դնէ, մօրուքը շատ հերձտեալ և ջրանման, լուսեղէն եղջիւրները շատ եղջերանման: Անտարակոյս բանտարեղծ Հ. Ալիշան իր երեսակայութեան առջև նախնապէս պատկերացուցած է Սինայ լեռնէն ցատուածային պատգամախօս մեծ մարդարէին նկարը, զոր հուսաար չէր գրտնար նոյն քաջածէուն արձանագործի հրաշակերտին: Կը դիտէ Հրէից աստուածային պատուհաս՝ Տիտոս ինքնակալի նշանաւոր քաղնիքները և մայրաքաղաքի ներքին պալատը, որուն սենեկաց ձեղունի նուրբ նկարներուն վրայ կը զմայլի: Կը բարձրանայ Ս. Պետրոս մայր եկեղեցւոյ

գմբեթը, կը մոռնէ անոր խնձորին մէջ. միայքը դրած էր հրաշալիք մը տեսնել, սակայն անոր բնաւ չհաւնիր: Ս. Պետրոսի մատենադարանի նկարներու և հնութեանց վրայ կը սքանչանայ, հոն կը գտնէ Ռսկերերանի պատկեր մը. գլխուն վրայ հայերէն այբուբեն գրուած. իսկ ձեռքը բռնած պրակին վրայ Հայր մեր որ յերկինս գրութիւնը: Զասոնք տեսնելէն յետոյ միեւնոյն օրը երեկոյեան իր վեհին հետ Լիբանանու Հարց դորձակալին այցելութեան կ'երթան. խօսակցութեան միջոց Լիբանանցի վարդապետը կը համարձակի ներսխապաշտ Հ. Ալիշանի ըսել, որ Լամբրոնացին Ս. Ներսէս՝ Հերետիկոսաց զօրին է և ոչ սուրբ. պատարագի մեկնութիւնը լի է հերետիկոսութեամբ, և այս պատճառաւ զայն Հոռվմոյ Դաւաղոցին մատներ են: Ապշեցուցիչ և խիստ անարգական յանդգնութիւն մըն էր Հայ. Եկեղեցւոյ հրեշտակային վարդապետի մասին այսպիսի զրգարառութիւն մը: Հ. Ալիշան որ զմայլած էր նոյն սրբազոյն վարդապետի սերմբէական վարույց և աստուածային հոգեզմայլ երկասիրութեանց վրայ, մանաւանդ «Պատարագի մեկնութեան», կը սարսի, թէ մի՛ գուցէ երկնային շանթ մը գայ հրկիզէ այդ անհանդուրժելի լեզուն. նա վերջապէս իր սուրբ վրէժխնդրութիւնը չի կարենալով զսպել, համեստութեամբ կը պատճառարանէ. — Եթէ Լամբրոնացին Սուրբ չէ, այն ատեն ո՞վ պիտի կրնայ արքայութիւն մոռնել, մի միայն վարքը շօշափելի վկայ է իր սրբութեան: Սուրբին «Պատարագի մեկնութեան» համար Հ. Ալիշան կը հարցընէ. «Հարցաք թէ իցէ՞ նորա ընթերցեալ՝

ասէ ոչ, և ոչ իսկ գիտէր թէ ծանօթութեամբ տալազրեալ է մեր, թերահաւատէր և ընդ Օձնեցին, և յասել մերում թէ արգարացոյց զնա սրբազրութեանն տեսնան, թերահաւատէր և ընդ թարգմանութիւն գործոյն, զոր հարազատ լինել երգուեալ էին հովառակորդք մեր... Բնդ որ առաւել տրամեցայ ընդ նախատինա Սըրբոյն քան բարկացայ, այլ և յուսամ ի Տէր, զի նոցին բարեխօսութեամբ ողորմեցի և մեզ»։ Այս երկու աղօթքն բաւական են ցոյց տալու, թէ Հ. Ալիշան ինչպիսի՝ ներսզամիտ բնասորութեան աէր անձ մ'էր, ներսզամիտ նոյն իսկ իր այն վաս երիտասարդական եսուն զեռուն վիճակին մէջ. սուրբ վրէժխնդրութիւնը իր մէջ նոյն առնն ըմբոստացած էր, սակայն նա քաջ էր իշխելու իր կրից վրայ. թէեւ կիրքը պարագային համեմատ, իրաւացի էր, օրինաւոր էր և արդար։ Նա կը տեսնէ իր Հայ պաշտպան սուրբերէն սրտին ամենէն սիրելիին, ահաբիւ ազիւտութեամբ ամբաստանուիլն, զրպարտուիլն, սակայն նա չի բարկանար, այլ կը տրամի. և այդ տրամութիւնն ալ կարծես յանցանք համարելով, կը խնդրէ որ նախատեսած Սիրելին և Սուրբն Լամբրոնացի, երկինքէն բարեխօս ըլլայ իրեն և թողութիւն խնդրէ այդ սուրբ վրէժխնդրութեան... Մենք նպատակ չունինք ծանրանալու Լիւթանանցիին այն տեսակ քաղաքավարութեան վրայ. դա նոյն ժամանակուան համար անծանօթ և նորանշան ազիւտութիւն մը չէր...

Լատինացիք զմերս Լամբրոնացի Ներսէս՝ կոչած էին երկրորդ Պօղոս Տարսնեան և Հայր Ալիշան նոյն սուր-

գմբեթը, կը մտնէ անսր խնձորին մէջ. միայք դրած էր հրաշալիք մը տեսնել, սակայն անոր բնաւ չհաւնիր. Ս. Պետրոսի մատենադարանի նկարներու և հետեւեանց վրայ կը սքանչանայ, հոն կը գտնէ Ռսկերերանի պատկեր մը. գլխուն վրայ հայերէն այբուբեն դրուած. իսկ ձեռքը բռնած պրակին վրայ Հայր մեր որ յերկինս գրութիւնը. Զասոնք տեսնելէն յետոյ միեւնոյն օրը երեկոյեան իր վեհին հետ Լիբանանու Հարց զործակալին այցելութեան կ'երթան. խօսակցութեան միջոց Լիբանանցի վարդապետը կը համարձակի Ներսիսապաշտ Հ. Ալիշանի ըսել, որ Լամբրոնացին Ս. Ներսէս՝ Հերետիկոսաց զլուխն է և ոչ սուրբ. պատարագի մեկնութիւնը լի է հերետիկոսութեամբ, և այս պատճառաւ զայն Հոռմուզ Պաւարցին մատներ են. Սպիտակաբայ և խիստ անարգական յանդգնութիւն մըն էր Հայ. Եկեղեցւոյ հրեշտակային վարդապետի մասին այսպիսի զրգարաութիւն մը. Հ. Ալիշան որ զմայլած էր նոյն սրբազոյն վարդապետի սերմերէական վարուց և աստուածային հոգեզմայլ երկասիրութեանց վրայ, մանաւանդ «Պատարագի մեկնութեան», կը սարսի, թէ մի՛ գուցէ երկնային շանթ մը գայ հրկիզէ այդ անհանդուրժելի լեզուն. նա վերջապէս իր սուրբ վրէժխնդրութիւնը չի կարենալով զսպել, համեմատութեամբ կը պատճառարանէ. — Եթէ Լամբրոնացին Սուրբ չէ, այն ատեն ո՞վ պիտի կրնայ արքայութիւն մտնել, մի միայն վարքը շօշափելի վկայ է իր սրբութեան. Սուրբին «Պատարագի մեկնութեան» համար Հ. Ալիշան կը հարցունէ. «Հարցաբ թէ իցէ՞ նորա ընթերցեալ՝

ասէ ոչ, և ոչ իսկ գիտէր թէ ծանօթութեամբ տպա-
գրեալ է մեր, թերահաւատէր և ընդ Սճնեցին, և յա-
սել մերում թէ արդարացոյց զնա սրբազրութեանն ա-
տեան, թերահաւատէր և ընդ թարգմանութիւն գոր-
ծոյն, զոր հարազատ լինել երգուեալ էին հովառակորդ-
մեր... Բնդ որ առաւել տրամեցայ ընդ նախատինա Սրբ-
բոյն քան բարկացայ, այլ և յուսամ ի Տէր, զի նոցին բա-
րեխօտութեամբ ողորմեցի և մեզ: Այս երկու տողերն
բաւական են ցոյց տալու, թէ Հ. Ալիշան ինչպիսի՜ ներու-
զամիւր բնաւորութեան տէր անձ մ'էր, ներողամիտ նոյն
իսկ իր այն վաս երիտասարդական եռուն զեռուն վիճա-
կին մէջ, սուրբ վրէժխնդրութիւնը իր մէջ նոյն ատեն
բմբռնապաճ էր, սակայն նա քաջ էր իշխելու իր կրից
վրայ, թէեւ կիրքը պարագային համեմատ, իրաւացի էր,
օրինաւոր էր և արդար: Նա կը տեսնէ իր Հայ պաշտ-
պան սուրբերէն օրտին ամենէն սիրելիին, ահռելի ազի-
տութեամբ ամբաստանուիլն, զրպարտուիլն, սակայն նա
չի բարկանար, այլ կը տրամի. և այդ տրամութիւնն ալ
կարծես յանցանք համարելով, կը խնդրէ որ նախատուած
Սիրելին և Սուրբն Լամբրոնացի, երկինքէն բարեխօս
ըլլայ իրեն և թողութիւն խնդրէ այդ սուրբ վրէժխն-
դրութեան... Մենք նպատակ չունինք ծանրանալու Լիւթ-
նանցիին այն տեսակ քաղաքավարութեան վրայ, զա նոյն
ժամանակուան համար անծանօթ և նորանշան ազխտու-
թիւն մը չէր...

Լատինացիք զմերս Լամբրոնացի Ներսէս՝ կոչած էին
երկրորդ Պօղոս Տարսնեան և Հայր Ալիշան նոյն սուր-

րին նախատման երկրորդ օրը, առաջին Տարածական Պողոսի նահատակութեան վայրն այցելելով, բուժում կը խնդրէ ազդիս հիւանդ ու տարանջատ մօղբերու: Մեծ և ճարտարախօս առաքելոյն հոյակապ հին տաճարը 1823ին դժոխային հրդեհի խալած ճարակ եղած էր. Հ. Ալիշան նոյն տուն կը տեսնէ նորը լրանալու մօտ, սրուն ճարտարապետութեան, սեանց և մօզայիքներու ճոխութեան վրայ կը սքանչանայ: Պատմաբանի և աշխարհագէտի հետաքրքրութեամբ կը գիտէ՝ պատանի հասակաց յոյժ համակրելի Ս. Ալեքսիանոսի տունը. և մաքրաշնորհ օրիորդաց ուշադրաւ վիտտեան կուսանաց բոլորակ սիւնաշար տաճարը: Քրիստոսական հոգւոյ վառարան Հ. Ալիշան, մեծ եռանդով կը գիտէ գէպ ի Ս. Սերաստիանոսի գեանագամբանները, ուր նախկին քրիստոնեաները դողունի կը պաշտէին մեծ փրկիչը և հեթանոս արիւնոռչաւ կայսերաց լկող գազանային հարուածներու փոթորկին տակ, կը պատրաստէին, կը կազմակերպէին Քրիստոնէական կրօնքը: Սակայն Ս. Պապի երեւութեանը կնքած էր անոնց դռները, արգիլուած էր այցելութիւնը՝ սրտաբեկ կը հեռանայ և քայլերն ուղղելով գէպ ի Ապպեան ճանապարհը, կը զննէ վաղեմի բոլորակ դամբան մը, որ ունէր իր պատմական յիշատակները: Մեծ անուանեալ Արաստի կնոջ կիկիլիայ Մեալիլայ շիրիմն էր այն: Արաստի աւունը անշուշտ յիշեցուց իրեն նոյն հարուստ ու ազահ

* Բայց վերջապէս Հոսովմէն դեռ չդարձած. մի օր Վատինական դռնէն դուրս գտնուած՝ բաց գեանագամբաններուն մէջ կը մտնէ, և ժամերով, վաղեմի քրիստոնէից գերեզմանները կը զննէ:

Յաջորդ օրը վատիկանո մատենադարանն այցելելով
կը գտնէ 13 հատ հայկական բնորդ գրչագիրներ, որոնց
յիշատակարանները կ'ընդօրինակէ:



Ուստի վարժարան (Պաշտոտ Զեկուրիոյ) ի վեկնուի:

Կը մտնայ Օգոստոսի տիեզերահռչակ ինքնակալի պա-
լատը. այն ալ աւերակ էր, միայն մի քանի կամարակապ
աղիւսէ վրած որմեր մնացեր էին: Պարծենկոտ ինքնա-
կալը մահուան ժամանակ կ'ըսէր, թէ իր թագաւորելէն



Հ. Արախան Ժարան:

առաջ Հոռմը աղիւսէ շէնքերով դտած էր, այժմ՝ մահուան ժամանակ, զայն կը թողու մարմարէ քարերով պճնազարգած. բայց Նահապետը միայն աղիւս կը տեսնէր նոյն խիլ փառապանծ կայսեր պալատան մէջ...

Հ. Ալիշան մի քանի ամսուան մէջ Հոռմայ գրեթէ ամէն նշանաւոր մանուկն ու պատմական հնութեամբ ծանօթ տեղերը կ'այցելէ. Հեռաքրքրութեամբ ամէն գրչագիր մատենադարաններու մէջ կը փնտռէ կը գտնէ հայ ձեռագիրներ:

Հոռմ՝ երկար տտեն չի մնար. հարկ կ'ըլլայ որ մի քանի ամիսէն վենետիկ դառնայ, վեհէն կը յայտնէ որ Ռափայէլեան վարժարանը բացուելու համար Հ. Աբրահամ Ճարեան կ. Պոլսէն տասնըհինգ տղայ հետն առած վենետիկ կու գայ, և որպէս զի վարժարանական ընթացքը կանոնաւոր կերպով տկաի, Հ. Ալիշանի վերագարծը անհրաժեշտ կը դառուի. շուտով պատրաստութիւն տեսնելով, կ'ելլէ Հոռմէն և հօկա. 15ին վենետիկ կը հասնի. և ուղղակի կ'երթայ նոր վարժարանը՝ Զենորիոյ անուն պալատը՝ որ առժամանակեայ վարձուած էր և դեռ նոր Հ. Ճարեան իր բերած աշակերտներով հոն հաստատուած էր*, վար-

* Հ. Ճարեան կ. Պոլսէն երբ աշակերտները կը բերէ, շուտով ըստ հրամանի վեհէն և խորհրդակցութեամբ վարչական ժողովոյն, կը բանայ Ռափայէլեան վարժարանը, վեհէն վենետիկ չգտնուելով, բացման հանգէսը կատարած է քաղքիս նոյն ատենուան լատին Միլանաւոր Պատրիարքը՝ որ հոկտեմբեր 21ին առաւօտը իր զրան երէցներով վարժարան կ'երթայ. բացման հանդիսի ներկայ կ'ըլլան վանքիս ամէն միաբանները և քաղաքէն եկեղեցական և պաշտօնական նշանաւոր անձեր և բարեկամներ: Պատրիարքը նախ վարժարանի մատրան մէջ կը պատարագէ. կը

ժարանիս մէջ Հ. Ալիշան այս անգամ՝ մեծ պատասխանատուութիւն մը չունէր. իր եռանդուն ուսուցչական պաշտօնին հաւատարիմ մնալով, ժամանակ կը գտնէր գրական գործեր պատրաստելու:

Հաղորդուն նորեկ աշակերտները Պատարագէն յետոյ խաչի չարականներ երգելով, Կիրանաւորը կենաց փայտով օրհնութիւն կու տայ: Կրօնական արարողութիւնները լմննալէն վերջը, հանդիսականք կը հաւաքուն վարժարանի դեղեցիկ դահլէճին մէջ, ուր Ծիրանաւորը սրտառու խօսքերով կը դրուատէ հայ վարժարանին գովելի նպատակը և կրօնաւոր դաստիարակաց եռանդուն գործը: Երկրորդ օրը կը սկսի դասաւանդութիւնը: Դպրոցի վարիչն կ'ըլլայ Հ. Աբրահամ ճարեան, իսկ Հ. Ալիշան առ ժամս հոն կը մնայ իբրեւ ուսուցիչ և աջակից իր դասընկեր տեսուչ վարդապետին: Այս կերպով Հ. Աբրահամ նորահաստատ Ռաֆ. վարժարանի անդրանիկ և հին վարժարանի չորրորդ տեսուչն կ'ըլլայ:

Հ. ԱԼԻՇԱՆ Ի ՄԱՆԹՈՒԱ

Յաջորդ տարին 1851 հոկտ. 8ին, իտալիոյ մէջ փոքրիկ ճամբորդութիւն մը կ'ընէ, կ'երթայ Մանթուա, մի միայն այն նպատակաւ, որ հոն տեղեկութիւն առնու Ս. Սիմէոնի Հայկազնի մասին:

Ճամբորդութեան երկրորդ օրը Մանթուա կը հասնի, ուր Մայր եկեղեցւոյ կանոնիկոսէն Ս. Սիմէոնի Հայկազնի մասին գրքեր գտնալով, Սուրբին վրայ կարեւոր տեղեկութիւններ կը քաղէ: Հասարակաց գրատան մէջ ուր կան 4800 գրքեր, 1000 ձեռագիրներ, կը փնտռէ Հայկազն Ս. Սիմէոնի գրուածք մը, բայց չի գտնար. միայն լատին գրչագրաց մէջ Ռիք. Արմաքանոսի Հայոց մօլորութեանց վրայ ճառած ձեռագիր մատեանն կը գտնէ: Հ. Ալիշան այս գիրքը ուրիշ շատ մատենագարանաց մէջ փնտռած էր բայց չէր գտած. գրապետէն կը խնդրէ որ իր ծախքով օրինակէ այդ գրչագիրը, առկէ զատ Հայոց վերաբերեալ ուրիշ ձեռագիր չի գտնար: — Հոկտ. 10 ին Մանթուայէն 12 մղոն հեռաւորութեամբ Ս. Բենեդիկտոս աւանն կ'ուղեւորի. հոն կը գտնէ Ս. Բենեդիկտոսի և Ս. Հայկազն Սիմէոնի տաճարը, մեծ զմայլանքով կը գիտէ Հայ Սուրբին նուիրական խորանը. թողունք որ ինքն Հ. Ալիշան իր չքնաղ գիւտը պատմէ. «Եւ որպէս յանկարծոյն ի հաճոյական յապուշ կրթեալ կառչէի, անդէն և անդ տեսանելով ճշգրիտ հայեցի կերպարանս յանդրի

Հողագործ ի պատկեր Սրբոյն կանգնեալ յաջմէ սեղանոյն, արտաքոյ մատրանն, այլ ճգնաւոր, կարճ հասակաւ, մեծագլուխ և լայնաճակատ, բոլորագէմ, զուարթ երես, հերձամբուս, զգեցեալ պարեգօտ և վերարկու, և վեղար հայկական զկէս գլխոյն ծածկելով, աջովն հանդրիճելով զվերարկուն, և ի վերայ բաղկին՝ մատեն ազօթիցն, իսկ ձախուն գրկելով զեղջերուն կանգուն։ Թէպէտ և առ յետին նորոգութեամբ տաճարին առ Յուլեաւ՝ թուէր շինեալ անդրին, այլ առանց երկբայութեան՝ ի հնազունէ կամ ի պատկերէ Սրբոյն դադափաբեալ երևէր, զի այդպէս քաջիկ բերէ զտիպան։ Ի սեղանին որ առնթեր նմին և մատրանաձև զատուցելոյ՝ ծածկեալ կան մնացորդք նշխարաց Սիմէոնի, ոչ գիտեմ թէ կայցէ՞ արդեօք ընդ նոսին և այլ ինչ յիշատակ ի նմանէ, կամ խորդ կամ գրուած. զի որմնեալ փակեալ է սեղանն, և չգիտէ որ ինչ զայսմանէ, և քակել ինձ զնոյն անմարիթ էր. և էր գրեալ ի վերայ սեղանոյն լատին գրով.

SIMEONI. MONACO

PATRONO CAELESTI

SOSPITATORI

SODALES. SUI

այսինքն է. «Սիմէոնի Միանձին Երկնաւորն Պաշտպանի Արագահասի Զովողք իւր»։ Անդ արժանի եղեալ իմ մատուցանել զաստուածային պատարագն ի վերայ սեղանոյ Սրբոյն, արժանի լինէի ապա և զանգին գանկ

դիկաց Նորին, որ անթերի և անարատ պահէր անդ յոսկեցօժ լապտերաձև տփի՝ յ835 ամաց հետէ, և զգուել և համբուրել, և իմով ձեռամբ՝ օգնութեամբ թաւադերիցուն՝ հատանել մասն յոսկերաց ծոծրակին, բազում ջանիւ, զի կարի կուռ և ամուր էին ոսկերքն և բթիչք դանակաց, արցանաւ կարօտեալք ի հատանել զնըխտարն»^{*}։

Հայ Սուրբի հրաշագործ նշխարն առնելով, կը փութայ Մանթուա մատենադարաններու մէջ նոյն Սուրբին վրայ լատիններէն մի քանի գրութիւններ կը գտնայ՝ Հ. Ալիշան այլ ևս իր նպատակին հասած էր. առանց հոն ուղանալու կը գիմէ իր պաշտօնավայրը ի վենետիկ։

* Հմմտ. Բաղմալէպ 1884 էջ 10։

2. ԱԼԻՇԱՆ Ի ԼՈՆՏՐԱ

1854 զեկտ. 5ին, միարանութեան վարչական ժողովը կ'որոշէ որ նա փութայ դէպ ի Լոնտրա ուր կատարելու կարեւոր գործ կար: Ռափայէլեան վարժարանի համար էր այդ գործը, այդ վարժարանը վիճեցող մէջ երբ կը հաստատուի, կը վարձեն ֆէզարօ անուն գեղեցիկ պալատը*, սակայն նա աշակերտաց համար պարտէզ չունենալուն և տան տէրը ամէն տարի տան վարձքը բարձրացնելուն համար, կ'որոշեն խալառ գայն թողուլ և ուրիշ շէնք մը գտնել: Ընչպէս վերը յիշեցինք, կը գտնան Զենորիոյ շէնքը: Վանքիս վարչութիւնը յօգուտ այն կրթական հաստատութեան կ'որոշէ որ նոյն շէնքը փոխանակ ամէն տարի վարձելու, գնէ. և այս որոշողութեան համար կարեւոր էր բաւական գրամ՝ զոր ձեռք բերելու նպատակաւ Հ. Ալիշան 1852 Յունուար 18ին կ'ուղեւորի Լոնտրա: Հոն վարժարանիս բարերարաց զարմէն Պ. Լուիզի փաստաբանի աջակցութեամբ, գրամմոսեղանատան մէջ եղած Ռափայէլի ստակէն կը հանէ 125 000 ֆրանք: Այս առթիւ իր կատարած ուղեւորութիւնը բաւական հետաքրքրական ըլլալով, զայն համառօտակի կը յիշենք:

* Այս պալատը տանը տարուան համար վարձուած էր. երբ տանը տարին լրացաւ, տան տէրը կ'ուզէր պալատը 200,000 ֆրանքի վաճառել:

Ճանապարհին կ'այցելէ վեննայի գրչագրաց մասենա-
դարանը. կը տեսնուի գիւանապետ կամս Այլսէնֆէլտի
հետ և իր միջոցով մի քանի հայ գրչագրաց յիշատա-
կարանները կ'ընդօրինակէ: Հոն կը գտնէ նաև Սարգիս
Հէճնցոյ Աստուածաշունչ մատենից բաղգատուծեան ձե-
ռագիրն*, ևր'այցելէ վեննական Մխիթարեան հարց վան-
քը, որոնց թանգարանը ճոխ կը գտնէ և ի կարգի: Հոն
Հ. Սիպիլեանի հետ Ռուբինեան գրամից մասին երկար
կը խօսի:

Վեննա երկար չի մնար, կը փութայ իր նպատակին.
երկու օրէն կը հասնի ի Պեռլին, ուր մտերմութեամբ
փէդերմանի հետ երկու օր կ'անցընէ. Մ. Խորենացոյ
մասին կը վիճէ. մատենադարանին մէջ կը գտնէ 10 հայ
գրչագիրներ, գրամներու թանգարանի մէջ 45 ռուբինեան
գրամներ մի արծաթէ գրամ Տիգրանայ և երկու Մի-
հրդատայ, և այլ պղնձէ հայ գրամներ, փէդերմանի տան

* Հ. Յ. Տաշեանի գրչագրաց ցուցակը մանրամասն կը խօսի այս
գրչագրին վրայ: ձևակալը կը կրէ հետեւեալ դրութիւնը, զոր կ'ընդօ-
րինակենք յիշեալ ցանկէն. « Նշելու յամի Տեառն 1773: Զաստուա-
ծաշունչն տպագրեցեալ ի Մխիթար արքայէն համեմատեցի ընդ գրչայ
աստուածաշունչից. որք էին ի գրքատան որոց Յակոբեանցն ի սուրբ
քաղաքս Նիւսադէմ, եւ որ ինչ անհամեմատ, կամ աւելի պակաս
գտանեցաւ ի գրչայոն զխոյն եւ համարոյն աստ ժողովեցի: Իսկ
զկնի բառիցն եղեալ հայերէն թիւքն ցուցանեն զթիւս աստուածաշուն-
չիցն թէ ի քանիս տեսեալ եմք նոյնպէս: Համեմցի Սարգիս արե-
ղայ »: Այսքան տողեր բաւական գաղափար կուտան այդ բաղգատա-
կան Աստուածաշունչի մասին, որով հոս անոր բացատրութիւնները
աւելորդ կը համարենք: Պահանջել տեղեկութեանց ցանկացողք, կա-
րող են զիմեւ վերոյիշեալ ցուցակին:

մէջ գրչագրաց յիշատակարաններ կ'ընդօրինակէ։ Խոս-
րենացւոյ Ա. Գիւրքը կը բաղդատէ Լայրցիկեան օրինակի
հետ։ Ա'աճապարէ կը փութայ գէպ ի Լոնտոն, ուր Հ. Ալի-
շան վարժարանական այդ տաղակալի գործին մէջ, նոյն
խակ հայ գրչագիրներ գտնալու հետամուտ կ'ըլլայ։ Իր բնա-
ւորութիւնն էր, ուր որ երթար հայ սուրբի մը խորան,
հայ վանատուն մը կամ նախնեաց ձեռագիրներ փնտռել,
Լոնտոնի մէջ ալ կը յաջողի գտնալ մի քանի ձեռագիր-
ներ։ Քէմպրիճի համալսարանի գրչագիրները քննելով,
կը գտնայ երեք հայ անշան ձեռագիրներ, Սաղմոս մը,
Պարզատօմար մը և Տաղարան կամ Սարկաւադատեար մը,
երեքն ալ հնութիւն չունէին։ Երբորդէն կ'ընդօրինակէ
Թէաթինաց կարգէն Աղեմոյ վարդապետի* Ամենասուրբ
Երբորդութեան վրայ գրած ոտանաւորը։ Կիրթոն գիւղի
վարժարանի մը ձեռագրաց ցանկն սրբութելով, արար
գրոց բաժնին մէջ կը գտնէ անթուական հնագիր հայ
Սաղմոս մը։ Լոնտոնի գիւղերու մասին յափշտակուած
կը խօսի. գեղջկական տեսարանները իր բանաստեղծ և
րեակայութեան շատ հաճելի ու սիրելի եղած են, միայն
միայնութիւնը իր անրիժ զուարճութեան ներդաշնակու-
թիւնը կը կտորէ։ Բնկերութեան մէջ Հ. Ալիշան մենա-
սէր էր, բայց ընկերութենէն դուրս, կը նեղուէր միայ-
նութենէ, և իր այդ նեղութիւնը փարատելու համար,

* Այս ոչ անձանթ հայագէտ ֆրանցոզ վարդապետի մասին կան յիշա-
տակութիւնք Հ. Տաշեանի գրչագրաց ցուցակին մէջ (էջ 112)։ Լիւսի
տեղեկութիւնը տես Հայ. Պատմութիւն Հ. Չամչեանի. Գ. էջ 622. և
Լէս Հայ. Տղագր. էջ 128-143։

շարունակ իր քմաց ախորժելի գիրք մը կը կարդար, Լոնտոնի միայնութեան մէջ իր ընկերութիւնն էր աւմերիկեան քնարերգութիւններու ընթերցումը։ Նա իր վառ ու դալար երեակայութեամբ ընտելեան գրաւիչ տեսարաններուն հետ կը մտերմանար, անոնց մունջ լեզուէն կը հասկընար, և օգային երաժիշտները որ իրենց սուր շրթունքներու մեղեդիով զեփիւռի մրմունջներուն հետ միացած՝ բանաստեղծի երեակայութիւնը կը յուզեն, նոյն երաժիշտներէն մին հոն, ի Լոնտոն կը խանդարէ Նահապետին ընթերցումը։ Կը գրէ Հ. Ալիշան. «Եւ ահա թուշուն մի ի ծառոյն որ հանդիպոյ՝ սկսաւ ձայն մի հակիրճ կրկնել իբր ու ա ի ձայնաւոր տառիւք և և աւարտմամբ և անդադար զնոյն յեղյեղէր, և իմ հաշուեալ ժամացուցաւ գտի՝ զի 3/4 անգամ՝ կրկնէր ի վայրկենի, և կրկնեաց 26 վայրկեան, այլ փոքր մի յամբ դետին վայրկեանսն, մինչև յանցանել կառաց՝ լռեաց, պարզ ձայն, այլ ընդ անդադար կրկնելն սխրանայի, և կամէի գիտել թէ զինչ խնդրէ, զի իբր հազար անգամ զնոյն կրկնէր, և իմ ծանրացեալ սիրտս թեթեացաւ»։ Հ. Ալիշան թողլով Ամերիկեան քնարերգութիւններն, կը սխրանայ այն նոր երաժշտի միօրինակ երգերուն վրայ՝ — Քրիստոս անուն վարժարանի պարտէզէն, Սիլտոնի արնկած թիթենիի ծառէն ի յիշատակ կը փրցընէ երկու տերեւ ու կը պահէ, և մեծ բանաստեղծը երկու տերևով անդղիացի մեծ բանաստեղծի յիշատակը անմոռաց կը յարգէր։ Կոյր բանաստեղծին թիթենիներէն հեռանալուն՝ իրեն տարօրինակ անակնկալ գէպք մը կը պատահի. ճանապարհին



Հ. Առիշտի Ի Լուստի աշխարհական տարագրի:

միայնակ գտնուած ատեն, իրեն կը մօտենայ անձանթ անձ մը, քաղաքավարութեամբ ընկերանալով, իրեն կ'իմացընէ որ ինքը Մասոններու ընկերութենէն է, և թէ պատրաստ է իրեն օգնելու, եթէ իր ընկերութենէն ըլլար: Հ. Ալիշանի պէս սրբակաց կրօնաւորը՝ առանց այլայլելու կը պատասխանէ, որ ինքը ունի իր միաբանութեան գլուխը և իր յատուկ կրօնաւորական ընկերութիւնը: Նոյն ճանապարհորդութեան ատեն Հ. Ալիշան արտաքսապէս եկեղեցական մը կամ կրօնաւոր մը չէր երևնար, վասն զի աշխարհական զգեստով էր, թողուցած էր սև կարճ մօրուք մը. այս կերպարանքը միամիտ մասնը յուսալիւր պատրանքի մէջ կը գլորաբկէ! capitomboloն կատարեալ էր...

Հ. Ալիշան կը շարունակէ Լոնտոնի մէջ իր պտոյտը. Բարհամ Բարք գղեակի ձեռագրաց մէջ կը գտնայ տասը հատ հայ գրչագիրներ, զոր հետաքրքրութեամբ կը քննէ: Դղեակին վաղեմի ծառերուն տակ քերթողական տողերով կը նկարագրէ իր այդ այցելած պատմական վայրը. նա կ'երգէ.

Ազնիւ ի դարձ եւ ի սիրտ, — քան զոր չիք դուն — բարեկամ՝
Ըզտեալ քողով նըմէհիս երբեմն արկեալ ոսկեծամ,
Իշխանակերպ յօրինեաց յանկարծ ըզկեանս իմ խրթիւն,
Ի խուն խըղէս ի Պարհամ մուծեալ զըզեակ մեծ եւ հին.
Ի վայր սիրուն, ուր բնութեան ճարտարպետեալ նուրբ գործեալ,
Յիշտասկիք բազմադէմք ճեմին ընդ լայն հովանեալ.
Ձէնք դիւցազանց դահլըճին՝ ազդեն ըզփառս եւ կորանս,
Եւ չընութիւն՝ նուիրական ինձ յարդարէր ըզսահմանս:
Որպէս կուտան մի չըսկայ սըփոեալ զօթոց զիրուտար
Տարածանէ զզեղանխտս սա զիրս հազար արտավար,

Բըլուրք եւ դաշտք եւ հովիտք ի սմա 'նկեալ խառն եւ լըծակք
Ձանազանն լազեղոյն գեղեցկագոյն եւս որակ.

Ահնն փիւնքք բնդ կաղնեաց հինաւորք, շոճք թաւոտունք,

Ղօղանքստիկ սոխակաց պատգամատեղք հովասունք.

Են են աստ թառք շուսուլից եւ քերչոգաց դիտարանք,

Բանասիրաց հովանիք եւ սիրելեաց ճեմարանք:

Համարձակ է տեղիս ու անբան որդւոց բընուխեան:

Արօտականք բազմերամբ պէս պէս բըլեալ ճեմ գընտն.

Սիւղաճարակ աստ նախիր հայթհայթէ կաթն անուշակ

Մատըռուակիւ ի սեղանն առաւօտին հեշտ հաշակ.

Կայտաէ զուարակն ի մարմանդ՝ շարժեալ ազի ապխեան.

Անձկաւ ըստեանց մայրենեաց գընան դասինք հեղաձայն:

Վազեն պատկըք եղջերուաց ահեւաճիւղ քարձեալ սար:

Մերձին զուարթունք, հեռանան զարչուրանաց հաւասար.

Յեղակարծուց ի խարճէն կանգնէ զականջ նաղաստակ:

Եւ յըստուերաց իսկ խեթկեալ լինի խըշտին փախըսանակ:

Խառն ընդ դասակ քառասնեայց՝ աստ հարակին փետրաւորք:

Ընդ հաւուց բնտանեաց գոն սիրամարդ թաղաւորք.

Դրախտին եւ իմ հայրենի գետափանց հիւր՝ փասեան հաւք:

Սաղք բազդիւկեղք եւ նազոդք արծաթ ալեաց՝ աէդ կարապք:

Ընդ աղզ աղզ կենդանեացս հայեցեալ՝ նոր ըզգամ կեանս:

Եւ նորանորս ինձ ածէ հանդս՝ փոփոխ մէն վայրկեանս:

Ի մենաւոր պարակիս նըստեալ մենիկ հաշտակիր:

Յարձակավայրբս խաղաղ՝ հեղիկ շարժեմ աշաց ծիր:

Հովիտ տարած բնդ դարիւս ախտաբէկ անդ կանաչ:

Մայրք եւ պուրակք մերձ բնդ մերձ ինձ ելանեն բնդ առաջ:

Հարթածաւալ ագարակ՝ զոր ստփրեաց սուր գերանդի:

Եւ աշէնե ի դիփիւս չըթեալ խարտեալ դէսք անդի:

Ընդ մէջ ոստոց՝ ծածանին արծաթեզոյն մըկանունք,

Որպէս անձայն մի կիթաւ, թէ՛ հանապաղ թըրթըռունք

Իսկ յայն կուսէ սեւակերպ ծառագոտանին՝ շէնն հետի՝

Պէս մահարձանք ի լերինս սըփոնալք՝ աշաց նըկարի...

Ո՛հ, մարդիկ բազմակիրք խաղան շարժին անդ անուր:

Եւ ճիկ մի ոչ ժամանէ նըխատոյիս ինձ գանխուր:

Սարսին գինեւ դաշտամած կաղնոյ կողերբբս կայտառ,

Չորով դարուս ինն հարիւր է՝ նդէլուղեալ ձորձ պայծառ:

Չէք տակաւին ծովակալ Նորմանդին ռան եղեալ աստ:

Մինչ երկրագրաւ ընդաճէր ի հող՝ արմատ սորին հաստ:
Ազգս երեսուն հասն սա՝ նոյ տերեւս տառապատ ի յերկիր,
Եւ տակաւին պանդըխտիս հովանանայ ինքըն միւր:
Ա՛հ, պայազատ երկրի մարդ, զի՞նչ քան ըզքեզ անհոտատ,
Փոփոխին ազգք, տեսութիւնք, եւ կայ նշարժ ծառ հասարմատ:
Հրոսակք հիւսիսոյ հողին ի մուտս արեւու,
Ուրնոցակիցն եղեւնեայց՝ լինի ալեսց սանձարկու:
Եւ ծովակոծ մօրափանց մանկունք վարեալ տարազէմ՝
Ի մէջերկրեայն ազարակ ձըզնն արօր յամբունհմ:
Յայս անդամունս ելի, լեւոնըն հուպ՝ գիտել համարձակ:
Ո՛հ, երկնածոր սիւզ քարձանց, ո՞վ շուրջ սահմանք ընդարձակք:
Այլ ո՞ն ո՞ն, զի՞նչ անդր ի վայր... չիցեն ծովու այն ալիք:
Ձիցեն եւ յայնկոյս ծովուն՝ իմ հեռացեալ հայրենիք:
Ա՛հ, ըզծով տեսի ես, եւ ծորեաց սիրտ ի ծոցիս,
Երանեալ զիս նըժգին եւ յիշեցի զհայրենիս:
Բարեա՛ւ մընայք Պարսնամոյ բարձք եւ բաւաց զուր երջանիկ:
Դառնամ երթամ ես հունգչել ի հայրենին իմ խղիկ:

Բանաստեղծ Նահապետը իր այս վսեմ քերթողական տողերուն մէջ, նկարագրելով Պարսնամ գլխակը, ցոյց կու տայ, որ իրեն համար ոչինչ է հոն գտած ու տեսած գրախտանման բնական ու արհեստական պերճութիւնը. նա կ'երազէ հայրենիք, իր ազգատին պարզուկ խղիկը...

Հեռանալով բանաստեղծի քնարն ու սիրտը յուզող գլխակէն, նա դարձեալ, իր ուղեւորութեան բուն նպատակին կը զրադի, նա ատոր համար անդադար կ'աշխատի, կը նեղուի, և այդ պատճառաւ նոյն իսկ կը հիւանդանայ և սաստիկ ջերմ հիւանդութեամբ մի քանի օր անկողին կը մնայ. կը հիւծի, ուժաթափ կ'ըլլայ. իր սրտնեղութիւնը ալ աւելի կը սաստկանայ, երբ այդ գործին կարգադիր անձինք, խնդիրը միշտ կը յետաձգեն, և իրեն որոշ պատասխան մը չեն տար. նա արդէն իսկ խղիկէն դուրս

ելած՝ թափառական պաղտովը, և գրասեղանէն հեռանալովն, կը տանջուէր, մանաւանդ երբ իր առջև կը տեսնէ անտարբեր, և գործը կնճռատող անձեր: Հ. Ալիշան իր այդ տաղտուկը և մաղձոտ վիճակը կը ջանայ փարատել՝ քերթումներ գրելով և ուրիշ բանաստեղծական գրքեր կարդալով և թարգմանելով. այդ իր պանդխտութեան օրերուն մէջ թարգմանած է ի Լոնտոն սիրելի բանաստեղծ Lord Byronի «Childe Harold's Pilgrimage» գրաւիչ քերթութիւնը*:

Օգոստոսի մատենադարանին մէջ կը գտնէ 18 հայ գրչադիրներ. Պոտլէյիանի մէջ կ'օրինակէ հայ գրչադիրներ: Օգոստոս 5ին վենետիկոյ վարժարանի գրամական խնդիրը յաջողութեամբ գլուխ հանելով, այլ ևս ի Լոնտրա երկար չի մնար. նոյն ամսոյն վերջին օրը կը մեկնի դէպի Փարիզ: Ընթերցողը կրնայ դուշակել որ, Հ. Ա-

* Այդ թարգմանութեան յառաջաբանին մէջ կը գրէ. «Ոչ ընդ նշանաւորս միայն քերթողաց դարուս, այլ եւ առաջին ի նոսին վկայեալ է ի յուլից գիտնոց՝ Պայրըն Անդղիացի, զորոյ ճաշակս քերդուածոց մատուցաք երբեմն մերազնեայցս ի ծաղկաքաղս ուրեք, իսկ այժմ ընծայեմք զընտրելազոյն մասն համօրէն զըսւածոց նորին, որ է յետին կամ Չորրորդ երգ անուանեալ քերդութեան Պանդիտութիւն Հարդայ Ասպետի... մերս իսկ նժգեհութիւն ի հայրենիս անդր քերդոյին, ուր առաւել քան զյօժարութիւն յամեալ զտաղտուի օտարոքեանս այսպիսեալ իմն կամեցայ սփռիել կամ տանջել՝ ոչ զիւրաթափ թարգմանութեամբ. սոյնպէս իմն հնարս հնարեալ եւ հեղինակին երբեմն՝ արկանէր զանձն ի փորձ և ի տուժ՝ ուսանել զմերս հայերէն դժուարագիւտ բարբառ, ի մերում իսկ զըսւած վանաց»: Անդղիացի տաղանդաւոր բանաստեղծը դատած էր իր քնարին արժանաւոր և ձեռնհաս քնարերգու թարգմանելը:



Հանգստարան Լեռն վերջնոյ, Լուսինեան քաղաւորի :

լիջան նաև հոս կեանքի և հետաքրքրութեան կեդրոնին մէջ, Հայու աճիւն և հայու միաբ պիտի փնտռէր. ատոնք միայն իրեն ուշադրութիւնը կրնային գրաւել. իրեն փոյթ չէր փարիզու եռուղեւ շարժումը: Հոն մի օր ողբերգութեան մը ներկայ կ'ըլլայ՝ բարերազգարար Հայուն անունը վեց անգամ կը հնչուի օտար հռչակաւոր թատերաբեմին վրայ, նա պանծանք իր յուշատետրին մէջ կ'արձանագրէ այդ գէպը, համարելով զայն հայութեան չքնադ փառք մը: Կ'այցելէ մայրաքաղաքին այն ամէն տեղեաց, ուր կ'իմանայ թէ կը գտնուին հայ ձեռագիրներ, վաղեմի հայոց ազգային արձանագրութիւններ, շիրիմներ, որոնց պաշտելի նշխարներ, փարիզու մէջ նա մեղամաղձիկ չէր, ինչպէս ի Լոնտրա: Հոս իրեն ընկերներ ունէր, վաճառէր հողեկից եղբայրները, որ նոյն ատեն Մուրատեան վարժարանի վարիչ և ուսուցիչներ էին: Իրեն տառջնորդն կ'ըլլայ Հ. Ս. Թէոփորեան, Անհունապէս կը յուզուի Ս. Գիորնեսիոս անուամբ տաճարին մէջ. և արդէն կարելի չէր որ զգայուն բանաստեղծը կարենար զօպել իր սրտի արտօնումը՝ հոն, ուր կը տեսնէր Հայութեան 4000ամեան հայալեաաց վերջին առիւծին վերջին փառաց հանգստարանը* որուն վրայ մեծ բանաստեղծը կը կաթեցընէ իր արտասուաց կայլակները...

* Հ. Ալիշան իր արձակ գրութեանց անուշիկ Յուշիկներում մէջ կը գրէ. «Ամենայն հայազգի որ Բարիգոս քով Ս. Գիորնեսիոսի արքայաբանի տաճարին այց ելնէ և իջնէ անոր տապանատունը, չի կրնար առանց մեծ և խոր մտազրութեան չտեսնել քնարան մը թագաւորի թագիւն խաչիւ և առիւծով և վահանաւ մը՝ յարում քանդակեալ են

Հնաաէր Նահապետը կը շրջի Լուվրի մուղէոնը. հոն
ես իր սրտին մօտ կարեօր յուշարձաններ կը գտնէ. կը
տեսնէ հսկայ Տրդատայ անդրին ձեռքը բիր մը բռնած.
Իր աչէն չեն վրիպիր երեք պարթեւացն կրանիդեայ ար-
ձաններ Prisonier Barbare մականգրութեամբ: Հ. Ալիշան
զատնք դեռ չի տեսած, կ'ուզէր իր մի որոշողութիւնը
կատարել. նա վենետիկէն մեկնելուն, որոշած էր որ փա-
րիզու մօտ ի կանա գտնուած Հայկազն Ս. Մակարայ
նշխարներու երթայ այցելէ: Իր որոշածը, մանաւանդ երբ
որոշումը սուրբ էր և հաճելի սրբոց, պէտք էր անպատ-
ճառ կատարէր: Առ ժամն կը թողու փարիզը, սեպտեմ-
բեր 26ին (1852) կը մեկնի, մէկ օրէն կը հասնի ի կանա

Նշանք թագաւորութեան Հայոց և Երուսաղեմի և Լուսինեան տան :
Աչք մէկէն կու տեսնեն այս խորագիրս, Cy gist Lyon, Roy d'Arménie.
(Աստ հանգչի Լեւոն թագաւոր Հայոց). և դարձեալ «Cy gist le très-
noble et excellent prince Lyon de Lizingne, quint Roy Latin du royaume
d'Arménie, qui rendi l'âme à Dieu, à Paris le XXIX jour de novem-
bre, l'an de grace M. CCC. XX et XIII.» : Նախ թաղուած էր Փարի-
զու Կելեստինեան (Célestins) կրօնաւորաց վանքի եկեղեցւոյն աւագ
խորանին քով (1593). Կամարակալ պատին մէջ հաստատուած էր իր
մահարձանը և տապանաքարով: Չորս դար անցնելէն յետոյ երբ փա-
րիզ զայրուի ի խռովի մէջ էր, նոյն իսկ խաղաղանինջ հանգուցեալ-
ներու հանգիստը վրդովեցաւ. ազատութեան, հաւասարութեան և եղ-
բայութեան զրոշակիր ամբօխը հիմնայատակ ըրաւ ամէն հոյակապ
յիշատակարաններ, և այդ բռնկած փոթորիկ ճիրաններէն չազատեցաւ
նաև մեր վերջին թագաւորի անիւնն. ամբօխը տապալեց և ամօր քնա-
րանը: Խաղաղութիւնը տիրելուն, իր տապանաքարը գետեղեցաւ վե-
րայիշեալ Ս. Դիոնեօսի եկեղեցւոյն մէջ: Բայց անոր պաշտելի անիւնը
անշքացաւ: Մեր ճակատագիրն էր զրկուիլ նոյն իսկ թագաւորաց մո-
խիւրէն...

ուր Ս. Բառնի արքայարանի մէջ կը գտնէ Ս. Մակարայ տաճարը*, կը տեսնէ կիսակործան գերեզմանը, ուր ժամանակին թաղուած էր տենչալի հայկազն Ս. Մակար եպիսկոպոս, որուն քնարանին փոսին մէջ մանալով, իբրեւ յիշատակ, կ'առնու գերեզմանին շաղախէն մի քանի կտորներ: Քաղքին մայր եկեղեցւոյն մէջ Ս. Մակարայ նուիրուած խորան մը կը տեսնէ, կ'աշխատի սուրբին նշխարներուն ջերմեռանդ համբոյրներ տալու, սակայն կարելի չլլար. բացակայ էր սուրբ նշխարաց պահապանը: Կ'երթայ Պրիքսէլ, կը տեղեկանայ որ հոն ևս հայ սուրբի մը յիշատակը կը յարգուի, կ'իմանայ որ օտարահնչակ Ս. Խրիստիոս անուամբ հայկազն սուրբին գլուխը քաղքին մայր եկեղեցւոյ մէջ կը պահուի. կ'երթայ զայն տեսնելու, սակայն անկարելի կ'ըլլայ. ժողովրդապետը կը պատասխանէ թէ կնքուած է:

Պրիքսէլէն կ'երթայ Սստենդ, ուր բնութեան գեղեցկութիւնը և իր միայնութեան մեղմադճոտութիւնը կը գրգռեն իր խանդը, և կ'երգէ «Հիստիսային ծովու» հեռեւեալ գեղեցիկ երգը:

ՅՍստենդեան ծով հիւսսի հեմիմ միայնակ
 Երես պարկեալ առ հողմըն՝ թեւս ի նաւակ.
 Զուարթ է արեւս, ծովըս ծիծաղ, հողմն ընդոյր,
 Հանդարտ եւ սիրտ յիշատակօր մազմաթոյր.
 Իսկ միտք՝ ալիս առեալ ի ծով իւր սրբախն,

* Սա առաջ վանքի սեղանատուն է եղեր, յետոյ 1068ին ի յիշատակ սուրբին եկեղեցւոյ փոխուած է. ութանկիւնի գեղեցիկ շէնք մ'է, աւերակ վիճակի մէջ:

Մերթ ըստ հողմոյս առ Աստուած վեր տատանին,
 Մերթ ծաւալեալ յուխտ հաւասար սիրելեաց՝
 Ի հայրենի ձրգին Ի հողն յալս ալեաց.
 Եւ մերթ Ի լուրջ եւ ծածանաւս հայելոյ՝
 Ջանցեալն յիշեն եւ զայժմու կեանքս զողոյջ՝
 Աւր իմ յուզեն զանշունդ յատակ ծովքս խոր,
 Միաց իմ զազալն անհետազատ ու անաւոր,
 Հեշտ իմն հանշարտ քաղիս նդ տաքնապըն զանխուլ,
 Եւ զուարճեամ հւ երկնիւմ եւ անդուլ՝
 Եւ յառաջէ նաւակս Ի շունչ օժանդակ,
 Թողեալ Ի թեկն ըզնիւզեա քովանդակ,
 Փռանկաց ափունք յալմէ. Ուսնտ յահեկում,
 Ու անշ Ալպիոն՝ իմ արշեւան ազատում,
 Եւ հեռագոյն՝ շախիզ շարժուն, որ կըշիւ
 Տանի թուլիս՝ զեկեալն աշաց Ի յակճիւ...
 Ո՛վ նոր ալիք, նոր ափունք, ձեզ ողջոյն տամ
 Ողջոյն մ'եւեթ, զորս ոչ տեսից միւսանգամ.
 Ընդհուպ երթեալ կառուոյց յիմ եզր հայրենի...
 Այլ սիրտ մերժէ զսահման, երկնից իջձ լինի:

Դեռ փարիզ չի վերադարձած, կառօք կը մտնէ պատերազմական յիշատակով անմահացած վաթէոլոյի դաշտը, ուր ճեմած ատեն կ'երեակայէր Բոլսափատեան դաշտը: Իր քնարին լարերը կը սկսին թրթռալ. նա կ'երգէ դաշտին պարտեալ առիւծն Նափուէոն, որ 120,000 զօրօք կ'ուզէր փշրել վէլլինկթօնի Մնդղիական դժոխային լէզէոնը. սակայն յաջողութեան, յաղթանակի բազդը չի ծիծաղեցաւ աշխարհակալ Սուլթան. անդղիական բանակին օգնութեան հառաւ Բրուսիականը. նա լքաւ, փախաւ Ի փարիզ. փլած էր աշխարհաստ մեծ Պատերազմիկին գոռոզութիւնը. և հայրենիքը կը ցաւէր անոր տխուր պարտութիւնը: Այդ պատերազմի դաշտին մէջ, ներ-

կայ գտնուած երիտասարդ մը, Նահապետին ցոյց կու տար լանակներու տեղերն. նա կը զննէ Նափուէոնի պարտութեան ի յիշատակ կոթող Առիւծը. որ իր վրայ խոր տպաւորութիւն կը թողու. իր միտքը անկից դժուարաւ կը բաժնէ. նա կը բարձրանայ նոյն կոթողին վրայ, երեւակայութիւնը կ'ընկղմի Նափուէոնի մեծադիւրդ յիշատակներուն մէջ, հետաքրքիր այցելու անգղիացի ընտանիք հոն խուժելով կը խռովեն Բանաստեղծին քնարահիւս մտածականն, նա կ'իջնէ կոթողէն և այցելուաց տետրակին մէջ կը գրէ

« Առիւծ անուն ես Ալիւան,

Թողի յԱռիւծս այս գիւմ նըշանս ։

Վաթէնլօ իր յիշատակներով և յուշարձաններով Նահապետին երգել կու տայ, հետեւեալ, յուզիչ ողբերգը.

Պանդոխտ, յահել խաղճիցս ի գալա զի խնդրես.

Բեկորս զինուց ու ազանց, փառաց սըղատես.

Գըլուխը դոսից սպառազինաց նընջեն նդ քեւ.

Որք յաւիտեան ոչ կ'անդնեսցին առ արեւ.

Պերճանգամք յայգուն ի յաղթ զիմեալք աստ.

Ընդդիմաճարաց բեկան զինչ մայրք դիտապատ.

Մինչ համախումբ երիտասարդ Եւրոպայ.

Չարանց արւոյն լուծանէր վրէժ անուպայ.

Այն որ սփռէր տիեզերաց արհաւիրս՝

Աստ ժանեաւ զյոյս մարշոյ եւ հիգն առաւիրս ։

Էանց եւ նա, անցին յաղթեալ եւ յաղթող...

Ո՞ւմ կայ զէտակն արձանս՝ առիւծս այս կոթող ։

Առեւծ, գոչեա՛ զունայնութիւն մարդոյս հէգ,

Ես ցօղ ո՞ր յարիւնքս հիգեալ փախչիմ սըրտաբեկ ։

Հայր Ալիւան սրտաբեկ կը փութայ ի փարիզ ։ Հոկտեմբեր մէկին նա մայրաքաղաքին մեծ մատենադա-

բանին մէջ, իրեն ցանկալի գրչագրական հետազոտութեանց զբաղած էր. Հ. Գ. Այվաղսկիի ղինքը գրչագրաց դիւանապետ Բենդի կը ծանօթացընէ. Անպատում ուրախութեամբ կը թերթէ գտած խորհնացւոյ երկու ճառերը, նամակը, գաստառակի պատմութիւնը. Մատենադարանէն Մուրատեան վարժարան կը տանի Երուսաղեմաց ժամատեղաց երկաթադիր խիստ հին Ճաշոց մը զոր երկար ատեն կը քննէ. Մի քանի օր կը յաճախէ յիշեալ գրչագրաց մատենադարանն և կը քննէ զանազան Տօնական գրչագիրներ. Քննելով ճառքնաթիւր մը, կը գտնէ Արզարու թուղթը, որ իրեն Ղերուբնայի պատմութիւնը կը թուի. — Այս իրեն սիրելի քննութեանց երկար ժամանակ չի կրնար զոհել, հակառ. 17 վանքէն ղինքը կը կանչեն. նա այլ ևս առանց յապաղելու կրօնական հնազանդութեան կոչին հպատակելով, ուղեւորելու կը պատրաստուի. նոյն ամսոյն 22ին Փարիզէն կը մեկնի. Ճանապարհին տեսութեան արժանաւոր քաղաքները կ'այցելէ. Զուիցերիայէն Աւստրիոյ սահմանը անցնելու ատեն, Հռենոսի կողմերը, սահմանադիւրի պահապանները Հ. Ալիշանի իտալիա մտնելը կ'արգիլեն, ըսելով որ անցագիրը Աւստրիոյ զեսպանէն ստորագրուած չէ. իր քով գտնելով մեր հայրենիքի « Ողբամ զքեզ » նկարը, կը կարծեն թէ նա մի իտալացի յեղափոխական է. նա կը բացատրէ պատկերին ինչ ըլլալը և իր վիճակը. անոնք հազիւ մի քիչ կը համոզուին. բայց տակաւին կը պնդեն անցագրի յիշեալ խնդրոյն համար. Չմեռ էր, եղանակը վայրագ և ինքը կը գտնուէր Սրբիւ-

կէն սառնամանիկ շերտն ստորոտը: Այդ դէպքը իրեն մեծ շուարում կը պատճառէ. շուտով ի Միլան նամակ կը հասցընէ, որ այդ արգելքը վերցընեն: Իր տագնապը և տխրութիւնը փարատելու համար, կ'այցելէ Հռենոսի հեղեղատին, ուր կը զմայլի բնութեան վայրենի տեսարաններուն վրայ: Եւ դէպքը արդէն իսկ բանաստեղծական խանդն բորբոքած ըլլալով, նա կ'երգէ իր դիտած Հռենոսը, և այն երգը կը հնչեցընէ իր տագնապին դառն շեշտերը. մարդիկներէն զգուերով կ'ապաստանի տիեզերաց բնութեան.

Ի մարդկանէ զըզուեալ՝ կ'սմ' առ քեզ բնութիւն, ապաստան,
Ընդ դիւր եւ դար բըլբակիս նըստեալ անոր բացական:
Աչք բաժանեալ ընդհանուր՝ խընդրեմ' սըրտիս մըխիթար.
Շատ սա 'նձուկ կըրեաց, ո՛հ, խիթամ' պայթի շարաշար...
Յանվայր վայրէ շերկընչիս, Ոգի՛, ուր դու՝ անշ պարտէզ:
Հապ՝ առ ըզալաց քո յերկնէ, եկ, վազեա՛նք վախա բարձրագէզ,
Կաց թիկնապահ, անվըկանդ վահանդ սըրտիս հովանի,
Եւ յերիւրեա զձայն ողբոցս յարձակ ցաւոց զընտանի:
Իւրջ հրաման դրաւ ինձ եղեալ զազուտ իմոց սիրելեաց՝
Ի բիւրալան յիմ' վայրէն յարեմըտից ծագ վարեաց:
Եւ մինչ ժըպտեալ յամբոն բազմ' բանայր ըզհետս հայրենեաց՝
Եւ ես սիրտ լայնէի սիրակարօտ ընտանեաց,
Եւ վերացեալ իբր հեղեղ յորդեալ Հռենոս փոքրամարտ
Գըլել դուրել կարծէի 'նչ ոտիւք ողջոյն իսկ զաշխարհս,
Եւ զհեղեղիկն Հելուեառեայ տըլեալ ողջոյն համառօտ՝
Զիմ' եւ զյոգունց փութայի լընուլ զերկայնքն կարօտ,
Ու այն ինչ գահեղն Բագելիկի թողեալ սահման ի թիկանց՝
Զխտալահանն սոճուի հով ջերմագոյ զեստափանց,
Ե՛նէ, կարծեալն այն կողար պանդըխտութեանս՝ լեռոն մանտ՝
Երջանկութեանս ինքնին, ո՛հ, եղեւ նա՛րձան աշաման:
Ոչ նա, զի ծնունդս է բնութեան, թէպէտ եւ ցուրտ եւ խոշոր,
Այլ խըթիծ մարշտտեաց իրաւանց՝ եզ զայն խոժոռ:

Ի մէջ սառին՝ սաղնադոյն պատգամ՝ ըզտիրտ իմ ելոյծ,
 Սեւացաւ ինձ աշխարհս, եւ բաշտ ըզդէմ, իւր կափոյց...
 Դարձուցի զաշտ ի մարդոյ, եւ անկաւ յիս յուշ սիրելեաց,
 Եւ խոյս տրեւալ ի շինէ՝ դիմեմ լերանց եւ ալեաց...
 Արշ ի բարձու զանուանելս կտոյիմ կոթող կենդանի՝
 Ձրդեալ աշտ յուսաՀատ ըզբնութեամբ վայրենի.
 Ձինադադաթն ուր լերինք աստի ու անտի վերամբարձ՝
 Յուս քարակոյտ կրքն պարս ոստանապաղ եղեւնեաց,
 Լեռանանդիտք տաղնապեալք ձրմեռնատանջ հիւսիսեալ՝
 Ղօզնն ըզխուռն գալարիս ընդ եղեմեռւս հովանեաւ.
 Հօսն յաճեալս թափառիկ խնդրէ զյետինն անդ ճարակ,
 Մինչեւ պատեալ համօրէն ի համադոյն բաղխակ,
 Տըւարածիկն ի բացեալ նըստի աներգ ու անսրբինգ՝
 Վարկպարաղի ակնարկեալ. եւ արձադանդք կան լըռինք.
 Հազիւ ծաղիկ մի յայտնի իբր աշտայնոյն վերջապահ,
 Սակայն եւ նա ոչ տեսցէ զարշալուսոյն վաղուի պահ,
 Մեկնեալ երթեալ է յովտէս սիւզ հարաւոյ սրբաւեան,
 Եւ զուսանցն օգայինք չուեն զընան զիւր ըզհեմ.
 Կողերք ամայիք ցըրտառարտուս ճարճատին՝
 Մոլորեբաժ հաւուց լեալ պատուանդանիկ ինչ յետին.
 Սեւատարած լոկ աշուաւ բանայ կտուշ տիրարար,
 Օրհասական բընութեան մահահրաւէր փողահար
 Արեւ դանդաղ երեւեալ ընդ ծագ լերին բալազէմ՝
 Չափէ զչըրջանն համառօտ թանգուղելով տրտմանեմ.
 Եւ ամպք յաճախ յաշտդկութեմ՝ հաւադայթիցն արկեալ ցանց՝
 Նըշաւակեն մերկութեամբ ըզհակատ հօրն հրապանակ,
 Տեսեալ զըստուերն ցըրտին՝ հաւն ընտանի անդառակաւ
 Ի գիտէն ձայն ածէ սուր, նըշան բըքոյ ամպավար,
 Իսկ եւ մեկնակ նըստիմ դէտ մահառարտուս բընութեան,
 Եւ ցուրտ նորին ձաղկակոծ աղգի յերանս իմ համայն.
 Աւ տհա պալարք եւ ոսինք կապուտք ծառոց հողմհալած՝
 Վայր մի զոտիւքրս քերեալ՝ երթան ի սոր միզամած.
 Տերեւ մ՝ արուզ եւ անպէտ, այլ սիրտս ի նա զորովի.
 Ճակատս յարմունկըն պըշտում՝ մինչեւ անհեմ լերելի.
 Աւ ոչ անարտօսը՝ արկեալ զաշտ այլուր՝ խընդրեմ ինչ ըլբօս,
 Եւ ըսփոփանս ինձ միակ հաւալանայնս է Հոննոս...
 Զի՞ ողբաս. զեմ, զանշատեալ առուակքդ՝ արդէն անյարբիւր՝
 Հանգոյնս ալաց բըլշականց պաղս եւ հապաղս ու անխըրիրտ.

Մինչ ինքէ յերկուց լեռանասար գտնից կըտրեալ հուն պըզտոր՝
 Վախէ ի վախ վազես զսա գըլխ յանշունդս անաւոր,
 Սիրտ ի թունէ շունչ ի բերան՝ ես կըսուեալ յեղըր վախին՝
 Ի վիհն հայիմ կարկաշտն՝ ուր ջուրքէ եռան եւ պուզին,
 Մերթ ընդ պարեխըս բախեալ եւ փրփրացեալ աննահանջ,
 Որպէս վիշապ մ'անարդիւ սողեալ գեռեալ քաջալանջ,
 Մերթ տարածին ի ծրմակս եւ անկանին ի ծործորս,
 Մերթ ի խոխոմս աննկացեալ՝ մինչեւ մի վազ առ հաւորս,
 Մերթ լայնալիւր՝ լուծ առեալ քաղմակամար կամբըջաց,
 Հաւուց գոլով հանապարհ՝ եւ լիւր ամուր քաղաքաց,
 Այլ յետ ընտելն՝ զի լինիս, յաղթեալ ժայռից եւ լերանց
 Ագարակի սպաս հարեալ ու թոխթ շինից մեծազանծ,
 Հազար փարոսի քարշերով ըզմըկանունս միւր եւ ջունջ,
 Զեռեալ սահմանս աշտարհաց եւ ծածանեալ յերկրի ունջ,
 Ո՛հ, ի ծովն որկրածէս՝ անկեալ թափիս հիքաքար,
 Եւ քաղցր ալեակք ի դառինս յուզեալ՝ վառնին վայրապար,
 Այս բազդ Հուհու, զոյր դիտեմ ի մէջ կըրճիցս սրտան,
 Ու աչօք մըտացս որոնեմ ըզհուսկ դան լարծ ծածկտանս,
 Այլ, ո՛հ, ի հաստ անաւոր՝ զոր ազգես՝ դեռս յարաւար,
 Զիցեն ընթացք սահանացլ՝ իմոց կենացըս տիպար,
 Յետ ընդ կըրից այսքանեաց վարելոյ զսիրտ իմ ընդ վախս,
 Յետ մըրցելոյ նչ այնքանեաց տարեւոյ ժայռից ոգեքախս,
 Յետ բիւրս հեղիկ մընչանոց եւ սակաւուց որտամանց,
 Յործամ աւանցս ալէնոս ազատական բացցի անց,
 Յետ քաղմակերպ ընթացիցո՝ ինչ ինչ ելցէ յանդիմանս,
 Ա՛հ, զարհուրիմ, Ոգի, երթ կախո՝ ինչ զոյք գերեզմանս,
 Այլ բուռն է մահս ո՛հ, ազգեսս դու՝ բեմն ըզհուսկ քան սրտախս,
 Ու տծեալ ըզվէմն ի վերայ՝ նիստ անդ պահակ Պանդըխտիս...

**Վրդովուած է Հայր Բանաստեղծը, անցադրի այն խըն-
 գիրը ապօրէն օրէնք եւ բռնութիւն համարելով յուզուած
 դարձեալ կը հնչեցընէ իր քնարը.**

Քընար լարեմ ի սարսուտ սար ստամանեացս ի Սպեկէն,
 Մուսայք, մի զարհուրիք, լըռիւ երբէք՝ ձեզ մեղք եմ.
 Որէնք ապօրէնք դեռ կաշկանդեցին ի ձեանց զահ.

Յորում՝ ձրմեւրն մերձուէր, եւ հետադպն՝ դո՛ւ եւ ահ՝
 Օղբ եւ զերին համաձուլեալ յողորմեղոյց եղեման
 Յաւերժական կանչեն կողար լաւից չըքնաղ բընութեան։
 Ա՛հ, բընութիւն, ա՛հ, հայրենիք, ի մոռացման էք դուք տուա՛
 Յանդուգն իսկ յայտ՝ չիշխէ խրդիլ ըզմադձապատու առաքանտ։
 Յեղանակք արփայի՛ք ոչ հաշտին տատ զանազան,
 Ձրմեւրն ձեր ու անմեռ նըստի յամու ի պաղ զերեղման։
 Վաղէ արատար յաշտ՝ ոյց ոչ ինչ բաց ի բըքոյց հրեւին,
 Իւ յերկիր անկեալ, աւանդ, եւ հոս կայլակքն իմ՝ ստորն։
 Զուր՝ բիւքք զինեալք ի վրէժ՝ յուրին զաղաւաթեմանքն սահման,
 Եւ ըզգրեն քրտան քայլ՝ ձին հուզ, ձին շուրջ, ձին ամենայն։
 Եւ զի՛նչ յայտքան արհաւիրս արկ դիւ հեռի յիմ՝ բարեաց։
 Մոռացութիւն միւյ զըծի զոր բռնութիւն պահանջեաց։
 Ո՛վ նախանձ նախանձ, զաղաւաթ երկիր դու մեզ բանտ կարգես,
 Եւ անպատկառ ի բըքաղէղ շերտնց իսկ ծայր՝ լար սրբոհա։
 Ուր չիք զոպա նըկուն, ուր ոչ սուրակն իսկ անզո՛ղ՝ յուզէ դիւ,
 Դու զուղեւոր տարալիտարչիկ կապես քան կապա յերկաթիւ։
 Գէթ թէ փոքու իւրց խո՛տարհ կանգնեալ էր տուն քա աշահ։
 Ի հեղ հովաի կամ ի ստորտա իսկ հըսկայիս ձիննազալ։
 Զուրկս յընկերաց՝ ըսփոփէի արդեօք տեսլեամբ բընութեան։
 Եւ ոչ զկայաւառ կեանս յօրհանին մատնէի հուզ ի սահման։
 Ո՛ւմ ես մեղայ, զի՛ զօրծեցի շար, ընդէր բանտս ահաւոր։
 Հայրենեաց հառաչելով՝ հերձաւ հաղաղն իմ բոլոր։
 Ընդ սառն եւ քար բացի նձ շախղ ու նոք բընութիւն ահաբեկ,
 Եւ դուք մարդիկ տըմարդիք՝ դուք զիմ հայրենիուն ինձ փակէք։
 Ա՛հ, անէծք ցուրտք քան ըզստայցս առցին։ զո՞ւ, զի՛մ կըքարս։
 Քաւ ինձ ըզմարչ անիծանել, անիծեալ կիւր շարաբարս։
 Որ սըպըրդեալ յաստաւածալայր սիրտ ժարզկութեան եզին քոյն,
 Քան ըզմայոս եւ վազերս յարդարեալ զայն խըստադոյն։
 Ո՛վ արութիւն դու զօրաւիզըն բոլորից ուղղութեանց,
 Կարկանտ առ սիրտ զաջղ աննըկուն, զի մի պաղի յեղեմանց։
 Բազում սիրով վառեալ է սա եւ քաղցր յուշովն հայրենի։
 Ա՛հ, մի զըձեալ եւ թերթաթափ՝ չի՛ջ ի ցուրտս այս սահմանի։

Երկու օր բնութեան գեղեցիկ տեսարաններու մէջ
 թափառելէն յետոյ, կը ստանայ իտալիա մոնեկու ազա-

Հ. ԱԼԻՇԱՆ Ի ՓԱՐԻԶ

Միևնոյն ատենները Պարսաշագիր և Զատագուհի թիւն անուանեալ հանրաժանօթ տետրակներու պատճառաւ՝ վանքիս և փարիզու մեր միաբաններու միջեւ տրիտէր խրամատ մը բացուեալ էր. և խզուած էր ներգաշնակութեան կապը, զոր զօգելու համար, վանքիս վարչական ժողովը կ'որոշէ սր Հ. Ալիշան իրեն պատգամաւոր Միաբանութեան կողմէն երթայ փարիզ, խօսի մեր հարց հետ և պարզէ խնդիրը։ Ուստի դեռ հազիւ երկու ամիս վարած հոգեւոր գաստիրարակութեան պաշտօնը, ի լուր հնազանդութեան ձայնին, դարձեալ կ'ուղեւորի ի փարիզ. մեկնելու օրը (1853 թ. 12/1) իր քահանայացու աշակերտաց հրաժեշտի ճառ մը կը կարգայ. սիրելիներէն հրաժեշտը իրեն համար շատ դառն էր, և այդ դառնութիւնը հնազանդութեան սուրբ ձայնովը կը ջանար քաղցրացընել։ Վեց օրուան մէջ փարիզ կը հասնի և փութանակի իր պատգամաւորութեան գործը կը սկսի կատարել։ Այս ուղեւորութենէն կ'ուզէ օգտուիլ, — դարձեալ հայ ձեռագիրներ հայ սուրբերու սրբավայրեր փնտռելու կը զբաղի։ Ս. Ժընէվիէյի մասնադարանին մէջ կ'ընդօրինակէ Աւետիք պատրիարքի մի քանի յիշատակարաններ։ Շոգեկառօք կ'երթայ ի Բիթիվիէ մօտ Էգամբ քաղքի, կը գտնէ Ս. Գրիգոր Հայկազնոյ տաճարը, ուր ամփոփուած են սուրբին նշխարները։ Կը տեղեկանայ որ

Նաև Էդուի (Estory) գիւղի մէջ կը պահուին Հայ սուրբին նշխարներէն՝ հետիոտն հոն կը գիմէ, ժողովրդապետէն կ'առնու սուրբին կենսագրութիւնը զոր կարգով կը համառօտէ՝ Գիւղի երէցը կը պատմէ որ 1641էն սկսեալ Հայ սուրբը հոն կը տօնուի։ Նոյն տեղերը կը տեսնէ Հայ սուրբին յիշատակին նուիրագործուած մի քանի մատուռներ և անոր քարայրը, ուր եօթը տարի ճգնեալ է. տեղւոյն աւագերէցէն կ'իմանայ որ այս քարայրին ուխտի բերեալ են անգամաւոյժ տղայ մը և Հայ սուրբին ազօթքով տղան ողջ առողջ գարձեալ է։ Զատիկի երրորդ օրը այն կողմերը ի պատիւ սուրբին մեծ հանգէսներ կը կատարեն, և տարուան մէջ մի քանի անգամ ի յիշատակ սուրբին ուրիշ տօնախմբութիւններ ալ կը կատարեն։ Էդուի գիւղի եկեղեցւոյն մէջ կը տեսնէ Սուրբին հողանիւթ եպիսկոպոսի զգեստով արձանը։ — Փարիզ վերագառնալով իր պատգամաւորութեան համար ինչ որ պէտք էր կը կատարէ, և ապրիլ 20ին գէպի վանք կ'ուղեւորի։ Լիոնի հասարակաց մատենագրանին մէջ երեք հատ ձեռագիր կը գտնէ, իրեն կարեւոր եղածները կ'ընդօրինակէ։

Ճենովա հասնելուն կ'երթայ Ս. Բարթոլիմէոս վանքը, ուր ժամանակին Հայ կրօնաւորներ կը բնակէին*։ Հոն Հայ տապանագիր մը կը գտնէ և կ'առնու եկեղեցւոյն մէջ պահուած Քրիստոսի դաստառակին պատկերը։ Վանքին նոյն ատենուան Բառնարեան միանձուռք շատ խնամքով

* Հմմտ. Քաղաք. Աշխարհագր. էջ 519։

զինքը կ'ընդունին: Վենետիկ չհասած, Բաւիայի և Միլանու մատենագարաններուն այցելելով, կը գտնէ մի քանի հայ գրչագիրներ, ուսկից կարեւոր կտորներ կ'օրինակէ: — Մայիս 3ին վաճօք կ'ըլլայ. կատարած էր պատգամաւորութեան պաշտօնը:

Հ. ԱԼԻՇՍՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ

Արկին ճամբորդութենէն նա վատուածքեր էր. իրեն ծանր պաշտօններ կարելի չէր յանձնել. սակայն այսու հանգերձ զինքը բոլորովին անգործ չեն թողուր. արդէն որոշուած էր, որ փարիզէն դառնալէն վերջը, զինքը վաճառու աւագ աշակերտաց դաստիարակ կարգեն. սակայն Հ. Ալիշան այն տառն այդ պաշտօնը յանձն առնելու տրամադրութիւն չունէր, և արդէն իր փափուկ կազմութեան և մանաւանդ մեղմամտիկ բնութեան համար պատասխանատու դաստիարակութեան պաշտօնը կրնար փափաքել. ուստի աւելի փոքր վարչական պաշտօն մը կը յանձնեն. զինքը դարձեալ քաղբիւս Ռաֆայէլեան վարժարանը կը դնեն:

Նոյն տառն (1853 Նոյեմբ. 10), վարժարանի տեսչութիւնը կը վարէր Հ. Ալիշանի սիրելի դասընկերն Հ. Աբրահամ Ճարեան. Հ. Ալիշան վարիչ կ'ըլլայ ոչ ամբողջ վարժարանին, այլ աշակերտաց մէկ դասին*։ Այս

* Հ. Ալիշանի դաստիարակութեան և կրթութեան յանձնուած աշակերտներն են

Յովսէփ Եսզըճեան	Յակոբ Բուլճեան
Թովմաս Թէրզեան	Յովհաննէս Շահինեան
Յովհաննէս Ալթունեան	Յովհաննէս Թաւուքեան
Դաւիթ Թրեանց	Գէորգ Ապուղլահեան
Պողոս Մաղաքեան	Յովակիմ Սրապեան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԴԵՄՈԿՐԱՏԻԿԱՆ ԴՊԱՐՏԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

Ստորագրողները համաձայնում են, որ հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

1. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

2. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

3. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

4. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

5. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

6. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

7. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

8. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

9. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

10. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։



Թովմաս Թեղևան :

Ստորագրողները համաձայնում են, որ հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

1. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

2. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

3. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

4. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

5. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

6. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

7. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

8. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

9. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

10. Հայաստանի ազատագրության համար պետք է իրականացվի հետևյալ ծրագիրը։

պաշտօնին մէջ բանաստեղծ Նահապետը շուտով կը սթափի. քերթողներու բնատուր մաղձոտութիւնը կը բուժի. իր ընտանի և քաղցր բնաւորութեան համար, աշակերտաց շատ հաճելի կ'ըլլայ, անոնք իր սենեակէն, իր գրասեղանէն անբաժան կ'ըլլան:

Վարժարանին մէջ նա կը սկսի պարապել հնագիտական լուրջ աշխատութեանց, յարատեւութեամբ՝ ապագայ հրատարակելիք մեծահատոր հնախօսական, պատմական և աշխարհագրական երկասիրութեանց համար, գրական ճոխ ատաղձներ կը ժողովէ: Վարժարանի աշխոյժ աշակերտները՝ իւրեւ ազգին կենդանի պատկեր կը ներկայանան իր քնարերգու վառվառն երեակայութեան, որով նա անդադար կը գրէ քերթումներ, ճառեր և ամէն նշանաւոր հանդիսաւոր օրերու առթիւ կամ բնութեան հաճոյական տեսարան մը տեսնելուն, կը թրթռացնէ իր աշխոյժ կիթաւը:

Ներդաշնակ էր, նախանձելի իր այդ վիճակը: Վարժարանի մեծ պատասխանատուն Հ. Ճարեհանն էր, որ գաստիարակութեան մէջ ամենաքաջ ըլլալով, կրթական գործը փառաւոր կ'ընթանար. Հ. Ալիշանէն զատ վարժարանին մէջ նոյն ատեն ուսուցչական գործին թեւ ու

Մկրտիչ Աճէմեան

Ռուսուլֆ Այալընեան

Սրապիոն Թալեան

Մկրտիչ Բարեկենդանեան

Այս աշակերտներէն իւրեւ բանաստեղծներ ծանօթ են ՊՊ. Թէրզեան և Աճէմեան: Հ. Ալիշան ասոնց ներշնչել է Պինգարի քնարերգու ոգին. և անոնց սորվեցուցեր է նախնեաց լեզուէն: Այդ երկու բանաստեղծները իրենց գրական համբաւը Հ. Ալիշանի կը պարտին:

թիկունք էին զխառն թուարանագէտն Հ. Հմայեակ վ. Պապիկեան և աղբեցիկ դաստիարակն Հ. Եւդ. վ. Ռսկանեան : Այս չորս միարաններու օրով, վարժարանը պատկառելի էր. ամէն միարան կը ջանար անձնանուիրու թեամբ իր գործը լաւ կատարելու :

Հ. Ալիշան իր բնդունակութեան և հլու ու համեստ բնաւորութեան համար, ամենուն սիրելի էր. ամէն մի դաստիարակ կը ջանար իրեն օգնական ունենալ այդ համուկրելի միարանը : Հ. Արբաճամ Ճարեան թէև շատ անգամ իր այդ կօրովամիտ օգնականէն չի զրկուելու համար ամէն ջանք թափեր և յաջողեր էր, սակայն երբ փարիզու վարժարանը հարկ կ'ըլլայ իր նախկին փառքին հասցընելու, և այդ պատճառաւ երբ նոյն վարժարանի տեսուչ Հ. Ռափայել Թրեանց զՀ. Ալիշան իրեն օգնական կը խնդրէ, և Ռափայել վարչութիւնը նոյն խնդրիւր օրինաւոր և անհրաժեշտ կը տեսնէ, այն տառն՝ Հ. Արբաճամ կը զրկուի իր սիրած օգնականէն : Հ. Ալիշանի համար նոյն էր երկու վարժարաններու ալ պաշտօնը. նա համահաւասար կը սիրէր երկու վարժարաններն ալ, վասն զի հոն կը թուող աշակերտները իր սիրած միենոյն ազգին հարազատ զաւակներն էին. իրեն համար երկու աւագ տեսուչներն ալ համահաւասար սիրելի ու յարգելի էին :

Հասարակութեան և ազգին գործին բոլորանուէր պատրաստական արեղայ զինուոր մ'էր. կ'ընթանայ հոն, ուր հնազանդութեան ձայնը կը հրամայէ : 1858 մայիս 10ին վենետիկէն դէպ ի փարիզ կ'ուղևորի : Ի Միւն-



Մ. ֆորրուգալ փաշայ:

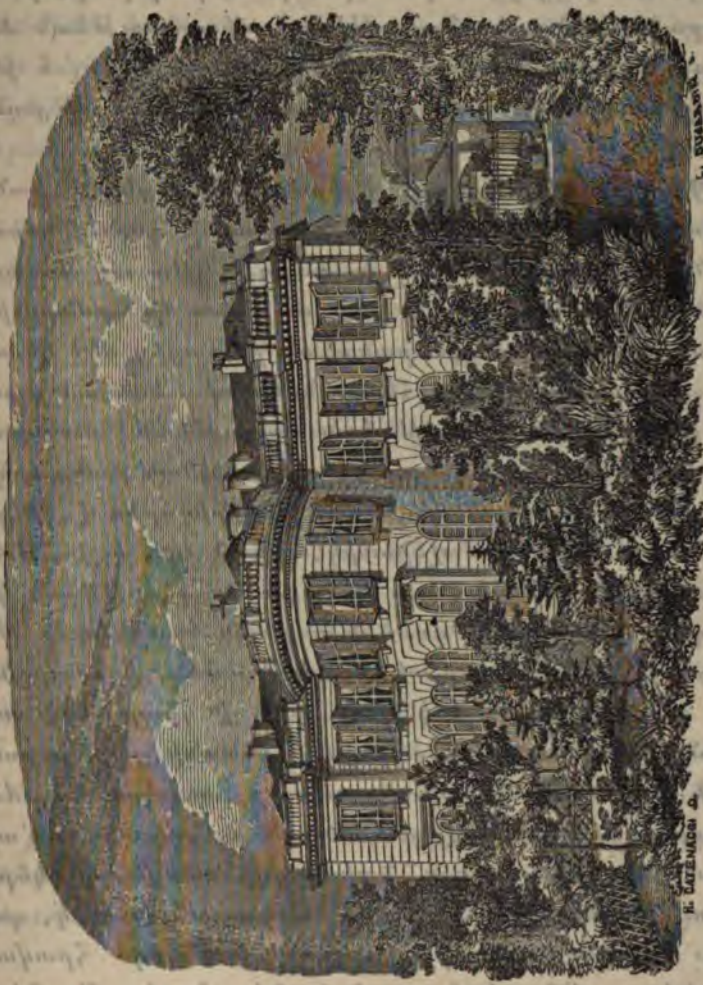
խէն՝ կը գտնէ զվիճարիչման* հայագէտը, որուն կ'ընծայէ իր «Նուագներէն» մի օրինակ, և հետը հնարանական գիտութեան վրայ երկարօրէն կը խօսի: Գրուածն մէջ կը քննէ հայ հին և նոր գրչագիրներ: Այս անգամ՝ ճանապարհորդութիւնը շատ երկար չի տևեր: Նա մայիս 19ին արդէն փարիզ Մուրատեան վարժարանը կ'ըլլայ և իր պաշտօնին գլուխ կ'անցնի: Հ. Ռաֆայէլ խրախուսուելով այս ժրջան օգնականի եռանդուն գործունէութենէն, աշակերտաց յառաջագիծութեան համար, նորանոր միջոցներ կը գտնէ, ստէպ քննութիւններ կը կատարէ, քաջալերական մետալներ կը բաշխէ: Աշակերտք տեսնելով իրենց վարիչներու անձնանուէր ջանքը, դեռ աւելի հոգի առնելով, կ'աշխատին: Այդ երկու քաջ վարիչներու օրով, յառաջագէտ՝ աշակերտաց թիւը կը բազմանայ**, այդ ժամանակ ծանօթ բանագէտ Մ. փորթուզալ փաշայ իր կորովամիտ ընկերներու մէջ ամէնէն քաջը կը հանդիսանայ, և երբ իր դասընկերներն 1858 զեկտեմբերի մէջ աւարտելով իրենց ուսումնական ընթացքը, հայրենիք կը վերագտնան, ինքը կը փափարի մի տարի ևս վարժարան մնալ, որպէս զի դեռ աւելի հմտանայ իր սիրած ուսմանց մէջ: Բանասէր փաշան իր այդ ժամանակները, Հ. Ալիշանէն շատ օգտուեր

* Հաշակատը գերման արեւելագէտ հմուտ աստուածաբան, մեզ Հայոցս ի մէջ իր զանազան հեղինակութեանց, ծանօթ է իր հետագայ գրութեամբ «über den arischen Ursprung der armenischen Sprachen»; Munich, 1844:

** Հմտ. Բաղմադէպ 1858. էջ 167, և 553:

է. որով յանհունս երախտագէտ մնաց իր բանաստեղծ ուսուցչին. իրրե մասունքը Նահապետին Լուսանկարը իր ծոցը կը պահէր. սէրը փոխադարձ էր. Հ. Ալիշան ևս յատուկ գորովով կը սիրէր իր այդ սիրելի ուսումնասէնը աշակերտը:

Հ. Ռափայէլ Թրեանց՝ իր նոր օգնականի հետ քիչ առին կը մնայ. վարժարանը սկսած էր նախանձելի ուղղութեամբ յառաջ ընթանալ. անողորմ, տանջող և նահատակող հիւանդութիւն մը զինքը անկողին կը ձգէ. որով Հ. Ալիշան միանգամայն թէ տեսչի և թէ ուսումնապետի պաշտօն պէտք էր փոխեր. և կը փարէ. Տեսչին հիւանդութիւնը կը ծանրանայ, կը նաստկանայ. Հ. Ալիշան գերմարդկային գուրգուրանքով պահապան հրեշտակի մը պէս չհեռանար իր սիրելի պաշտօնակցին մահճէն. բժիշկներու խնամնոց հետ, կը խառնէ իր անարատ ազօթքները և աղերսները. սակայն ի զուր. հիւանդը երկարօրէն տանջուելէն և վիրաբոյժներու խորաններու և սրերու լիկող փորձերուն ենթարկուելէն յետոյ, 1858 դեկտեմբեր 9ին կը կնքէ իր մահկանացուն. Նա հայ մանկուոյն 23 տարի լուրջ և ընդունակ դաստիարակութեան պաշտօնին մէջ յովնած էր. կը գիմէր հոն՝ ուսկից կ'ակնկալէր իր արդեանց պսակումը: Հ. Ալիշանի զգայուն սրտին համար այդ կորուստը դառն հարուած մ'էր. զայն կ'ողբայ իր մէկ դամբանական գեղեցիկ ճառով՝ զոր նախընթացաբար յիշեցինք: Այդ ճառով նա ցոյց կու տայ առ իւր աւագ պաշտօնակիցն ունեցած անկեղծ յարգանքն, սէրն և անոր վրայ ունեցած մեծ համարմունքն. նա նոյն ճառով կը



ՄՈՒՐԱՏԵԱՆ ՎԱՐՁԱՐԱՆ Ի ՓԱՐՏԻՉ.

Բ. ԱՆՏՈՆԱՆ Գ.

Լ. ՏԱՆՈՆ

պարզէ հանգուցելոյն ազնուական բնաւորութիւնը, դատաւարակիչ մեծ ընդունակութիւնը, միաբանութեան մէջ անոր ունեցած հազուագիւտ գեղեցիկ ձիւրքերն, և թէ նա որքան ի զուր և սխալմամբ զրպարտուած է մի քանի թշնամիներէ:

Միաբանութիւնս զՀ. Ալիշան հանգուցելոյն ծանր պաշտօնին արժանաւոր յաջորդ դատելով, զայն Մուրատեան վարժարանի տեսուչ կը կարգէ: Սա այլ ևս այդ պաշտօնին մէջ կարելի էր քաջ վարպետ մը համարուիլ երկար տարիներ վարժարանական ընթացից մէջ կենալով, մանաւանդ որ իր հետ ունենալով ձեռնհաս դատաւարակներ, անոնց կրթական ուղղութեան հետեւելով, կը սկսի փարիզու վարժարանի տեսչութեան ծանր պաշտօնը, իրեն օգնական կ'ունենայ զՀ. Գրիգորիս վ. Մէրճանճեան, որուն հետ վենետիկէն եկած էր, և Հ. Սուքիաս վ. Պարոնեան, այս երկուքն ալ զՀ. Ալիշան կը յարգէին, որով անոր դորձին ամենայն եռանդեամբ թեթիկունք կ'ըլլային: Իր տեսչութեան տակն, վարժարանը գեո տեղի համակրելի կ'ըլլայ, տեղւոյն դաղթական ազգայինը, վարժարանի հետ ջերմ և ընտանի յարաբերութիւն կ'ունենան: Միայն իր անունը բաւական էր, ժողովուրդը գիւթուած Ալիշան անուան արձագանքէն, կ'աշխատէր իր դասակը այդ նախանձելի տեսչին աշակերտ ընելու, գիտնալով որ իր հովանաւորութեան տակ, զուտակը հայրենիքէն դուրս, հայրենիքի անկեղծ հրաւառ երազներու մէջ պիտի ապրէր: Դեռ հազիւ միամսեայ տեսչութեան պաշտօնը վարած էր, կը կատարէ աշա-

կերտաց մրցանակաբաշխութեան հանգէսը (16 յունուար 1859ին)։ Նոյն օրը ի ներկայութեան փարիզու նշանաւոր անձանց և ազգային բարեկամաց, կը կարգայ վերոյիշեալ դամբանական ճառը, յետոյ աշակերտաց քաջալերական միտաւններ կը բաշխէ։

Հ. Ալիշան իր թէ՛ ուսուցչութեան, և թէ՛ տեսչութեան ատեն, ամէն պարգեւաբաշխութեան, միշտ մի մի հմտալից ազգային պատմական կամ՝ հնախօտական ճառ և կամ՝ քերթուած կարգալու սովորութիւնն ունեցած է, և այդ ճառերը առ հասարակ, ամէն անգամ լոյս տեսած են « Բազմավէպ » ի մէջ։ Յիշեալ պարգեւաբաշխութենէն վերջը, դարձեալ նոյն տարին, Օգոստոս 1ին, միևնոյն հանգէսը տեղի ունենալով, մեծանուն հանգիստականաց առջև, ուր ներկայ էր իբրև նախագահ հանգիսին Պ. Դայլըր դադղիացին, Հ. Ալիշան դադղ. լեզուով խոր հմտութեամբ կը ճառէ Հայկայ թուականին վրայ*։

Ուսմանց ծրագիրը բաղդատմամբ այժմեան ազգային բարձրագոյն վարժարանաց, աւելի դերազանց էր. ասիից կէս դար առաջ Հ. Ալիշանի վարած վարժարանի մէջ, կ'աւանդի տարրական և միջին ուսումներէն զատ՝ նաև իմաստասիրութիւն, իրաւագիտութիւն, քաղաքական տեսութիւն, իւզաներկ դիմագծութիւն, տեսարանագծութիւն, երաժշտութիւն, այս յետին ուսման մէջ աշակերտներէն մին Յակոբ Թումանեան այնքան կը յառա-

* Այս ճառն իր աշակերտներէն մին թարգմանած է, հրատարակութիւնը տես « Բազմավէպ » 1860 յունուար 12։

Նանայ, որ պարզեւարաշխութեան օրը, իր ինքնահնար Պարը (Mazurka) կ'երգէ, որ նոյն ատենները Կ. Պոլսոյ մէջ տպուած կը ծախուի ալ*։ Այս եզակի նորութիւնը տեղի կ'ունենայ 1864 օգոստոս 12ի պարզեւարաշխութեան օրը. այն հանդիսին ներկայ կը գտնուին վանքիս վիհ—Արբան, նշանաւոր արեւելագէտներ, ազգային և օտարազգի մեծանուն հանդիսականներ։ Հ. Ալիշան գործեալ ազգային ճառ մը կը կարդայ զազգիներէն, և ամբողջ հանդիսականաց ուշադրութիւնը կը հրաւիրէ Հայաստանի բնական, ճոխ յայտնի և թաքուն հարստութեանց վրայ։ Նոյն օրը հանդիսականք մեծ հետաքրքրութեամբ կը զննեն վարժարանի նոր ընթացաւարտ աշակերտներէն Յակոբ Տամառեանի և Մկրտիչ Լիմոնճեանի իրգաներէկ զեղեցիկ նկարներն։ Այդ աշակերտներէն առաջինը, զեռ ողջ է, արտասահմանի մէջ կ'ապրի, մինչև վերջ անհունապէս սիրած է իր դատարարակ Հ. Ալիշանը, որուն կենդանագիրը շատ տեսակ գիրքով և հազարաւոր օրինակներով լուսազրեւ է. բայց ստտի, սա իր այդ դատարարակի հնախօսական հրատարակութեանց, վրձնով և գրչով՝ երախտագիտութեամբ օգտակար եղած է**։

* Այս աշակերտը յետոյ իր մասնաճիւղը կը մշակէ Փարիզու Conservatoire impérial de Musique հաստատութեան մէջ. և Փարիզ զբնուած ատեն, վարժարանին ամէն պարզեւարաշխութեան, միշտ նոր նոր երգեր հնարելով, զանոնք նոյն հանդիսին երգած են աշակերտք, և հանդիսականք զնահատած են այդ գեռաբուսիկ հայ երաժիշտ կարող պատանին։

** Յիշեալ նկարիչ աշակերտը նոյն իսկ սառմանց մէջ քաջազոյններէն էր։ Ուխտիս երկհարիւրամեայ յոբելեանին առթիւ, ի նշան երախտագի-



Հ. Առիշտի եկեղեցական փիլոսոփ 15 մայիս 1861 թ.

մինչև մահուրնէ վերջը, գեռ Հ. Ալիշանին նամակ կու գար իր այս երախտագէտ և համակրելի աշակերտէն :

Գազզիայի երեւելի ուսեալ գէմբեր վարժարան յաճախելով, մեր ազգի մասին շատ գոհացուցիչ տեղեկութիւններ կ'առնուն: Հ. Ալիշան իր բնատուր ձիրքով, տարին զՀայաստան հրաշակերտ մը կը նկարագրէ և հայու թիւնը հանճարեղ ազգ մը: Անոնց կը պատմէ ազգին հին պատմութիւնը, փառաւոր և յաղթական անցեալը, ազգիս բնիկ ոգին իր ամէն ձիրքերով: Ջատապովը բանիրուն հռետոր մ'էր, Հայաստան հրաշակերտ մը, կորուսեալ դրախտ մը ներկայացընելով, անոր գեղովն կը գիւթէր իր ունկնդիրները: Հեռաւոր և խոր տեսութեամբ, վարժարանի հանգիստաւոր տօնախմբութեան օրերուն, Հայրենիքի մասին միշտ կը կարգար գրաւիչ գազզիներէն ճառեր:

Միով բանիւ, Հայու թիւնը Եւրոպային ծանօթացընելու համար, Հ. Ալիշան մեծ միջոց մ'էր. սակայն այս ազգային խիտ կարեւոր ծառայութիւնը կարճ տեւեց: Վասն զի, նա փարիզու մէջ հազիւ մի քանի տարի մնաց: 1860 սեպտեմբերի մէջ, միաբանութիւնս կը կատարէ ընդհանուր ժողով, նոյն ատեն ինքն, ըստ կանոնի,

տուրքեան, մեղ նուիրեց երկու հատ մեծկալ ծովային իւղաներկ նկարներ: Արոց մասին Հ. Ալիշան մահուրնէն շորս օր առաջ գեղարուեստի սիրահար՝ երիտասարդ վարդապետի մը դիտողութիւնը ուզեց իմանալ: Նա իրեն համեստութեամբ դիտողութիւնը ըրաւ: Ինքն ալ իբրեւ արհեստագէտ մը, բացատրեց ամպերուն և ալեաց սր մասը ընտկան է և սրը քննադատելի: Ըսյնատարած էր իր գատողութեան ձիրքը: Նա իբրեւ բանաստեղծ գեղարուեստի մասին երբեմն շատ լաւ գատաստան կ'ընէր:

Յ. Սորկուց, Յ. Տամատ, Յ. Զամբ, Ա. Տեօկէթ, Կ. Պաղիթ, Մ. Նիւթեմ.



Ա. Տէրդաւթեմ, Յովհ. Կալփ, Թ. Ամամեմ, Տ. Տոմեմ.

Աշակերտը Հօր Արիւնի Ի Մուրտեմ վարժարանի.

այդ ժողովին ներկայ կ'ըլլայ Մի և նոյն ժողովին մէջ, կ'որոշուի որ փարիզու տեսչութեան պաշտօնը թողու և գայ վանք հաստատուի, փարելով քահանայացու աշակերտաց վերակացուի պաշտօնը: Թէև իրօք փարիզու պէս միջավայրի մը մէջ, իր վարժարանական տեսչութիւնը բազմապիսի օգուտներ ունէր, սակայն նոյն ատեն վանքին մէջ այդ իրեն առաջարկուած պաշտօնն ալ, դեռ աւելի օգտակար, նա մանաւանդ անհրաժեշտ կը նկատուի, վասն զի նոյն ատեն այդ պաշտօնին համար, փորձառու և ձեռնհաս միարան կը պակսէր: Հ. Ալիշան չի մերժեր իրեն յանձնուած այդ նոր պաշտօնը, միայն վարչութենէն կը խնդրէ որ առ ժամն իրեն ժամանակ չնորհուի, որ փարիզու վարժարանը դեռ աւելի կարգի դնէ և նիւթական գործերը կարգաւորէ: Կը չնորհուի իր օրինաւոր խնդիրքը: Շուտով կը վերադառնայ ի փարիզ, վարժարանին յոռաջացած աշակերտները 1864 Օգոստոսին, կ'աւարտեն իրենց ուսմանց ընթացքը: Մի քանի սարի անոնք կ'օգտուին Հօր Ալիշանի եռանդագին դատարարակութենէն. դէպի այդ պատկառելի դատարարակն՝ անսահման համակրանք ցոյց կու տային: Հ. Ալիշան իր այդ ձեռնասուն մտաւորական սանիկները (թուով 15) կ'առաջնորդէ մինչև ի Ս'արսէլլ. Բանաստեղծ Նահապետին համար իր սիրելիներէն անջատու մը սաստիկ սրտաշարժ էր. իրեն փափուկ ընաւորութեամբ՝ աշակերտաց փափկացած սիրտը թունդ կ'ելլայ. կը տրոփէ դատարարակ Նահապետին կուրծքը, նաւը կը սուլէ, կը շարժի ու կը շարժէ սրտեր. ալեաց ճողփիւններու հետ գու

Կը թնդայ աշակերտաց յուզուած կուրծքէն երախտա-
գիտութեան որոտը կեցցէ Հայր Աշիշան... Կը խշխշայ
Նահապետին սիրական սիրտը, խաչի նշանով օրհնելով
զանոնք, կը թոթովէ, « Երթաք բարեալ Սիրելիք »...

Մեկնի նաւն, երթայ եւ հեռանայ,
Լընուս աչք ծրխով՝ զոր արձակէն,
Եւ ծով ի միջի մեր լայնահայ,
Հեաք ըզհեա ծածկեն...

Հ. ԱԼԻՇԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ Ի ՎԱՆՍ

Հրաժեշտի դառն յիշատակը կը նորոգուի մանաւանդ թէ կը բորբոքի, երբ հնազանդութեան ձայնի հնչելուն, 1861 նոյեմբեր 3ին, փարիզու աշակերտները թողլով՝ վանք կը քաշուի։ Առանձնացեալ, ճգնաժողով, աշխարհքէ բոլորովին անջատ, և անոր բաղմնապիտի տառամներուն անվորձ բանաստեղծ կրօնաւորին համար, ձեռնասուն ներէ բաժանումն շատ սրտառու էր. այդ տեսարանները զինքը միշտ յուզած են։

Փարիզէն դառնալուն՝ անմիջապէս իրեն սահմանուած պաշտօնը կը սկսի. իրեն յանձնուած էր եօթը քահանայացու աշակերտներ, նա անոնց պէտք էր առաջնորդէր իրենց վիճակին կատարելութեան մէջ, կատարեալ կրօնաւորը, կատարեալ աշակերտներ կը պահանջէր։ Նա ըմբռնած էր, այդ իրեն յանձնուած պաշտօնի ծանրութիւնը՝ որ իր երկիւղած խղճին վրայ կ'ազդէր, իրեն համար անկից փախուստը անհնարին էր։ Հնազանդութեան ձայնը հնչուն էր, որոտացող, որուն առանց խիղճ ընելու, չէր կրնար անյուր մնալ։ Յառաջ վարեց այդ պաշտօնը. նա մի քանի տարուան մէջ իր հոգեւուն աշակերտաց թէ՛ գաստիարակ էր և թէ՛ ուսուցիչ. անոնց ներշնչեց կրօնքի զինուորի գիւցազնական արիութիւն, անթերի հպատակութիւն, միաբանասիրութիւն, ազգին և հասարակութեան օգտակար ըլլալու պարտականութիւնը, անոնց իր

գրական անխոնջ ու յամառ աշխատասիրութեամբ, գրական մարդ մը ըլլալու գեղեցիկ օրինակն եղաւ. լայն թէ աշակերտները ապագային իր այդ հոգեվառ և հոգեբուխ ներշնչած սկզբանց որչափ հաւատարիմ պիտի մնային, այդ ինքը մտածելու և հոգալու չէր, վասն զի ապագան դատարարակութեան պատասխանատուութենէն դուրս էր, աշակերտին ապագան ո՛չ դատարարակին, այլ աշակերտին ողջմտութեան կը պատկանի: Նա միարանութեան ներկայացուց իր ձեռնասուն աշակերտները՝ Հ. Վահան Մէհտէրեան, Հ. Սահակ Հէքիմեան, Հ. Սեւրովրէ Քուշներեան, Հ. Քերովրէ Քուշներեան, Հ. Յարութիւն Գաղէզեան, Հ. Սրապիոն Պարոնեան և Հ. Մատթիա Չոտոյեան:

Այս փոքրաթիւ աշակերտաց մէջ՝ թէև ոչ իր լայնածաւալ տաղանդին, սակայն կրօնական սկզբանց և միաբանական սգւոյն նախանձորդ հարապատներ ունեցաւ: Այժմ ատոնցմէ չորսը վախճաններ են. ամուրն Քուշներեան և Հ. Հէքիմեան բնական մահուամբ, իսկ Հ. Սրապիոն Պարոնեան ի Պարսկաստան Սաւրայի մեր վանատան մէջ աղբայնոյ մը սրով կը սպաննուի*: Այլք դեռ կ'ապրին**:

* Չենք ուզեր կրկին նկարագրել այդ ողբերգու տեսարանը, որ յարգիրս և Հօր Ալիշանի «Ս. Աւգոստինոսի խորհրդածութիւն» աշուածք գրքին մէջ մանրամասն ի ցոյց դրուած է:

** Այս գործին նպատակէն դուրս կը համարինք իր գրական աշակերտաց բանաստեղծ և պատմաբան Հ. Քերովրէ Քուշներեանի և ծանօթ բանասէր Գաղէզեանի (Նորայր Բիւզանդացոյ) և անդդիագէտ Հ. Մ. Չոտոյեանի մատենագրական արդեանց վրայ խօսիլն:



Հ. Քերովսի Քաղնիկաւսի



Հ. Սրապիոն Պարոնեան:

Հ. Ալիշան այս աշակերտաց օրով, իր վարած կղերական վարժարանին փոքրիկ սլարտեզին մէջ աշակերտաց շինել տուած է այն փոքր աւագանը, որ իր ձեռով նման է վանայ լճակին. որոշ էր Հ. Ալիշանի նպատակը. Հայրենիքի այն գեղեցիկ լճակի պատկերն հոն իր աշակերտաց աչաց առջև ներկայացընելով, անոնց կ'ուզէր ներշնչել տալ երկնքէն յետոյ, Հայրենիքի նուիրական սէրը. եւ նոյն լճակը դեռ իր վճիռ ջրով և մաքրափայլ յիշատակով, կը զարդարէ մեր կղզեակը. անոր շրթունքները ծով ծիրանեգոյն ծաղիկներէ կը համբուրուին. ծաղիկներ որոնք յիշել կու տան Հայրենիքի լճակին մէջ բուռած Լիօ, կտուց ու Աղթամար դալարագեղ տաճարակիր ժայռերը:

Այս աշակերտաց օրով Հ. Ալիշան գրական համեստ հոգեւոր յիշատակ մ'ալ թողած է, «Հաղորդասէր» առնումը գիրք մը, իր աշակերտները, քահանայ ձեռնադրուէն քիչ առաջ, անոնց կը յանձնէ աստուածասէր խաղացի երիցու Տ. Մկրտիչ Բականիի L'Anima devota della Santissima Eucaristia հաղորդուող հոգիներու յիսուսախօս գիրքը, որ թարգմանեն. իւրաքանչիւր աշակերտ իրեն բաժին եղած մասը կը թարգմանէ, զոր յետոյ Հ. Ալիշան սրբագրելով, իր կողմանէ անոր կը կցէ սուրբ գիրքէն և մեր նախնեաց շարականներէն աղօթքներ, սլաքական աղերոսներ: Աշակերտաց քահանայութեան առթիւ 1865ին լոյս կը տեսնէ այդ գիրքը և որ նոյն թուականէն ի վեր ջերմեռանդ հոգիներու առ Բարձրեալն սրտէ սլացած կնդրուկի տեղ կը ծառայէ:

Հ. ԱԼԻՇԱՆ

ՏԵՍՈՒՋ ՌԱՓ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ

Հ. Ալիշան իր հոգեւոր սաներուն հինգ տարի դաստիարակութիւն կ'ընէ. անոնց քահանայութենէն վերջը նա ազատ էր այդ պաշտօնէն. բայց միաբանութիւնը այդ գրասէր հասակաւոր միաբանը իր սկնեակը, իր գրքերուն մէջ ազատ չէր թողուր. հազիւ թէ կ'աւարտի դաստիարակութեան պաշտօնը, միաբանութիւնն զինքը դարձեալ Ռաֆայէլեան վարժարանի տեսուչ կը գնէ. նա 1866 մայիսին, նոյն վարժարանի պեան էր. այժմ 40 տարեկան էր, կրթական պաշտամանց մէջ իր բազմամեայ տաժանելի աշխատութեամբ՝ վարժած էր մանկանց բնոյթը և միտքը մշակելու գծուար արհեստին. իր նոյն ատենուան պաշտօնին ձեռնառու կ'ըլլան Հ. Գ. Նազարէթեան, Հ. Ս. Պարոնեան և Նորայր Բիւզանդացի. այս երկու վերջինները իր ձեռնասուն քահանայ աշակերտները, իրենց վերակացու Տեսչին ամենայն եռանդեամբ կ'աջակցին. երկու տարի վերջ՝ Հ. Ալիշանի իբրեւ աջ բազուկ կը տրուի Ռաֆայէլեան Գեր. Սրբան Իգնատիոս կիւրիզեան. վարժարանի նիւթակաւ մալմաղաբարութիւնը և ուսումնապետութեան պաշտօնը կը վարէր Գեր. Իգնատիոս. Հ. Ալիշան իր այդ աշակերտի օրով, սյլ ևս բոլորովին իր գրական աշխատութեանց կը պարագլխաւորէր.



Հ. Առիշան 17 յունուար 1869.



Ալեքսան Ակոփուանի:

իրեն համար գաղափարաբաններ և գաղափարակույթներ տաղավաղի գործած էին. օրուան մեծ մասը քաղաքի տէրութեան գիւտներ և գրատունը կ'անցընէր, հոն գրչա- գրաց և հին տպագրեալ գրոց մէջ կը պրպտէր Հայոց պատմութեան և վեհերկոյ հայ գաղութի վե- րաբերեալ տեղեկութիւններ. նա շարունակ իր երկասիրելի գը- րութեան համար առատ ա- տոյճներ կը գտնար: Աշակերտաց

վրայ իր գլխաւոր աշխատութիւնն կ'ըլլայ տնոնց բա- րդականը և կրթութիւնը հոգան:

Հ. Ալիշան այս վերջին տեսչութեան ատեն՝ հիւր ա- շակերտ կ'ունենայ երկու Արծրունիներն Գրիգոր և Ան- դրէաս: Նախ Անդրէաս կու գայ վեհերկի և ուղղակի Հայր Ալիշանէն հայերէնի դաս կ'առնէ, յետոյ Գրիգոր՝ 1870ին: Բայց այս թուականին Հ. Ա- լիշանի առողջութիւնը շատ գիւրաբեկ էր. կարելի չէր որ ինքը անձամբ դաս տար: Գ. Արծրունի, Հ. Ալիշանին հետ ունեցած տեսակցութիւնը «Մշակ»-ի մէջ (1890 N. 50) նկարագրած է, ուս- կից կը յիշենք հետեւեալներն:

Ս. Ղազար պրոֆէսորն «Քանի մի օրից ես վարձում էի Սան Մարկո հրապա-



Գրիգոր Ակոփուանի:

բակում խտալացի մի ուղեցոյց, որը ստով տարաւ ինձ նեղ և ոլոր մուրը փողոցներով ու փաբրիկ կամուրջներով դէպի Բաֆայէլեան դպրոցը: — Դպրոցը զետեղված է մի լայն կանաչի վրայ գտնվող շքեղ հայական պալատում: Հայր տեսչի հետ տեսակցութեան իրաւունքը ինդրած լինելով, ես բարձրացայ լայն սանդուղտը, անցայ մի քանի ընդարձակ, գեղեցիկ կորիդորներ և շուտով բազմաթիւ գրքերով և թղթերով, մի քանի գեղեցիկ, թէ և հասարակ բազկաթոռներ, և մի գլխան, լայն և բարձր պատուհանների վրայ մնջթ գոյնի վարագոյրներ, — ահա Ալիշանի սենեակը »:

— Բայց... լավեց սենեակից մի թղթ և խուլ ձայն: — Ես բաց արի դուռը և իմ աչքերիս ներկայացաւ հետեւալ տեսարանը: Ահագին, յուսաւոր սենեակ, լի գրքերի պահարաններով, որը բեռնաւորված էր բազմաթիւ գրքերով և թղթերով, մի քանի գեղեցիկ, թէ և հասարակ բազկաթոռներ, և մի գլխան, լայն և բարձր պատուհանների վրայ մնջթ գոյնի վարագոյրներ, — ահա Ալիշանի սենեակը »:

Գուցէ Արծրունիին և ընթերցողին այն նկարագրում սենեակը Հ. Ալիշանի մը պէս հարուստ մեզի մը և ճոխ համբաւի մը տէր պատկառելի անձին համար շատ խեղճ ու ազգատին երեցած է, սակայն նոյն իսկ այդ համեստ սենեակը իրեն ազգատասէր բնաւորութեան համար, շատ զարդարուն և շատ շաղկնկատուած է, և հոն բնակեր է վասն զի իր պաշտօնը կը պահանջէր:

Հետեւինք Արծրունիին: « Ստալին քաղէին ես մարդ չէի տեսնում սենեակում... Մի վայրկեան անշարժ կանգնեցի սենեակի շէմքի վրայ... Ուղղելով հայեացքս դէպի ահագին կոյտի մէջ տեղ: — Ինչպէս երեւում է Հայր

Ղևոնդը խորատուզուած էր ընթերցանութեան մէջ, երբ
 ևս ներս մտայ. — Նա անմիջապէս տեղից բարձրացաւ,
 մօտեցաւ, մեկնեց ինձ իր ձեռքը և ձեռքիցս բռնած՝
 տարաւ ինձ իր գրասեղանի մօտ, խնդրելով նստել:

Ես ասացի թէ ով եմ...

Սլիշան միջին հասակի, շատ նիհար, հիւանդութեան
 քով, թոյլ կազմուածքով, մօտ 50 տարեկան մարդ էր,
 նա սիրեց խօսել, ձայնը թոյլ էր և խուլ, խօսակցու-
 թիւնը անդադար ընդմիջում էր չոր, անախորժ հա-
 զով: Խօսելու և պատասխան ընդունելու ժամանակ նա
 անդադար կարմրում էր, ինչպէս մի գերմանացի հու-
 մաստ պրօֆեսոր...

Ես յայտնեցի որ կ'ուզենայի նրանից հայերէն լեզու
 դասեր առնել:

— Կը ներէք, չեմ կրնար, կուրծքս թոյլ է, բժիշկ-
 ները արգելած են ինձի շատ խօսել և բարձր խօսել,
 բայց կը յանձնեմ ձեզ մեր դպրոցի օգնականին, Հայր
 Իգնատիոսին...

Ես շնորհակալութիւնս յայտնեցի: Նա կրկին կար-
 միեց:

— Հրամանքդ ժամանակ առ ժամանակ կը գրէք
 թիֆլիսի լրագիրներուն մէջ, շարունակեց նա:

Խօսակցութիւնը անցաւ մեր մամուլի, մեր գրական
 նութեան վրա, ապա կովկասեան հայերի վրա...

Անմիջապէս զանգ տարով, Սլիշան հրամայեց կաֆե-
 բերել: Վեներեցիայի Ռիսիթարեանները ոչ մի հիւր չեն
 ընդունու, առանց կաֆէով հիւրասիրելու:

Ես ատացի, որ պարտաւել եմ՝ մի ձմեռ վեհնայի
Հայրերի մօտ, և աւելացրի որ կուզենայի վճարել դա-
սերիս համար։

— Հարկ չը կայ, մենք ստակ չենք վերցնի ձեզմէ...

— Բայց հայր սուրբ ես կուզեմ վճարել, և կարող
եմ վճարել...

— Հարկ չը կայ, կրկնեց նա։

Ստիպուած էի ընդունել և նորից շնորհակալութիւնս
արտայայտել...

Սկսեցի շարաթը չորս անգամ՝ դասեր առնել տեսչի
օգնական հայր իգնատիոս Կիւրեղեանի մօտ (այժմ՝ ար-
քահայր)։ Հայր սուրբի խուցի մէջ նստած, Եղիշէ, Խո-
րենայի, կամ մի այլ հայոց կրօնական գիւրքը կարդա-
լով՝ իմ գասերիցս իւրաքանչիւրը մի ժամի տեղ, շատ
անգամ երկու երեք ժամ էր տեւում։ Գիւրքը թողած՝
շատ անգամ սկսում էինք վիճել երիտաւարդ վարժա-
պետիս հետ։

Վէճը մեծ մասամբ եկեղեցու, կրօնի մասին էր, լու-
սաւորչական, կաթօլիկ և բողոքական եկեղեցու մասին...

Սակայն ինչ որ գիտենք այդ խօսակցութիւնը ոչ
այնքան կրօնական խնդիրներու մէջ կ'երկարէր, որչափ
ուսումնական։ Նա, ինչպէս կ'ըսէ մեր վեհն, շարունակ կը
հարցնէ եղեր եւրոպական գիտական բաներու հայե-
րէնները, և թէ ինչպէս նոր բաներ կրնայ կազմուիլ.
իրենց ուսումնական վիճարանութեան ամենէն մեծ և
օգտակար հրատապ նիւթն այդ էր։ Դիւրին է գու-
շակելն, որ Արժ քունին բլլալով յօդուածագիր, մանաւանդ

թէ նոյն իսկ ապագային հրապարակախօսութեան մեծ մշակ մը ըլլալու մտադրութիւն ունենալով, ի հարկէ՝ նա պէտք էր արհեստական անձանօթ բառերու մասին՝ իր հայերէնի վարժապետէն որոշ զաղափարներ առնէր. և անոր համար նա ժամերով այդ նիւթին վրայ կը ծանրացնէր իւր խօսակցութիւնը։ Արժրունին զայդ չի յիշէր, վասն զի ասով իր ընթերցողաց հետաքրքրութիւնը պիտի չի շարժէր այնչափ, որչափ իր մէջ բերած միջանկեալ կրօնական անցողակի խօսակցութիւններով, որ հազիւ երբէք պատահէր ևն։ Հրապարակախօսը այդպէս կը գրէ. և դա իր անհետն է... բայց ընթերցողը պիտի հետաքրքրուի թէ Հ. Ալիշանի բարձրաստիճան օգնականը ինչ պատասխանած է Արժրունիի այդ կրօնական առարկութեանը. ու զնենք լրագրապետին, կը պատասխանէ ուսուցիչն.

— «Հրամանրդ բողոքական երկրում ուսումը ստացած ըլլալով, կը նկատեմ որ աւելի համակիր էք բողոքականութեանը, ասում էր ինձ իր մեղմ և ներդաշնակ ձայնով համակրելի վարժապետս...

— Ոչ, հայր սուրբ, ինձ համար մի և նոյն է, ինչ կրօնի էլ պատկանի հայր. ես ծնվել եմ լուսաւորչական ծնողներէյ և նրանցից եմ ստացել իմ սուղին բարոյական զաղափարներս, բարձրագոյն ուսումն և համազմունքներս՝ բողոքական Գերմանիայից եմ ստացել, իսկ հայոց, մայրենի լեզուի հմտութիւններովս պարտական կը լինեմ ձեզ, կաթօլիկ հայերին... Գուցէ այդ պատճառով ես միակերպ եմ վերաբերվում գէպի բոլոր դա-

ւանութիւնները, առանց որ և է մոլեռանդ զգացմունքի...

Վարժապետս ժպտում էր իր մեղմ ժպիտով, ապա յանկարծ կտրում էր մեր վիճաբանութիւնը:

— Սակայն ժամանակը կանցնէ, դառնանք մեր խորենացուն:

Ամբողջ վեց ամիս, շարաթիւր չորս անգամ՝ դասերս առնելով հայր իգնատիոսի մօտ, ես դասերիցս յետոյ կամ պատում էի դպրոցում, կամ մոտում էի հայր Ալիշանի սենեակը: — Դպրոցը ինձ հետաքրքրում էր: Դպրոցի ամբողջ կազմակերպութեանը և ուղղութեան վրա տիրում էր հայր սեռի, Ալիշանի ոգին: Դպրոցն ուսումնասիրած լինելով, կարելի էր դադարաւ կազմել և նրա ղեկավարի ուղղութեան, բնութարարութեան ու լայն համամարդկային դադարներէրի մասին: Ալիշանի անխառն խորհալս, համակրելի, անկեղծ բնութարարութիւնը, նրա լայն մարդասիրական և հայրենասիրական անձնանուէր հանճարը կերպարանաւորվում էր դպրոցի թէ ամբողջութեան և թէ նրա իւրաքանչիւր մանրամասնութեան մէջ...

Բաժայէլեան դպրոցը նրա ձեռքի տակ այնպիսի բարձրութեանն էր հասել, որ համարվում էր ամբողջ վեց նեցիայում ամենալաւ միջնակարգ դպրոց: Բազմաթիւ խտալացի հարուստ ընտանիքներ խնդրում, աղաչում էին, որ դպրոցումն ընդունէին իրանց զաւակները, սակայն միշտ մերժումն էին ստանում: Հայր Ալիշան միշտ պատասխանում էր որ դպրոցը միմիայն հայ զաւակների կրթութեան համար է նշանակված, առանց խտրութեան

Հայ ազգութեան պատկանող աշակերտների դաւանութիւնները...

Հայր Ղեւոնդը յայտնի է բոլոր հայերին, ամբողջ մարդկութեան՝ որպէս ուսումնական մարդ, որպէս գրող և բանաստեղծ:

Մեզանից ով չը գիտէ, չէ կարդացել նրա բազմաթիւ գրութեան, կամ գոնէ նրանց մասին լսել... Հարկ չի՞մ համարում այստեղ մի առ մի թվել նրա բազմաթիւ և համակրելի երկասիրութիւնները:

Բայց գուցէ շատերը չը գիտեն, որ Ալիշան խելացի մանկավարժ էլ է: Մայրենի լեզուն նրա ձեռքով ղեկավարած դպրոցի ուսմունքների հիմքն էր կազմում, հայրենագիտութիւնը դպրոցի բոլոր ուսմունքների ոգին էր:

Երբ ես մտնում էի դպրոցի այն մեծ դահլիճը, որտեղ աշակերտները զբաղում էին նկարչութեամբ՝ ես ապշած էի մնում: Հայր տեսուչը պատուիրել էր նկարչութեան ուսուցչին, որ աշակերտները մեծ մասամբ նկարէին հայոց պատմութեան հետ սերտ կապ ունեցող և երեսխանների վառ երեակայութեանը գլխաւորապէս հայրենիքը յիշեցնող դէմքեր և տեսարաններ... Մի տեղ տեսնում էիք վարդան Մամիկոնեանի ընդօրինակած կենդանագիրը, մի ուրիշ տեղ Մնիկ աւերակների տեսարանը, և այլն և այլն....

Եւ առհասարակ, որպէս մանկավարժ, հայր Ղեւոնդ փորձված և խելացի մանկավարժ է:

Վեց ամիս շարունակ հայր իգնատիոսից շարաթը

չորս անգամ՝ դասեր առնելուց յետոյ, հրե հասարակե-
նեցիա թողնելու օրը, ես կրկին գիմնեյի հայր Ղեւոնդ
Ալիշանին, խնդրելով որ դպրոցի օգտին գտնէ ընդունել
ինձանից դասերիս վարձը: Բայց բոլոր թախանձանքներս
դուր էին. — հայր Ղեւոնդը ոչինչ կերպով չէր ուզում
ինձանից փող ընդունել:

Ճարահատված, քաղաքից իմ դուրս գալուց մի քա-
նի օր առաջ, գնեցի գրավաճառանոցում՝ Ֆրանսիական
կլասիկների ժողովածուն և ընծայեցի Ռաֆայէլեան դը-
պրոցի գրադարանին, որպէս զի գտնէ մի կերպ ար-
տայայտեմ իմ երախտագիտութիւնս ուրբ հայերին
նրանց սիրալիր ընդունելութեան, հիւրասիրութեան և
վեց ամիս շարունակ ինձ առած դասերի համար:

Հայր Ալիշանի հետ վեց ամսվայ ընթացքում բաւա-
կան մօտիկ ծանօթութիւն կապելով, ես մի անգամ առիթ
էի ունենում նրա հետ մտերմարար խօսել ընդհանրա-
պէս մեզ հետաքրքրող հարցերի մասին:

Անկասկած Ալիշանի հետ խօսողը կը համոզվի որ
նա կաթօլիկութիւնից դուրս հայոց ազգի համար փրկ-
կութիւն չէ տեսնում: Բայց անկողմնապահ և համբերող
ժամանակակից ոգի ունեցող մարդը շատ լաւ գիտէ որ
և լուսաւորչական հայը՝ լուսաւորչական եկեղեցուց դուրս
հայերի համար ոչինչ փրկութիւն չէ տեսնում: Իսկ բա-
ղդականը բողոքականութիւնից դուրս փրկութիւն չէ
տեսնում... Ուրեմն թող ամէն մարդ ունենայ այդ հաւ-
մողմունքները և թող մի և նոյն ժամանակ Ալիշանի պէս
պայծառ, լայն, ընդհանրապէս մարդասէր գաղափարներ

ունենայ, նրա չափ հայրենասիրութիւն ունենայ, — և այն ժամանակ անձնական հայեացքները իւրաքանչիւր դաւանութեանը պատկանողի կողմից՝ ոչինչ վտանգ չեն



Ռաֆ. Վարժարանի դահլիճը:

ներկայացնի ընդհանրութեան համար, ոչինչ երկպառակութեան սերմեր չեն գցի տարբեր կրօնական հայեացքներ ունեցող մարդկանց մէջ, երբ նրանք այդ հայեացքներից բարձր կը դասեն ընդհանրապէս ազգը սիրելու զգացմունքը:

Այդ տեսակ լայն հայեացք մենք կարող ենք սովորել վենեցիայի Մխիթարեաններից, մանաւանդ Ալիշանի պէս համոզված մարդուց: Կարելի է Ալիշանի պէս ջերմ, նոյն իսկ մղեռանդ կերպով սիրել կրօնը, բայց մի և նոյն ժամանակ պէտք է Ալիշանից օրինակ առնել թէ դէպի ուրիշ դաւանութիւնները նրա ունեցած լայն համբերողութեան ոգուց և թէ հայրենասիրութեան նրա անսահման և անճնուէր զգացմունքից...»

Ասոնք են այն ջերմ տալաւորութիւնները, որոնք Արծրունիի վրայ թողուցեր են Ալիշանը, հայերէնի բարձրաստիճան ուսուցիչը, Ռաֆ. Վարժարանի կրթական ընթացքը և առհասարակ մեր միաբանութեան հիւրընկալ ոգին: Եւ ազգին յառաջադիմութեան համար ստեղծուած և նուիրագործուած մեր հաստատութիւնը նոյն նկարագրեալ ոգիէն տարբեր կերպարանք մը չէր կրնար ունենալ. Մխիթարայ տան համար այդ ոգին պարտք մ'է և ոչ առաքինութիւն...

Մեզմէ առաջ Գ. Արծրունին կանխեց, ցոյց տուաւ թէ Ալիշան իր այդ պաշտաման մէջ ի՞նչ էր, ի՞նչ ոգւով կ'աշխատէր, ի՞նչ կը ներշնչէր աշակերտաց, և ի՞նչ փառքի մէջ կը պահէր իրեն յանձնուած այդ կրթական աւանդը: Ճշգրիտ էր այդ նկարագիրը, նոյնը պիտի ընէր նաև ամէն անհատ, որ բարեբաղդութիւն կ'ունենար Հ. Ալիշանի հիւրընկալութիւնը վայելելու և գործունէութիւնը տեսնելու:

Հօր Ալիշանի դաստիարակութեան վերջալոյսի աստղն է Պ. Արփիար Արփիարեան. այդ ծանօթ ու սիրուած



U. Uprishchikovskiy

հրապարակախօսը Հ. Ալիշանի ամենէն փայլուն, ըզգայուն և երախտագէտ աշակերտն երեցաւ իր այն բազմաթիւ գրութեանց մէջ, որոնք արժանաւոր երկրպագութիւններ էին առ իւր պաշտելի դաստիարակն. նա իր դալար վառվառն հասակին մէջ, իր աշաց առջն ունէր այն մեծ բանաստեղծը, զոր ապագային պիտի անմահացնէր իր զարգարուն և գիւթող դըշով. և այդ պատճառաւ, նա իր աշակերտութեան ատեն, իր գիտող աշուրները չի հեռացընէր անոր նիստ ու կացէն. հետաքրքրութեամբ ունկնդիր կ'ըլլայ անոր ամէն մի խօսքերուն. տարիներու սահող շրջաններուն հետ չեն չիջան իր այն ամէն յիշատակները, որ Հ. Ալիշանէն իրեն աւանդ մնացեր էին. հրապարակախօս աշակերտը երբ իր դաստիարակի մասին խօսելու առիթ գտեր է, աշակերտութեան օրերու յիշատակները առատօրէն բխել են իր գրչին ծայրէն. հոս կարելի չէ ցոլացընել այն յիշատակները որոնք իր լրագրական ջինջ կապոյտին մէջ ցրուած կը պլպլան. անտարակոյս նա մի օր ի յարգանս իր պատկառելի մեծ բանաստեղծ դաստիարակին, ընդարձակ գրութեան մը մէջ, կը խտացընէ անոր տեսութեան յիշատակները. բայց և կարելի չէ անյիշատակ թողուլ իր այն մէկ համառօտ գրութիւնը ուր շատ որոշ գուրս կը ցայտի Հօր Ալիշանի դաստիարակութեան սգին. ահա թէ ինչ էր Ալիշան.

« Իմ յիշատակներս — կը գրէ Արփիար — Հ. Ալիշանի կեանքէն կը սկսին քառորդ դար մը առաջ. 1867ի մայիս ամսէն, երբ մտայ Ռափայէլեան վարժարանը, հոն

անցուցած եմ երեք տարիներ ու շրջանաւարտ եղած։
Հրապարակագրի կեանքիս մէջ շատ անգամ ստիժ ու-
նեցած եմ խօսիլ վենետիկեան յիշատակներուս վրայ։
Ամէն առնէն և այժմ ալ, երբ ուզած եմ վերլուծել այն
զգացումներն որք սիրտս կը կապեն Ռափայէլեան վար-
ժարանին հետ, երբ ուզած եմ փնտռել թէ ինչու համար
այնքան խորին կերպով կը սիրեմ վենետիկն, աչքիս
առջեւ ներկայացած է Հ. Ալիշան, որ Ռափայէլեան վար-
ժարանի անօրէնն էր։ Կը յիշեմ զինքը խոհուն, մտածող
միշտ, խորաառուզուած իր մեծ աշխատութիւններուն մէջ,
բայց միշտ սրտի տէր, միշտ յիշող թէ այդ աղաքներն
յանձնուած են իր խնամքներուն, անոնց միտքը, անոնց
սիրտն իսկ պիտի կրթէ ու ազնուացնէ, և անոնց կեանքն
ալ առողջութիւնն ալ իր խնամքներուն յանձնուած են։
Եւ ահա կը մոռնայ անցեալն ալ, պատմութիւնն՝ ալ, ա-
պագան ալ, ամէն ինչ, և իր ժամերուն մեծ մասը կը
զոհէ այդ աղաքներուն, անոնց տրտունջի մը, անոնց
դանդաւար մը, այլ ընդհակառակն ուրախութեան և գո-
հութեան զգացումներով, կը կատարէ ինչ որ ուրիշնե-
րուն պարտականութիւնն էր և ոչ տեսչին՝ որ միայն վե-
րին հսկողութիւն մը ունենալու պարտաւար էր։

« Կը յիշեմ զինքն որ երբ հիւանդ էինք, անոտնա-
ձայն լուիկ մնջիկ կուգայ մեր անկողինին քովն ամէն օր,
կը հոգայ մեր առողջութեան համար, կը քաջալերէ զմեզ
ու կը խնամէ իր ձեռքովը։ Կը յիշեմ թէ ի՞նչպէս հոգ
կը տանէր որ ամէն մէկերնիս բանի մը կարօտ չըլլանք։
Կը յիշեմ զինքը քիչ մը անաչառ գէմքով, բայց միշտ

երկնային հրեշտակային ժողովով մը, որ կը ջանայ միշտ աշակերտները « Աստուածահաճոյ » ուղղութեան մէջ դնել, Գուցէ իր տուած ուղղութիւնը « Աստուածահաճոյ » ըլլար, բայց մեզ միշտ հաճոյ չէր, սակայն այնքան բարու թեամբ, այնքան խղճի մտօք և այնքան ներողամիտ ոգւով կը վարուէր, որ մինչև հիմա ալ ուրիշ բան չեմ պահած սրտիս մէջ բայց եթէ ամենաքաղցր յիշատակ մը:

Բայց ինչ որ անմուսնալի է և խորին կերպով ազդած է սրտիս վրայ, այդ Հ. Ալիշանի հաւատարմութիւն սիրող ոգին էր: Դպրոցին մէջ կային աշակերտներ, որք ձրիաբար ընդունուած էին, Գափայէլի կտակին տակնաւոր, կային ալ որք կիսաթոշակ կամ լիաթոշակ էին այսինքն տարեկան 30էն մինչեւ 50 տկի կը վճարէին: Ընդհանրապէս ըստը եկեղեցականները, մանաւանդ վանականները, քիչ մը շատ գրամուսէր են, ոչ թէ իրենց անձին համար, այլ իրենց միաբանութեան համար, և բնականաբար պէտք էր որ Ռափայէլեան վարժարանին մէջ ալ յատուկ ուշադրութիւն գրաւէին լաւ վճարողներն: Բայց բնաւ ո՛ր և է խտրութեան հետք չէր տեսնուեր, ոչ դրին յայտնի էր թէ ո՛վ է լաւ վճարողն, ո՛վ է գէշ վճարողն, ո՛վ է ձրին, ամենակատարեալ հաւատարմութիւն կար: Քրիստոնէական բարձր դադափար մը կը տիրէր, Հ. Ալիշանի այդ ոգին կը ներշնչուէր ամէնուն ալ:

Երկու մեծ և փոքր հրապարակախօսներ, որոնք անձամբ ականատես եղեր են Հ. Ալիշանի դաստիարակութեան օրերուն, իրենց յիշեալ նկարագրութեամբ, զՀայր

Ալիշան կը ներկայացընեն կատարեալ և համակրելի դաստիարակ մը. ընթերցողին համար անտարակոյս բաւական են այդ վկայութիւններն, որոնք անաչառ լրագրագետներէ բխած են:

Արփիար և իր գասընկերները 1870 օգոստոսին կ'աւարտեն Հ. իրենց գասընթացքը: Ալիշանի այդ աշակերտները հայրենիք վերադառնալով, այլ ևս ինքը գաստիարակութեան պաշտօնը յառաջ վարելու այնքան խանդ ու եռանդ չունենար. նա իր ամենազաւար հասակէն շարունակաբար այդ պաշտօնը վարելով, ընական էր որ շատ յոգնած ըլլար և շատ ալ տուժած *, քանի որ նա միեւնոյն ատեն իր գրասեղանէն իր սիրած գրչէն ու գրքերէն չէր հեռանար. իրեն համար հանգիստ, մոքի անգործութիւն չկար, շարունակ պէտք էր մտածէր վարժարանի հոգը, տղոց կրթութիւնը, յառաջադիմութիւնը և իր անձնական ուսմունքները, որոնց սէրը զինքը հրաւառած էին, անոնցմէ բաժնուիլը կարելի չէր: Նա թէեւ Գեր. Իզնատիոս բարձրաստիճան օգնականին ամենայն ինչ յանձնած էր, և վատահ էր անոր խղճամիտ արթուն ու եռանդուն գործունէութեան, սակայն մտածելով որ ինքն է վարժարանի պատասխանատուն, միայն նոյն մը

* Դաստիարակութեան մարդիչ գաւազանը և յարաշարժ գրիչը երկտասարդ հասակին մէջ ներմկցուցած էին Նահապետին մագերը: Նա դեռ հազիւ 29 տարեկան կը զրէ:

«Նա մանաւանդ զի քան ըզտիս մեծափայլէ յիս ցրտութիւն»:

Յերիտասարդս անկանելով ի դիտակս՝ նիւս սառամանեաց »:

տաժութիւնը զինքը հանգիստ չէր թողուր որ հանդարտ-
օրէն պարապէր իր սիրած գրականութեան։

Ահա այսպիսի երեւեալ վիճակի մէջ, իր խոնջեալ պար-
տանեալ ժաման, փարիզու աշակերտները կու գան վե-
նետիկ, իր դաստիարակութեան հովանաւորութեան տակ
մտնելու ուրեմն Հ. Ալիշանի պաշտօնը փոխանակ թեթեւ-
նալու, դեռ աւելի կը ծանրանայ։ Բրուս-Պաղղիական
պատերազմը կը ստիպէ գոցել փարիզու վարժարանը.
աշակերտաց մէկ մասը արդէն իսկ ուսմանց ընթացքը
լրացուցած ըլլալով, հայրենիք կը վերադառնան, իսկ
մնացածը իրենց տեսչով՝ կու գան վենետիկ՝ Հ. Ալիշանի
քով։ Բնական էր որ այդ աշակերտաց կրթութեան պա-
տասխանատուութիւնը՝ Հ. Ալիշան իր նոյն գիրքին մէջ
յանձն չէր կրնար առնել. սակայն և ընական ալ էր որ
միննոյն վարժարանի մէջ երկու վարիչ չէր կրնար ըլլալ.
բայց Հ. Ալիշան դաստիարակին համար ամէն բան հնա-
րաւոր էր. Հ. Հմայեակ Պապիկեան որ փարիզէն եկած
աշակերտաց տեսուչն էր, Հ. Ալիշան զինքը իր պաշ-
տօնին մէջ հաստատել կու տայ, թէի նա ըստ պատշա-
ճութեան, կը հրաժարի ատկէ, սակայն Հ. Ալիշան կը
յաջողի։ Նոյն տառն այդ գաղթական աշակերտները ի-
րենց յատուկ տեսուչ ունենալէն զատ, կ'ունենան նաև
յատուկ վարդապետ ուսուցիչներ։ Մինչև 1872 յուլիս,
այս ընթացքով՝ Հ. Ալիշան կը վարէ իր տեսչութեան
պաշտօնը, զոր միաբանութիւնը իր Գեր. օգնականին
յանձնելով, զինքը վանք կը կոչէ, ուր սահմանուած էր
մինչև ցմահ տքնելու, խոկալու և գրելու։

Առաջին տարիները Հօր Ալիշանի նիւթական գլխաւոր աշխատութիւնն էր լլայ վանքին մատակարարական գործը հոգալը. նա մի քանի տարի այդ պաշտօնը կը կատարէ, յետոյ տեսնելով որ թէ մոտաւորական և թէ նիւթական հոգածութիւնը ի միասին՝ կը հիւծեն իր յոգնած մաշած հիւսուածքը, կը հրաժարի մատակարարական պաշտօնէն. նա 1884 գեղտեմբերին հրամանաւ Ռաիւ տիս վեհին՝ այդ պաշտօնը կը յանձնէ վ. Հ. Եւգինէոս վ. Ռսկանեանի, և ինքը կը մնայ մի միայն աթոռակալի պաշտօնով, զոր ստացած էր 1877 օգոստոս 2ին. նա նոյն օրէն սկսեալ, մինչև իր ծերունագարդ արեմուտքը, ներկայ Գեր. Իգնատիոս Կիւրեղեան Արքահօր ժոխանորդի — Աթոռակալի պաշտօնը կը վարէ. թողլով զինքը այդ պատկառելի պաշտօնին անմեղունակ ու համակրելի գործունէութեան մէջ, մենք այժմ թարթափինք իր գրական երկասիրութեանց ուղիւնին մէջ:



Հ. ԱԼԻՇԱՆԻ

ԳՐԱԿԱՆ ԱՐԴԻՒՆ ՔՆԵՐԸ

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԱԿԱՆ ԵՐԿԵՐ

Հայր Ալիշանի ազգային այն համակրանքը, որ գրեթե հակառակ իր աննկարագրելի համեատութեան աստուածացումի կերպարանք առաւ, կը բխի իր հայրենասիրական գրչի գիւթոյ անզուգական արդիւնքէն։ Ազգին սիրտը հայրենիքի բոցով բորբոքեց՝ դազընելով իր գրիչը ազգին ամենէն զգայուն, ամենէն համակրելի և ամենէն պաշտելի զգացմանց։ Այդ մեզիչ արդեանց արշալոյսէն պիտի բարձրանանք իր արփենւոյն զենիթը և խոնարհելով՝ սխրանք պիտի գիտենք իր երմնագեղ վերջալոյսին երկարաձիգ փայլն ու շողն։

Գրական աշխատութիւնները սկսած է նորընծայարանէն։ Պատանի հասակէն՝ գրած է ճառեր, զոր կարգացած է հասարակաց ներկայութեան՝ վանքի մատենադարանին մէջ, իր այդ աշխատութիւնները մեզ ծանօթ չեն։ Միայն այսքան գիտենք, որ ատենք գրական կրթութեան համար աշխատուած գրութիւններ են, որոնք իբրեւ քըն-նութեան քեզ հասարակաց կարգացուեր են։ Իր ուսանողական ընթացքի վերջերն նա սկսած է հրատարակու-

թեան արժանի գործեր գրել: Տակաւին քահանայ չի ձեռնադրուած, իր գրչէն գեղեցիկ բանաստեղծութիւններ կը հանէ, որոնք յետոյ հրատարակուել են. միեւնոյն տառն նա պատրաստած է քաղաքական աշխարհագրութիւնը. զոր տարիներ վերջը, կերպարանափոխելով հրատարակած է: Վարժարանէն պատրաստուել է ըլլալ աշխոյժ, բեղմնաւոր մատենագիր մը. և կ'ըլլայ: Նա շատ ապրեցաւ և շատ ալ գրեց, վասն զի գիտցաւ յարգել ժամանակը որ տոկուն հանճարի համար անհամեմատ գանձ մ'է: Նախ և առաջ գրչին անպարէզն կ'ըլլայ « Բագմավէպ »-ը: Իր սիրելի և պատկառելի ուսուցիչն Հ. Գարրիէլ վ. Այվազովսկի* 1843ին գեռ նոր հաստատած էր այդ վանական ամսաթերթը, որուն Հ. Ալիշան ցկեանս չի խնայեց իր համբուրելի գրելը: Իր մը-

* Հ. Ալիշանի երիտասարդութեան ժամանակակից ոգին էր: Իր տարօրինակ խանդավառ գործունէութեամբ, ամբողջ երիտասարդութիւնը գէպ ի գործ և գէպ ի անխռնջ աշխատանք կը մղէ. իր ազդեցութիւնը զօրաւոր էր և արդիւնաւոր. իր ժամանակէն մնացած ծերունիներն մեծ պատկառանքով կը խօսին անոր մասին: Նա հրատարակութեան սիրելին էր: Վասն զի ամբողջ միաբանութեան սիրոյն նուիրագործուած ոգի մ'էր: Երիտասարդ հասակին մէջ եղած է վանքիս վարչական ժողովի անդամ, տարիներով վարած է ուսուցչութեան և դաստիարակութեան պաշտօններ: Վանքին զրական գործունէութեան ազդեցիկ ղեկավարն եղած է. ինչ որ իր օրով գրքեր տպուած են, զանոնք խնամքով սրբադրած է, և շատ անգամ ուրիշներու հեղինակութիւնը արքագրելով, նոր ձուլած է և հրատարակած: Եւ անոնց իր անուան յիշատակութեան Կարեկական պարագաներու զոհ մ'է այն, որուն կորովամիտ ընդունակութենէն կ'ակնկալուէր միաբանութեան և զրականութեան մեծ մղում տուող շատ գործեր:

թեան արժանի գործեր գրել։ Տակաւին քահանայ չի ձեռնադրուած, իր գրչէն գեղեցիկ բանաստեղծութիւններ կը հանէ, որոնք յետոյ հրատարակուելու են. միևնոյն տունն նա պատրաստած է քաղաքական աշխարհագրութիւնը. զոր տարիներ վերջը, կերպարանափոխելով հրատարակած է։ Վարժարանէն պատրաստուելու է ըլլալ աշխոյժ, բեղմնաւոր մատենագիր մը, և կ'ըլլայ։ Նա շատ ապրեցաւ և շատ ալ գրեց, վասն զի գիտցաւ յարգել ժամանակը որ տոկուն հանճարի համար անհամեմատ քանձ մ'է։ Նախ և առաջ գրչին անպարէզն կ'ըլլայ « Բազմավէպ »-ը։ Իր սիրելի և պատկառելի ուսուցիչն Հ. Գարրիէլ վ. Ալվազովսկի* 1843ին գեռ նոր հաստատած էր այդ վանական ամսաթերթը, որուն Հ. Ալիշան ցկեանս չի խնայեց իր համբուրելի գրելը։ Իր մը-

* Հ. Ալիշանի երիտասարդութեան ժամանակակից ոգին էր. իր տարօրինակ խանդավառ գործունէութեամբ, ամբողջ երիտասարդութիւնը գէպ ի գործ և գէպ ի անխոնջ աշխատանք կը մղէ. իր ազդեցութիւնը զօրաւոր էր և արդիւնաւոր. իր ժամանակէն մնացած ծերունիներն մեծ պատկառանքով կը խօսին անոր մասին։ Նա հատարակութեան սիրելին էր, վասն զի ամբողջ միաբանութեան սիրոյն նուիրագործուած ոգի մ'էր։ Երիտասարդ հասակին մէջ եղած է վանքիս վարչական ժողովի անդամ, տարիներով վարած է ուսուցչութեան և դաստիարակութեան պաշտօններ։ Վանքին գրական գործունէութեան ազդեցիկ ղեկավարն եղած է. ինչ որ իր օրով գրքեր տպուած են, զանոնք խնամքով սրբապահած է, և շատ անգամ ուրիշներու հեղինակութիւնը սրբապահելով նոր ձուլած է և հրատարակած՝ առանց իր անուան յիշատակութեան։ Արեւիցական պարագաներու զօհ մ'է այն, որուն կորովամիտ ընդունակութենէն կ'ակնկալուէր միաբանութեան և գրականութեան մեծ մղում տուող շատ գործեր։

Ամենայն հոգիներն առնելով ինքն ինքիս անհատական
 ինքն ինքիս անհատական ինքն ինքիս անհատական
 ինքն ինքիս անհատական ինքն ինքիս անհատական
 ինքն ինքիս անհատական ինքն ինքիս անհատական

...
 ...
 ...
 ...
 ...



...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

Հ. Գ. Արքեպիսկոպոսի Գրաստան Հ. Արքեպիսկոպոսի
 Հ. Գ. Արքեպիսկոպոսի Գրաստան Հ. Արքեպիսկոպոսի
 Հ. Գ. Արքեպիսկոպոսի Գրաստան Հ. Արքեպիսկոպոսի
 Հ. Գ. Արքեպիսկոպոսի Գրաստան Հ. Արքեպիսկոպոսի

տառորական գեռարուսիկ գործունեութեան ամէնէն եռանդուն քաջալերն կ'ըլլայ Հ. Գ. Ալվազովսկի, որ ինչպէս տեսանք, պատանի Ալիշանին ամենէն քաջ ուսուցիչն եղած էր: Նա իր ոգեւառ խրախոյսներով՝ գրելու պատրաստական Հ. Ալիշանը կը մղէ գրական գործի կատարելութեան: Այս և ուրիշ բազմաթիւ գեղեցիկ պատճառներով, Հ. Ալվազովսկի՝ Հ. Ալիշանի յատուկ համակրանքին և յարգանքին կ'արժանանայ:

Հ. Ալիշանի գրական արշալոյսի այս անցողակի նկարագիրն տալով, կը փութանք հաւատարիմ մնալու, ներկայ պարբերութեանս վերնագրին:

Նահապետին գեղանի տաղանդին անգրանիկ բարունակն եղաւ բանաստեղծութիւնը. տակաւին տասնեկնը տարեկան, վանական անձուկ պարիսպներու սրբազան միջնաբերդին մէջ, ուր նա ոչ ոք կը տեսնէ ի բաց առեալ իր դատարարակը և ուսուցիչն. նա աշխարհի ժխորի մէջ զանգուած, տիեզերաց ամբոխի ու խառնիճազանճի մէջ սնած ու կազդուրուած տաղանդաւոր պառնասներու թափով և գրեթէ զուգահաւասար աւիւնով՝ պերճօրէն կը լարէ կը լծնդացընէ իր տաւիղը: Իր այդ հասակի վիճակը՝ զինքը ոչ միայն մարդկութեան ամբոխէն, այլ և իր բանաստեղծի գրիչը զարդարելու և մշակելու գործիքներէն բոլորովին զրկած էր. նա նոյն ատեն աստուածաբանութեան աշակերտ էր, իր մոլորի զէնքերն և իր ամէնօրեայ մոլորի սնունդներն էին վիճակին կարեւոր Աստուածաշնչի, թովմայ Գեմբացիի որոճումները: Նահապետ արեղային պարսպապատ իրճիթէն ներս չէին թափանցեր ոչ մի

բանաստեղծի, զգայուն և թրթռուն քնարի ներդաշնակ ձայնը. սակայն նա կը շնչէր զեփիւսը, կը տեսնէր երկնա-
կամարը որ իրեն անգրանիկ մուսաներն կ'ըլլան:

«Ոչ յՈւրմզուս խնդրեմ՝ ի խրոխտն ինձ Մուսայ,

Որ ի խոնարհ խըղի մարդեալ ի թրուշտն»

Ի բարձրութիւնըս նըկըրտել ոչ ուսայ:

Ընկուզենույս շատ ինձ սոսիւն յերգարանս:

Նա կ'ազաչէ որ զով ոգի Զեփիւսը ըլլայ իր քնարին
թեղադիր, զայն կ'ընարէ իրեն երգահան ու երգակից,
կ'աւետէ՝ վարդերուն:

«Աւետիս ձեզ՝ վարդ,

Կարկաջ երփնազարդ,

Մեղու ոսկեթեւ:

Անա դայ թեթեւ

Զեփիւս զըւարթուն

Մարգաղ կենսատունս:

Հարկ չկայ որ իր ժամանակակից Մուսաներու սի-
րելի ոգին Հիւսին՝ գրգռէ Նահապետին խանդը. մանու-
շակ երկինքը վառած էր իր միտքը. նա իր խղիկի ան-
վարագոյր պատուհանէն կը տեսնէ

«Նուազին աստեղք, նուազի լուսին,

Տիւ պատրաստէ զգարն երփնազենս»

Եւ արուսեակ ի գեղ կուտին

Գողանայ զըրես յունեալ համեստս:

Կը տեսնէ Տխտանեան սեամին յլայ տարածուած ա-
գեմնեան ոսկեճամուկ գորգը, երեւուն սուրբ շամանդաղը,
գոյն նռնենի ծագած արեւուն կոյս գէմքը: Նա մեզ կը
նկարագրէ արեւելքը, մենք կը գիտենք անոր գրչին
հարուստ գոյներ:

* Իբրեւ չընկէց շուրթն լերանց
Գլուխ բըլբոյն դունի 'հուր,
Կողք ծաղկածինք անուն ըզխանձ
Ըզլոյսն արբեալ կենսատուր...
Խաչապըսակ աշտարակին
Փայլէ զընտակ վառ ի վառ,
Բաժակք ծաղկանց ի ցոյ նրբին
Սրահին ըզթիթօրն կայտառ ։

Արեղային բանաստեղծ սթափած ոգին իր խղիկին մէջ
չի կրնար բանտարկուիլ՝ նա կը թափառի բնութեան
գեղեցկութեան մէջ, ուր կը խօսի Պառնասներու յաւէր-
ժահարսանց՝ արեգի շողին, վէտ վէտ առուններու, մար-
դարտաշար ծաղկանց հետ։ Թողունք որ նա ձեռն ի
ծնօտին՝ գիտէ առաւօտը և մենք ալ իր բանաստեղծ
ոգին ։

« Զեռն ի ծնօտի՝ յեց ի կամար
'Ի որով զեռայ հեղեղ սրաժար,
Կամ ի կողից դաւարաւետ
Ուստի առուաց իջանէ վէտ,
Լայնածաւալ ի գոշտ հովիտ
Կամ ի բլրոց անտառախիտ,
'Ի խեղ զխալք քաղցր է յայգուն՝
Ըզլուսագեղ ակն արեւուն...
Ծաղկունք՝ դատերք առաւօտու
Մըշտազըւարճք՝ յայգուն պահու
Խընդադատար շրջըրջին բլր
Յաւէրժարսանց պըննեալք ի տիպ ։

Կ'երգէ ոսկեատուն բզէզները, որ առաւօտու ծաղիկ
դստերաց այտերէն կը քաղեն քաղցրիկ նեկտարը։ Կ'եր-
գէ գետի ալեաց վրայէն սահող ծիծառն, կարմրակապտար
փոքրիկ թռչունն, լոյսն ու ծաղիկ ողջունող հուադածունն ։

րու պարը, դաշտի և դալար խոտոյ զարդն ու հոգին վաստակաւոր:

Հազար օրհնէք, բիւր գովեստ կը խնկէ իր պաշտած լուսնակին, որ գիշերուան մթութեան մէջ իր մնայլ խղիկէն ներս կը թափէ լոյսը և կ'ընկերի մենասէրի խորհոյ ու բանող մտքին. նա իրեն համար գիշերուան բիբն ու լապտերն է:

«Պըսակ մըթոյն ըզգեզ՝ արփի ուզփանէմ՝

Ըզգեզ սիրեմ ևս, զըլիոյ հաւդէմ:

Ու յաստեղջ բոյս ըսպայադունդ զօրապետ

Եւ յօրիորդս ևս թաղուէի լուսազգեստ,

Զըջնազըղ լուսին

Պարծանք գիշերին:

Գիշերուան այն պայծառ և աննման հոգի Մուսային կը պաղատի, որ չմոռնայ այն վայրը, ուր կեանքի արեւը չի ծագիր:

«Այլ մի ևս գվայրն ինձ անմուսց ժողանաւ,

Որոյ բնակչաց չհարու արեւն այլ ըսպաս...»

Եւ ի՞նչ թապանս՝ ուր սիրավար բերի սիրտ,

Դոգալ բախիլ վերայ սրտից անխըրտ:

Եւ անդր երթ լուսին,

Փարսա դամբանին:

Աբեղայ բանաստեղծը այդ հասակէն իր գրութեանց մէջ բնաւ ցոյց չի տար բռնի և անբնական տող. իր մտքէն գեղեցիկ հանճարի սիրելի նոր ու չքնաղ բացատրութիւններ կը բխին հեղեղօրէն. նա իր հասակին մէջ՝ դասական բանաստեղծի կորովալից դըշով մեզ կը ներկայացընէ բնութեան ճոխ նկարը, ուր կը խօսին շնչաւորք և անշունչք, ուր կը ժպտին ծաղիկները ու դաշ-

տերը, ուր կը թնդան վհերն և խոստչները, ուր կ'երգեն անտառներու և ամպերու երաժիշտները: Նա իր վրձնոյն հարուածով կը թափէ մեր թմրիբը, և ցոյց կուտայ իր հրաշակերտ « Բնութեան պատկերը », և կը տեսնենք առաւօտեան շիկնող երկինքը, ծիրանի հագած ամպերը, արեւելքի փեղկը կը բացուի, անկոց վրայ կը փայլին գիշերուան յակինթ զմրուխտ արապստք, կը լսենք սրավար սուրացող ծովամուտ թաքչող ջրի խփողները, խրոխտաբանձ լեռանց վհերէն որտաճող սաղաթ ու մը: Բնութեան ճարտար նկարիչը հիանալով տիեզերաց անհուն սքանչելեաց վրայ, կը թողու իր վրձինը, և կը գտնայ:

« Մէջ անասունած, ցամաքեացի լեզուդ պեղծ, մասող մէջիդ
թէ զանազին շխտեստ դործ անաբխեղծ »:

Եւ դարձեալ կը վազէ իր մուսաներուն Ովկիանին, Արեգին և կոյր գիշերուան լուսարար լուսնին, որոնց հոգի կուտայ իր վրձնով: Կը գիտենք երխտասարդ արեգայ Սպիշանին այդ բնական « Բնութեան նկարը » ու կը հիանանք. և մեր սքանչացումը կը կրկնապատկի, մտաբերելով որ այդ գեղապաճոյճ նկարն ուսանող արեգայի, անձուկ պարիսպներու մէջ մարզուած երխտասարդի վրձնէն ցայտեր է: Փոքր ինչ անտընալով նորածագ արեգայ քերթողին արշալոյսին մէջ, մենք գործիս անձուկ էջերուն դէմ՝ գործեցինք, բայց թող ներուի մեր այս վրիպակը, զոր գործեցինք՝ ուղեւով ցոյց տալ, որ ազգիս ժամանակակից քերթողահայր Նահապետը՝ իսկական քերթող մ'է և ոչ ներշնչուած օտար աղբիւրներէ դող բա-

նաստեղծ մը, և ինչպէս յիշեցինք օտար աղբիւրներ չէր
կընար վայելել իր հոգւոյն մարդարանի պարխագներուն
մէջ: Անընկճելի սոխակի մը յափշտակող գեղգեզովը
իր դալար հասակին մէջ երգեր է երկինքը և երկնային-
ները, կրօնքը և անոր հոգեգրուադ զարգերը, երգեր
է գերեզմանի բնակիչները և անմահացուցեր է իր և աշ-
մենուս պաշտելի Հողը... Քահանայութենէն յետոյ ու-
սուցչութեան և գաստիարակութեան ժամանակ, այլ ևս
նա իր բանաստեղծ քնարին վարժապետ կ'ընարէ ամէն
ազգաց գասական բանաստեղծները, որոց ընթերցումը
զինքը սնունդ մրցակից և ազգիս գերագոյն քերթողն կ'ընէ:
Աշակերտութեան ատեն միայն մարդարէներու սանդու-
ները և նարեկացւոյն քնարի ձայնն կը լսէր. իսկ վար-
ժապետութեան ատեն տիեզերքը թնդացնող բանաստեղծ-
ներու շեփորը: Հայրունիին ամենէն վառ, յուզող ու
մոնչող քնարը հնչեցուցեր է վենետկոյ քաղաքական հու-
ուզեա խառանի մէջ շառաչող, սթափեցնող, հրացայտ
երգերու արձագանգներէն ելեկտրացած: Վենետկոյ բռն-
կած յեղափոխութեան ատեն, կարելի չէր որ Հ. Ալիշա-
նի գիւրավառ ոգին չյուզուէր և չերգէր իր աւերակ-
ները և իր դիւցազները, գոռացող Ադրիտկանի ալեաց
վրայ կ'որոտային վենետկոյ ումբերը, դքսական սերուն-
դէն սկսեալ՝ մինչև ողորմելի ձկնորսը ազատութեան ոգ-
ւով բոցաշունչ՝ սուր, սուին ու հրացան ի ձեռին՝ մարտի
դաշտը կ'ընթանան, պատերազմի հարազատ զուակներու
կուրծքէն կը թնդար կարօնի մարտերդ: Պէն քաջա-
զունք իտալիոյ, ի սէր հայրենեաց, վազենք ի մահ կամ

ի յաղթանակ։ Կը հնչէ զանգակը, մարտի գու աղա-
զակը սոսկալի կ'արձագանգէ իտալիոյ մէջ. կը հնչէ սը-
ղինձը. օ'ն փոյթ ընդ փոյթ ընկերներ, վազենք փրկենք
հայրենիքը, շող ի շող կը ճօճին սուին, նիզակ ու սու-
սեր, և օդը կը թնդայ ընկերներ, ընկերներ վազենք
խոցելու...

Հասաւ օրը, վրէժ, վրէժ... իտալիոյ հրաբուխներ՝
ամբարշտաց վրայ թափեցէք ձեր հրաշէկ լաւաները...
երկարաձիգ բամբուկներէ կրակ կտրած մեր հրացաննե-
րը, օ'ն վազենք մխենք թշնամոյն սառած արեան մէջ...
Հ. Ալիշանի միտքը կ'օրօրուէր այս մարտի երգերու
սրտաշնչոտ բամբուկներու մէջ. նա միևնոյն ատեն կը
գտնուէր քաղքին կեդրոնը, այն սրտատին մէջ, որուն
տոջեւէն հազարաւոր կոնաօրաւորներ յեղափոխական
խուժանին հետ, կը հնչեցընեն ազատութեան երգերը։
Հ. Ալիշանի ընկճուած, կալանաւորուած կուրծքը կը բա-
րախէ, նա կը գոռայ իր կրակոտ « Բա՛մ. փորտոտան »ը...
գունդադունդ ի զէն ի վրէժ կը հրաւիրէ իր հայրենա-
վրէժ հայկազունները, կը գոչէ Արի՛ք ի կռիւ քաջա-
կորովք... Թռի՛ք ի ռազմ ի խազմ, առէք զէն և զարդ...
Հապ՛ օ'ն, արի արանց մանկունք ի յաղթանակ՝ օ'ն անգըր
յառաջ...

Վենետիոյ ամբոխին զայրացկոտ ապստամբողական
օրերուն մէջ միևնոյն յեղափոխութեան ատեն, 1849
մարտ 2ին, կը գրէ Աւագ ու փոքր Մ'ասիսի խօսակցու-
թիւնը. հայ ընթերցողը յափշտակուած մտիկ կ'ընէ այդ
սարերուն. փոքրն յոռետես ու հեգնող, Աւագն գոռոզ և

քաջայանդուզն։ Աշխարհիս քան զամէն լերունք ազնիւն
Աւագ Մասիս, ահեղ ձայն արձըկելով, կը հրամայէ «Ինձ
մտիկ արէք...»։ Ազգիս մահաթմբիւր, անտարբեր զաւակ-
ները, կ'արթննան անոր սոսկալի ձայնէն, ահանջ կը
գնեն արեւոր սարին բերնէն ելած հրացայտ խօսքերուն,
նա ցոյց կու տայ իր գծովք կուրծքը որ

« Գիտես թէ մարած է զինչ հին կանթեղ,
Բայց թէ տամ քրիկ մի քուքուրտի դեղ՝
Յանկըսկած դաշտերդ ամեն ի ման գայ,
Դու այլ հետ լերանց դողաս զինչ արդայ...
Թէ ուզենամ նոր կանգնեմ ես սարեր,
ՅԱրագած դեպքան զըրկեմ քարկ քարեր... »

Նա կը սօղաոնայ մրտեղու երկիրը ու ամպերը, բո-
ցեղէն զետ մը ժայթքելու։ Վայ կը գոռայ անոր, որ իր
գէժ կը կանգնի...։

Հանց գիտցիր զԱւագ Մասիսն՝ ո՞վ եղբայր,
Հանց ցըրտիկ ծոցեր՝ ունին սիրտ հրավառ.
Մասեր թէ դոքա մեռած են մարած
Չանցնիր այն հըրազն դոր վտեց Անտուած։

Եւ Նահապետն Մասիսու ժայռէն կայծ հանեց իր
երգով ու վառեց աղգին վառ վառ ճրտղներ...։ Իր բա-
նաստեղծ ոգւոյն ճրագն ի ձեռին, ման կու գամ հայրու-
նիի հրաշակերտ աննման գրախտին մէջ, և նզովք պիտի
կարգան իմ ընթերցողներ, եթէ մոռնամ յիշելու այն
ամէն ծաղիկներն, որ հոն բուսած են հայու արիւնով և
հոն ապրած են հայու զեփիւռով։ Եթէ չյիշեմ Սիսուանն
և Արարատ կամ անոնց նման միւս հսկայ գործերը,
գա ոչ է իմ մեղք այլ գրքիս աեծուկ էջերուն։ Հայրու-

նիւ սրտատրոփ, երկնագաշնակ բամբու բոմբը՝ նահապետին շուրջը կը հաւաքէ Հայոց սրտեր սիրակայծ. ահա կը թրթռայ նահապետի սանդուրը, և բարձր Հայկարանէն՝ յաւիտենից հակայազանց փռնչող, փառագոյ բամբիւն՝ ձայն կու տայ, և մնացութեան խոր ոնգունդէն դուրս կը կանչէ Հայոց մեծաց փառքերը և հայրենի հուրը...

«Յանոյշ զըրզարանն ի բնագաւառն Հայաստանեայց»:

կը բարձրանայ բամբիւն, կը քարոզէ, կը պատմէ նախահօր ու նախամօր անախտակիր տարօրանքն, հարսանիքը, կ'երգէ անդրանիկ հարսին դեղձան հոգոպները, մեղուակն աշուրներն, կ'երգէ սէրն սիրական և կուսական, պատուէր կու տայ գիշերուան ոգիներուն, որ գան համբուրեն Աղամայ դէմքը, սողոխներու՝ որ գան փչեն Էւայի մեղոյշ հոգոպներուն մէջ, պատուէր կու տայ թռչուններուն, առուակներուն, խոժուագեղ ապառաժներուն, ալէշատ ծովուն, առիւծներուն և համապիւռ ոգին որ երգեն, կարկաջեն, մենչեն ու հառաչեն սէր. սէրը հնչեն, սէրը երգեն...

«Ըզտէր՝ երկինք, ըզտէր՝ երկիր, ըզտէր՝ ո՛վ բնութիւն»:

Համայն հաստուածք միաբարբառ հընչեցէք Սէր Սէր...»

Հեծեց երկինք, թընդաց երկիր, հառաչեցին անդունդները, դըրրգեցաւ համօրէն տիեզերք

«Չարարչադորձն վերօրմեկով ևս զմիշտն սէր...»

Կը թռչինք ի վարդբլուր հոգւոց մը կը հանենք մարդկութեան անմեղ անդրանիկ նահատակ Արեւի շուշանապատ քնարանին վրայ, կը թառինք էին փառք

ուռճալից Մասիսու ալեգարդ գլխին վրայ և կը դիտենք համագոյիցս խանձարուր Հայոց մեծաց մեր հարազատ սարին՝ գարշապարքն քծնող ծառայն Ոլիմպոսը և Թուուցիկ Պառնասոսը. կը դիտենք վտակ վճիտ ՂԱԼԻՈՒՆ, ուր խօսնակն Ալիշան պերճ ու բարձր քերթողական արհեստով կը փշէ իր սրինգը կը գրգռէ բնութեան երաժշտապետ սոխակի նախանձն, ուշադիր իր նուագին, պիշ պիշ կը դիտենք նիշ նիշ ձայնող, վէտ վէտ վիժող, մէտ մէտ մըրջող, խուն առ ֆխուն, մուն առ մուն տեղատարափ դարավազ ալիքները, որ թինդ թինդ առեալ կայտունն բոյս առ բոյս... Հ. Ալիշանի քնարը համերական խորխտ յաղթական ձայնը կը տարածէ Հարանց լեռնադաշտին մէջ, Հայկազանց Ոգին հոն կը տանի զմերս դիւցազներդու Նահապեան Հոմեր՝ ուր Հայոց Հարանցն Հօր նետէն տապալեցաւ տխտխտն Բեկ, կը շարունակէ իր երգերը, կը շարժէ կիթառը և փատողի երկչոտ մարտիկին յոյս ու խրախոյս կը ներշնչէ Դարանազեաց լերանց քաջերուն և ուրուականներուն կը դուժէ ահագազօրն արի արքային Տրդատայ մահը, Հայաստանի ոգիներուն, վհերուն, սարերուն կը հրամայէ սուգ, լաց ու կոծ:

Նահապետը սարսափած, շուարած, կ'ողբայ Թիրանենց դաւաճանութեան վրայ. սգաւոր փողով կ'ողբերդէ Տրդատայ քաջութիւնները, արիութիւնը և արքայաշուք թաղումը: Մինչդեռ հառաչով ու կոծով կը հեռանանք տանն Հայոց փառք ու պարծանք ահագազօր Տրդատայ գերեզմանէն, նոյն ողբերգակ Նահապետը նոր ոգի առած, հրատապ և բոցացայտ կուրծքէն՝ կը հնչէ հնչական ճակատա-

մարտի երդն, կը գորգի հայութիւնը. կը հնչէ կրակ-
ուրոյ երգը.

«Յոլան ցայտեն փառք տասնէն Հայկայ».

Տան Սասանայ հաս օր վրիժուց...»

Արքայն Պապ արեւտուղէն կը դիմէ, կը դիմէ
սկայաքայլ քաջակորովն Մուշեղ. յաղթական ծիծաղով
բերկրութեամբ, բոցաշունչ կը դիտենք թորգոմի քաջա-
րի նետահարներու եռանդուն կռիւը, նոյն ճակատա-
մարտի մէջ կը կռուի իր սուրբ գունդէն տարածե-
ր ժեւղն Մերութան, այդ սեւերես Արծրունիին երեսն ի
վեր բանաստեղծն կը նետէ իր շանթածիւղ բառերն.

«Կայ Արծրունիդ դու կայ տմբարկու

Հայոց թաղին նետախնդիր,

Յարժան վարձուցդ հիմ խուսափես միշտ.

Ահա եհաս քեզ թաղաւիր».

Կը հասնի Սմբատ ե տղաւորացին կունտ գաղաթը
կրակոտ շամփուրի թաղով կը տաղէ, կրակի արբա-
նեակը կրակով կը պոսկէ... Պարսից դունդը խայտառա-
կարար կործանուած է, կը գոռայ Գրգուռ, կը մանչէ
Մամբուտ. Մուշեղի շքեղ մաղերէն յաղթութիւն կը տա-
րափէ... Պատերազմի դաշտի մէջ Նահապետի նռնազներն
հրդեհող են, Սմբատէն, Մուշեղէն վերջը՝ պիշ պիշ պշու-
ցեալ կը դիտենք զԱռանձար. ահա ձիաւորեսալ կ'երթան
Հայք ի հանդէս, վախը կը լծնդայ կը դողայ Պարսից
սեւ հոգի դնդին մէջ, կը լսուի հայ երկնաւորաց փոխնչն
եւ դռնիւն, կը լսենք անոնց դափն եւ լծնդիւն. Պար-
սից վրայ կը սուրայ Ամասունիի հեծկազօրը, փռչին
բարդ ի բարդ վեր երկինք կը բարձրանայ... կայծակ

ցանոդ հայ գնդին մէջէն անդունդներու սարսափ երկիւղ ազդող ձայն մը կը գոռայ.

« Երթա՛մ պուլել պղտորել ըզպեղծ Պարսիցըն ճամբար,

Հայոց քաջաց տամ հրաւեր՝ Ամատունիս Առանձար ».

Արեւաց դռնէն կը հնչէ վրիժապահանջ ահեղ շփոթը. հայաստան այդ իր ողորմելի սոսիսի բիւրաւոր հրուսակէն չի սարսիր, Սեպուհն վասակ ձայն կու տայ.

« Զարթի՛ր փեւպուներ, զարթի՛ր զայրոյթի խճ քոցա՛նուր.

Վասակն եմ Սեպուհ մաւղուն, փառաց ածեմ ձեզ ձայն ».

Հայոց մանկտի, ձի կալէք ընթացէք.

Արեւմբ ժանտիկ ըզսուսերս քամեցէք »:

Հայք՝ կուսի սուրբ ձայնը կը լսեն, կը փռին Սեպուհին բերնէն վրիժուց կրակ փչող բոցով, կը սատանին սատանածին Սատանայ ծնունդք: Սեպուհն վասակ կը թռչի կը սլանայ, կը զարնէ քաջաբար և կը զարնուի...

Նահապետի յաղթական քնարը ողբերգութեան կը փոխուի. նա խշխշոյ սրտով կու լսայ Արարատայ վրայ տարածուած ազատութեան յետին գիշերը: Պատեր է լռութիւնը և սարսուռ, լուռ է երկինք, լուռ է ծով և լռած են պատերազմի բոմբիւնները, կը լսուի միայն Նահապետին լալիւն ու լացընոց սանդուրի ողբն,

« Լռեա՛ւ տեան արշակունի, ո՛հ, եւ քարձա՛ւ ազատութիւն...

Յիս ո՛վ դիշեր, միակ դիշեր, յիս, յի՛մ քամբիոն և յԱյրարատ... »

Ա՛հ, Ըլքողցրիկըն կորուսանէ զկենսազին ազատութիւն

Փնքոյշ բամբիշն հեղանկիկ և հիւսիսայ հրամանահան »:

Խոցուած սրտով, կ'ողբայ զԱրարատ, կը յիշէ անոր չքնաղ գեղն, և անհամեմատ տարփելի բնութիւնն և գիւցաղնական փռութն ու յիշատակ անմոռաց. ողբացէք կը գաչէ, ձեր անոյշ հայրենիքը ողբացէք...

Արտասուաց կայլակները բերերնուս վրայ սառած, կը գիտենք ճախրապաց սեւ սիրտ սեւ հոգի Սիւնեաց տէրն զՎասակ. արեղարդն Դեւոնդեայ հրաթաղանթ շըրթունքէն կ'որոտայ. «Մէր կը վապեա Սիւնեաց տէր» . լպիրշ փառամոլ անգեղջ մատնիչը կը պատասխանէ .

« Փութամ առ տէրն Արեաց, ըզթագ վեհափառ

Առնուլ զՀայոց, այնքան քըրտանց իմ փոխան » :

Ազգուրացը աւաղելի էր և յաւերժական ողբերու արժանի. Նահապետի զայրացկոտ քնարը կը գոռայ անոր՝ վրէժ յուխտէ, վրէժ անմեղներէ, վրէժ տաւաբախտ կուսաններէ, հարսերէ, փեսաներէ, որբերէ և այրիներէ... Բանաստեղծը վրդոված է, չանթեր կը տեղայ իր անուանակից սուրբի բերնէն. կարելի չէ մեղմել անոր սուրբ զայրութիւնը, կարելի չէ բարեխօսել .

« Այր ազգաստեաց չունի երբեք բարեխօս... »

Հայ Բուդան պարտաւոր էր, Արեաց տէրը անոր ոչ թագ պարգեւեց. այլ ահեղ զնդան... Նահապետի գեղակերտ ոսկեհիւս քերթուածոց մէջ, ազգեցիկ շնչոյ մ'ունի ազգուրաց Սիւնեաց տիրոջ ողբերգու տեսարանը :

Կը բանայ Հայաստանի ոգւոյն պատկերը, որուն առջեւ ամբողջ մարմնով սարսուռ մը կը զգանք, հոն ոգին թէեւ անշունչ, սակայն կը լսենք մեր սրտէն արիւն թափող հառաչ, կոծ . դառն է հին յիշատակաց վերյիշումը. դա հայրենի գերեզմանի պատկերն է, որուն ամէն աւերակներու անմուռնչ բեկորներն քեզ կը նային կոտորած սրտով, և կ'ուզեն ըսել. « Եթէ յաւերժն Հայաստան գեռ ողջ է »... Հայրուհին մեզ իր բամբիւռներովը

գաղափար կու տայ մերթ սոսկավիթխար զայրացկոտ ովկիանոսի յոյզն ու խռով, մերթ քաղցրատեսիլ սիրականակաջ վտակի ներգաշնակ պատկերն, մերթ խրոխտ ու գոռոզ սոխակի յաղթական տիրապետող գանգիւններու հոգեղմայլ բամբն: Անոր ամպածեմ ու վարդածեմ գողտրաբարբառ քնարերգու ձայնն՝ ճարտար է զմեզ հայրենիքի փառքով փառաւորելու, լացով կոծելու. ի լուր իր հրաշունչ ձայնին՝ նախ կը քաջալերուինք, յետոյ կը լքանինք, կը տեսնենք հայրենիքը մերթ կանգուն և մերթ աւերակ, աւերակներ որոնց վրայ կը փլչի նաև մեր սիրտը... Այս խորհրդածութեամբ կը թափառինք Հայոց Բաժիններու ծովածառալ աշխարհագրական նուագող նկարագրութեան մէջ, վարպետ բանաստեղծն՝ հոն այդ ընդարձակ էջերուն մէջ, իր հանճարին ամենէն քաջակտրով հարստութիւնն թափեր է ճշգրտօրէն ներկայացընելու Հայ հողին ամէն գաւառներու, քաղաքներու, գիւղերու, ձորերու, բլրակներու, լեռներու, անդունդներու, պալատներու և գղեակներու պատկերներն, պատմական յիշատակները, և ամենուն վրայ գրուազեր է գեղեցիկ յատկանիշ անձական մը: Այդ էջերուն մէջ հայրենեաց պատկերը մարգարտաշար տողերով հիւսուած ու խտացած է ոչ Ստրաբոնի մը գրչով, այլ Պինդարական կիթառէն ցայտուն և հնչուն ձայնով:

Հայրուհիի ասողին մայրամուտքին մէջ, Հ. Ալիշան ճերմկած մազերով և ձերացած գողգոշուն ձեռքով կը զարնէ իր քնարը, հոն այլ ևս հայ քերթողներու նահապետն կ'անուանէ ինքզինքը. համիկ ժողովուրդը սրտա-

Թունդ կը յափշտակուի իր աննման աշուղին ձայնէն. օրերունին կ'աւետէ

« Հայոց աշխարհիկ, դարունդ է հոսել,
Անա զեղեցիկ դարուն քո եկել ».

Ինչ սիրուն երգեր, ինչ սիրուն վէպեր երգեց Աշուղը,
Իր շուրջը բարբաժ, իր ճակատը համբուրած, ամբողջ
հայտրդէք, պաշտեցին զինքը, հայուն դարունը եկաւ ու
գնաց... Բայց աղաւ աղաւնին տուաւ աւետիս...

« Այլ ինչ ափսոսած ըզքեզ Հայաստան՝
Երբ ձեռքն Աստուծոյ տեսնում յանդիման ».

Հազար ափսոս ու վաշ վաշ կը կարգայ աշուղն. հայոց
աշխարհին. իր մաշած շնչին վերջին հառաչանքը՝ առաջով
Մասեայ սարէն հասած զեփիւռին, զայն կը հասցընէ
կը ձգէ արձագանգ հայոց սրտին մէջ, ձայն կու տայ
Թորգոմեան որդւոց, Որդիք,

« Թե՛ զփառքն հայրենեաց ձեզ այլ դրե՛ք փառս...
Հեա հաւապեալս ելէք ի յԱրտաշ ».

Հայրենի կրակով՝ սրտերնիս վառած, ժուռ կու գանք յԱ-
ւարայր. կ'երգէ պղպուլիկը, կ'երգէ զանմահ քաջքն
Հայոց, կ'երգէ մեր սրտի բարեկամ հոգեակն ու խօս-
նակ.

« Կէս գիշերն անել էր զիշերավար
Լուսնակն յաւաղի տակ քաջխելիկի խաղայր.
Մինչ հովըն շքրչկոտ կախ թեւօքն յանտառ
Օդոց և ծառոց հանգիստ կու կարդայր.
ԶԱւարայրի մութն ու կանաչ ծոցիկ
Ծալրէ ծայր ճրղքէր ճրղմուտն հանդարտիկ,
Մհարաբանըման անձայն խառուտիկ
Թաւեցընելով հազար բիւր ալիք ».

Ի յատից ու անտից կան երկու քանակք

Իբրեւ անկրոյս ընկած մեռունակ.

Յերկուցքն միջոյ բարձրացած լուսնակ

Այս թուի վահան դօրաց պահպանակ :

Սեւ դնդին վրայ կը տեսնենք տարածուած խաւար, մեր
գնդին վրայ լուսնակն յուսալատ և մեր այնքան քաջերէն
քան զամենքն քաջ,

« Ման դայ ու փրէ զընդին Հայոց հուր,

Վարդանն այն վառած ի սէր և ի սուր » :

Կ'երգէ պլպուլը զքաջն վարդան և Աւարայրի վառ վառ
ծաղիկներ. կ'երգէ պլպուլը կրօնքի կոխը. կ'ողբայ խօս
նակը

« Ճերմակ ու կարմիր դինչ վարդ ու յուշակ

Ո՛հ, քանի՜ աղուար են ի հաւարչան

Գրուիւք ի խաչին եւ ոտք յաւորչան

Մանկըտիքն Հայոց՝ որ ի քուն մահուան » :

Կը ննջեն ի քուն անմահունակ. խոնաւ գիշերը կ'իջնայ
զինչ տարափ... լուռ, կը գոչէ պուլպուլ, լուռ կայէք...
Վարդանը կը մրտիէ... Չայն տուր պլպուլիկ, կանչէ
հոգեծայն, ձայն տուր առ վարդան որ

« Յիշէ զՀայաստան տուն իւր սիրական

Հայաստան յիշէ զիւր կարմիր վարդան » :

Բայց օտարին հովը փչեց գառնաշունչ, սուգը պատեց
մեր գեղեցիկ աշխարհին. քարէ սիրտ, սառէ շրթունք
վասակներ սեւ օրեր կարգացին հայրենեաց հոգուն
Յոյսն ի ծոցին Նահապետն, լարեց իր քնար, գոչեց, հա
ռաչեց, որոտաց ու գոռաց, բայց իրեն... և մեզի միայն
խաւարն ու սուգ մնաց.

« Հէ խեղճ ծերուկ, զարկ ըզգործիդ ու զքեզ քարի... »

Ըսաւ Նահապետը և սիրտը յերկուս ճղքած, մտաւ դէ-
րեզման: Եւ Արարատայ երկճիղ գագաթէն երկնցա-
լուսին, վառեց իր սուրբ ջահը ծեր բանաստեղծի պաշ-
տելի գլխին վերեւ...

Մինք հնչեցինք Նահապետին Հայրունի քնարին ամե-
նէն հրաշունչ բորբոքած, և բռնկած կտորներն. բայց նա
բանաստեղծ է իր ամէն գրութեանց մէջ. նոյն իսկ ի խոր
ծերութեան, մարած չէր իր բոցավառ երեւակայութեան
պուհտական հրգեհնը. նա բանաստեղծ էր նոյն իսկ հո-
գեղմայլ ճառերուն, ներբողներուն, յորդորական և կրօ-
նական գրութեանց մէջ, բանաստեղծ էր փշոտ ու փոշոտ
հայ բոյսերն և արմատներն նկարագրած ատեն. բա-
նաստեղծ էր իր անթիւ ու անհամար նամակներուն մէջ,
որոնք ցանուցիր կը պահուին իբրեւ մեհենական սրբա-
զան մագաղաթներ իր ծանօթ գրագիտաց, իր հետ թըղ-
թակցութիւն ունեցող բարեկամաց և բանասիրաց ծոցին
մէջ: Գործիս անձուկ էջերն մեզ թոյլ չեն տար յիշելու
և յիշեցընելու Նուագներու միւս հատորներու մէջ հիա-
նալի տաղերն և տառիղներն, որոնք ալէկոծ հոգիները կը
խաղաղեն, բեկեալ սրտերը կը մխիթարեն, գաղջ հո-
գիները կը հըկիղեն: Կարելի չէ հնչել Յուշիկներու յու-
շիկ ու անուշիկ հեքիասքներու հայրենաթունդ քնարի մե-
ղոյշ բամբուռնք: Կարող չենք գնալ հանդիլ իմաստասէր
Նահապետին Եղեռնիին ստուերին տակ, ուր նա մեզ կը
պատմէ՝ ողջ մտքէ բխած ծաղիկ իմաստներու իմաստուն
և նուագող խօսկումներ, ուր մեր տկար մտքի բոցն գե-
փիւռի մեղմիկ քամիէն չի մարիւր այլ կ'արծարծի...

Նահապետին բանաստեղծական արդեանց վրայ ընդարձակեցաւ և տարածուեցաւ մեր համառօտ գրութիւնը, և քանի որ մեր քերթողահայրը իր նուագներով տարածած էր իր հանճարի համբաւը, պէտք էր որ մենք ալ իր գրական արդեանց այդ բաժինը քիչ մ'աւելի ընդարձակ բռնէինք, և մեր այս զազափարին յուսանք հաւատարիմ մնացինք:

մի լայնի քննադրող մտաբերմամբ միտքամալ՝
 - ասցի ուսումնա՝ զմե լայնեղանակաւ մ լայնեղանակաւ
 իողմնաւ **ՏԵՂԱԳՐԱԿԱՆ ԵՐԿԵՐ**
 զմե գո զմ գոյն, զմ գոյն՝ զմ գոյն՝ զմ գոյն՝

Քանաստեղծական՝ երկերէ վերջ, Հ. Ալիշանի հան-
 ճարը և գրական անվիճելի արդիւնքն գուրս ցայտեցու-
 ցին իր ստուարահատոր հայ բնագիտական երկարա-
 գեղ երկասիրութիւնները, իր այս ճիւղի գործերու ան-
 դրանիկ աշխատութիւնը պատրաստած է աշակերտու-
 թեան ատեն, ինչպէս կանխաւ յիշած ենք, վարժարան-
 ցիութեան ատեն գրած էր իր Քաղաքական աշխար-
 հագրութիւնը, սակայն նա շատով չհրատարակուի, այլ
 տարիներ անցնելէ յետոյ, շնորհիւ ուսումնաստենչ մե-
 կենաւ Յովհաննէս Ամիրայ Տատեանի նիւթական ձեռն-
 առութեան, 1853ին այն լոյս կը տեսնէ, գրեթէ բոլորու-
 վին նոր ձուլուած, ուսանողութեան ատեն իր այդ եր-
 կասիրութեան առաջնորդ առած էր Շօշարայ և Միւն-
 ցայ գաղղիացւոյ Cours Méthodique de Géographie
 գործն, լայց յետոյ կը ստիպուի ուրիշ աւելի ընտիր
 ու նոր աշխարհագրական հրատարակութիւններ իրեն
 առաջնորդ առնելու, Քաղաքական աշխարհագրութիւնը
 ծովածաւալ գրքի մը գաղափար կու տայ, տեղագրական
 և պատմական տեղեկութիւնք հետաքրքրական են, աշ-
 խարհագրութեան հետամուտ ամէն անձ՝ այդ երկասի-
 րութիւնը կ'ընդունի իրրե յորդառատ աղբիւր մը, ուր
 միայն հնութիւնը կը գտուի, Այդ գործի լոյս տեսնելէն
 երկու տարի յետոյ կը հրատարակուի իր ընդարձակ

Հայաստանի տեղագրութեանց լուսաշող երկանց առաջին ճառագայթն «Տեղեկագիր Հայոց մեծաց» 100 էջ, մեծագիր, երկիջևան, մանրագիր երկասիրութիւնը, զոր նոյնպէս պատրաստած էր իր ուսանողութեան ատեն : Այդ հրատարակութեան մէջ ամփոփած է հայ երկրի ամբողջ գաւառներն իրենց քաղաքներով և գիւղերով, 1870ին այդ գործէն աւելի համակրելի և մատչելի Հայկական նշմարքները մեր ձեռքը կու տայ . ատոնք երեք հատոր պատկերազարդ դրքեր են , որ Հայաստանի առաջնորդ կրնան կոչուիլ : Հ. Ալիշան հոն իր բանաստեղծութիւնը, և յուշիկներու հրապուրիչ հոգին չէ կրցած ծածկել . նա իր հիւրասէր ընտանի լեզուով, ընթերցողը անով կ'առաջնորդէ Հայաստանի՝ գործով և պատմութեամբ հռչակաւոր քաղաքներու, գետերու և դղեակներու մէջ : Բայց այս երկասիրութիւնք իրեն գրչին համար զբօսանքներ խաղալիկներ էին . նա ամէն նիւթական պաշտամունքէ ազատած, երբ գրչին հետ խղիկին մէջ երկար ատեն մնալու բազդն ունեցաւ, իր լուրջ զբաղումն եղաւ մեծղի և հաստ Հայկաբաններու մէջ, շտեմարանել տեղագրական և պատմական մեծադարձ գրական տտաղձներ : Հայկաբանները գործածելու ժամն կը հասնի. 1881էն սկսեալ հետզհետէ կը հրատարակէ յաւերժական հանճարի՝ և տաղանդի կոթող տեղագրական և պատմական՝ Շիրակ, Սիսուռակ, Արարատ և Սիսակակն հայ բնագաւառներու նկարագիրը տիեզերական հմուտութեամբ ճոխ ու հարուստ երկասիրութիւնները : Ատոնց լոյս տեսնելէն առաջ Հ. Ներսէս վ. Սարգիսեան Հայաստանի ճամբորդ-



Հ. Եկրսէս Սարգիսեան :

դու թե՛ն էն վանք կը վերադառնայ, իր հետ բերելով հայրենի երկրին աւերակներու ականատես ճշգրիտ պատմութիւնը. որ Հ. Ալիշանի գործերուն առաջնակարգ օգնութիւնն և ստղծող ազդեցիւրն կ'ըլլայ*։ Ամենէն առաջ

* Անր միաբանութեան այդ վաստակաւոր, ոիրելի հայրենասէր և հայասէր միաբանին Հայր Ալիշան շատ երախտապարտ է, և իր գրութեան մէջ անոր հրապարակաւ շնորհակալութիւն յայտնած է՝ «Հայոց մեծաց»։ տեղագրութեան յառաջաբանին մէջ՝ գործին զանազան աղբիւրները յիշատակելէն յետոյ, գրած է՝ «... ի մեռին ունելով զպատուականագոյնն եւ զչեւ եւս հրատարակեալ վաստակ մերոյս արդոյ եւ հոգեկից եղբոր Հ. Ներսիսի վարդապետի Սարգսեան, բազմամեայ ուղեւորի ի մասն փոքուն եւ Մեծաց Հայոց եւ հաշտարմագոյն ընդօրինակողի հայ արձանաց տեղեացն յորս շրջեցաւ... յերկրեցաք զայս Տեղագիր»։ Իսկ Շիրակի գաւառի տեղագրութեան յառաջաբանին մէջ կը կարդանք. «Յառաջ քան զօժանդակութիւն լուսագրութեան, ի տեղագրողս եւ յընդօրինակողս արձանացն՝ սոսկ աչաց զննութեամբ, քաջ ի բաց վերագոյն քան զընտել գտաւ կրօնակիցն իմ՝ հանդուցեալ Հ. Ներսէս Ա. Սարգիսեան, որոյ վաղ ուրեմն հրատարակեալ է Տեղագրութիւնն ի փոքր և ի Մեծ Հայս, եւ ես զիմս զայս ի յիշատակ եւ րախտեաց նորին նուիրեցի»։ Միաբանութիւնս՝ այս մեր միաբանը յղած էր ի Հայաստան, որ հայ բնագաւառի ամէն կողմ այցելելով, գրէ Հայաստանի ընդհանուր պատմութիւնը. մեր միաբանը եռանդով կը սկսի կատարել իրեն յանձնուած այդ գեղեցիկ պաշտօնը. կը կատարէ իր գրական ուղեւորութիւնը (1845-55)՝ փոքր Ասիայէն կ'անցնի Հայաստան (Զմիւռնիայէն-Ատրպատական), հոն շատ նեղութիւն կը քաշէ՝ ոչ հայ վանքերէն՝ ուր շատ գովելի հիւրասիրութեանց կ'արժանանայ, և կը գտնէ փոխադարձ համակրանք և եղբայրական սէր, այլ կը նեղուի բնաշխարհի այն դիւղերուն մէջ, ուր իր անխոնջ հոգնած մարմնոյն հանգստարան չի գտներ և ամիսներով կը թափառի գիւղացիներու աղքատին, փլած խրճիթներու մէջ, յետին աստիճանի չարքաշ կ'ապրի, իր ամենէն մեծ խնջոյքն կ'ըլլայ կտաւատի իւղով պատրաստուած փիւշաշը... Փայտ չէր այս ամէնը, իր նպատակը սերելի էր թէ իրեն և թէ

կը հրատարակէ Շիրակ գաւառի տեղագրութիւնը, զոր գեղազարդ ձօնով մը կը նուիրէ Հօր Ներսիսի յիշատակին, Ստուարահատոր գործերուն այդ անդրանիկ հեղինակութիւնը՝ բաղդատմամբ յաջորդաբար ըյս տեսածներուն, շատ վտիտ է և աղքատ. սակայն նա իր անուանակիր ամբարներուն պէս, կը բովանդակէ ցորենաշատ գաւառի ամբողջ աշխարհագրական և հնախօսական ընդարձակ պատմութիւնը. հայ գրականութիւնը անով՝ առաջին անգամ՝ գաղափար կ'առնու կատարեալ տեղագրական երկատիրութեան. դա այնքան զնահատելի կերևի, որ նոյն ատենուան իզմիրեան մրցանակի յանձնաժողովը՝ յանկամտ հեղինակին, կը վարձատրէ զայն 200 ֆրանքով։ Հ. Ալիշան իր տեղագրութիւնները եթէ կանխաւ հրատարակել սկսած ըլլար, նա այժմ իր խոստացած ամբողջ գաւառներու նկարագիրն դրած կ'ըլլար ուսումնասենչ բանասիրաց գրասեղանին վրայ, սակայն նա իր կենաց արեւուն խոնարհելուն ձեռք կը զարնէ ամենց Շիրակ գաւառի տեղագրութեան յառաջարանին մէջ, նա արգէն կը յայտնէ, որ իր ընդարձակ աշխարհագրութեանց հատորներն կազմելու համար, ամէն կարեւոր պատրաստութիւններն տեսած է. և ինչո՞ւ զանոնք հրատարակելու յանդգնութիւն չունենար. ահաւասիկ հետաքրքրական հարց մը։ Գիւրին է գուշակել որ Արարտի և Սխուանի պէս պատկառելի գրքեր, տպագրական ծախսով զգալի մը համարձակ չ'ըլլալով, մտաւ իր ձեռքէն անհատական ձեռագիրով տպագրելու։ Անտիս։ Սակայն նա այդ խիստ չափեկան հեռագծաութիւնները կիսատ ձգելով, կը ստիպուի վանք քաշուիլ։ հրամանը դրսէն էր. նոյն ատենի աղբեցիկ ակնոթի մը վրայէն ելած։

քերու համար, միշտ մեկենասներու կը կարօաին, սա-
կայն Սխիթարեան մամուլը ատոր այնքան կարեւորու-
թիւն չի տար, նա շատ անգամ յոյսի խոտոմնալից թե-
ւոգրութենէն քաջալերուած, կը սկսի մեծածախ գործե-
րը. բայց այսու հանդերձ Հ. Ալիշանի տեղագրութիւն-
ները 1884 թուականէն առաջ անտիպ կը մնան. հեղի-
նակը կը բաւականանայ փոքր գործերու հրատարակու-
թեամբ. տակաւին միաբանութեանս մէջ Հ. Բագրատունի
իր դասական դիւցազներգութեամբ և չքնազահիւս քեր-
թոզներու գլուխ գործոցներու թարգմանութեամբ, ու
իր հայերենագիտութեան անընկճելի համբաւով կը տի-
րապետէր Ս. Ղազարու գրական գործունէութեան վրայ,
դրչի և սաղանդի շւինգը իրմէ կը լսուէր, անոր գրա-
կան փառքի արեւուն շրայուցիչ լոյսին մէջ, Նահապետին
ճառագայթարձակ աստղը իր համեստութեան մէջ կը
սքողուէր. բանաստեղծ էր նա, և բանաստեղծին ասպա-
րէզ պէտք էր, պէտք էր զայն քաջալերութեան վառ-
վռուն հրով բորբոքել... Եւ Հ. Բագրատունիի փայլուն
վերջալոյսի կապոյտին վրայ կը տեսնենք Նահապետի աստ-
ղը գէպի զէնիթ ձգտող, Բագրատունիէն յետոյ ամբողջ
վանքը կը հնչէ Նահապետ և կը հռչակուի միայն անոր
տաղանդով. Հ. Ալիշան իր բեղմնաւոր գրչով Բագրա-
տունիի արեւմուտքը շուտով մոռցրնել կու տայ, իր ա-
մենէն մեծ և ազդեցիկ քաջալերողն և բարոյական մե-
կենասն կ'ըլլայ Ռւստիս ներկայ վեհ. Աբրահայրն Գեր.
Իգնատիոս վ. Կիւրեղեան, Սա Նահապետին հետ Ռա-
փայէլեան վարժարան եղած ատեն, գիտէր ու կը տեսնէր

թէ այդ ժիր գրիչը ինչպիսի մեծ գրական պատրաս-
տութիւններ կը տեսնէ, նա կ'իմանայ որ այդ համեստ
միաբանը յառաջ քաշելու ժամանակն հասեր է, և նոյն
խակ ուշացեր է. կրկին դիմումներով կը յորդորէ զՆա-
հապետ սր տպագրութեան տայ իր պատրաստած տե-
ղագրութիւններէն մին. Հ. Ալիշան պատճառանք կը բերէ
գործին տպագրութեան անհամար ծախքը, որուն միա-
բանութեանս, տպարանը կարող չէ դիմանալ. Գեր. Ար-
բան, այդ դժուարութեան հոգածութիւնը իր վրայ առ-
նելով, տեղագրութեան առաջին գործը մոմուլի կը յանձ-
նուի. Մի քանի տարի վերջը կը սկսի երկրորդ գործին
Սիւտշանայ տպագրութիւնը. նիւթական ծախուց տակ
ընկճուելու երկիւղ չկար. Գեր. Արբան մեծ յոյս ունէր որ
ընկերագրութեամբ այդ ստուար գրքերը կարելի է չուտով
սպառին և գոցուի ծախքը. Յուսակարութիւն չկար. իւ-
րաքանչիւր հասորի համար ամբողջ ծախք կ'ըլլայ 20,000
ֆրանք, որ բաժանորդագրութեամբ գրեթէ — կը ստա-
ցուի. սակայն տպագրութիւնը կը դանդաղի. յաջորդաբար
հասորները լոյս չեն տեսներ. այդ վիթխարի հրատարա-
կութեանց համար, մեր տպարանը շատ գտճած էր, ա-
նոնց լոյս տեսնալուն՝ պէտք էր մի քանի տարիներ, և
տպագրութեան ուշանալուն ամենէն մեծ պատճառներէն
մին ալ էր հեռաւոր տեղերէ հասնելիք պատկերներու,
կարեւոր տեղեկութեանց յազադումն և հեղինակին խըղ-
ճամիտ փոփոխութիւնք, զոր կը կատարէր գործին տպա-
գրուելու ատեն, և այս պատճառաւ յառաջացաւ հեղի-
նակին ծերութիւնը և ետ մնացին միւս խոստացուած



Գեր. Արքեպիսկոպոս Բագրատիոս Վ. Կիլիկիեցի

Քաղաքացիական իրավունքների պաշտպանության համար

գաւառներու նկարագրութիւնք, զոր կատարելու համար, պէտք էր առոյգ և թարմ հասակ, տաղտկալի և անտանկի աշխատանաց և վաստակոց կարօտ գործեր էին անոնք: Բայց ինչ որ ալ լինի, այսօր ամբողջ հայութիւնը իր ամենէն գոլուարահած իրական և շինծու բանասէրներով և գրագէտներով ի միասին երկրպագու են Նահապետի այն գողգոթուն ձեռքին, որ հայ մատենագրութեան պարզեւեց իր չորս ստուար տեղագրութիւնները, ուր կը կարգանք մեր պատմական երեք լայնատարած գաւառներու աշխարհագրական, և քաղաքական պատմութիւնը, անոնց մէջ կը գտնենք իւրաքանչիւր գաւառներու լերանց, հանքերու, բուսոց, կենդանեաց վրայ ամփոփ և ցանուցիր տեղեկութիւններ. մեզ կը ներկայանան վաղեմի և ներկայ հայաբնակ ամբողջները, կրօնական հաստատութեանց վանօրայք, կանգուն ու կիսակործան եկեղեցիներ, ուխտատեղիներ, խաչարձաններ, աշտարակներ, հայպետաց ճիւղագրութիւնք. հայրապետներու, հայկազուններու անցիալ իշխանութեանց վրայ կը ստանանք պատմական տեղեկութիւնք, որոնք բաղուած են բազմաթիւ հայ պատմիչներու գործերէն, իսկ աշխարհագրական հմտալից կուռ ու հոծ տեղեկութիւնք հոն խտացած կը տեսնենք մեղուօրէն քաղուած ու ծծուած ազգային և օտարազգի ուղեւորաց պատմական և աշխարհագրական ընդարձակ և համառօտ բազմաթիւ գործերէ: Այդ հատորները առ հասարակ ամէն հայ աշխարհագէտի, բանասէրի, և գրագէտի համար կը ծառայեն իբրեւ գրական հարուստ բովեր ուր գանձը յարգի և անսպառ է: Այս ընդարձակ

Հատորներու մէջ ամենէն աւելի գերազանցապէս գնահատելի աշխատութիւնն է, հեղինակին այն նոր ու թարմ տեղեկութիւնները, զոր ոչ միայն նամակներով ստացած է, այլ կարդալով Հայաստանի ամէն աշխարհագրական եւրոպական նոր հեղինակութիւնները. նա շարունակ եւրոպական գրքերու ցանկերը կը պրպահէր, կը թըզթակցէր օտարազգի գրափաճառներու հետ և կը ճարէր նոր լոյս տեսած անգղիերէն, գերմաներէն իտալերէն տեղագրութիւններ. շատ անգամ հնախօսական և աշխարհագրական ընկերութիւնները այդ հրատարակութիւնները ուղղակի իրեն նուէր կը յղէին. իր աշխարհագրական և հնագիտական մասնաճիւղը հռչակուած էր ամէն գիտնական կաճառներու և ընկերութեանց մէջ. ինքը Էւրոպացիէն՝ և հայագէտ Էւրոպացի գիտնականներն ալ իրմէ կ'օգտուէին, և օգուտը փոխադարձ էր:

ԶԱՆԱԶԱՆ ԳՐՈՒԹԻՒՆՔ

Քերթողական գրութիւններէ զատ, Հ. Ալիշան ուրիշ բազմաթիւ ինքնագիր և թարգմանածոյ գրութեամբ հաշտացուցած է հայ գրականութիւնը, փոքր գրութեաներէն շատերն կրօնական են։ Նա տառնց մէջ ցոյց կու տայ իր աստուածային սիրոյ երկնային անդուստ հուրը, փոքր գրութեանց մէջ, անխոնջ մտքի աշխատութեան գողարիկ գոհարներ են Յոշիկի Խաչրենեաց Հաշոց, Շնորհալի և Պարագայ իւր, Հայրուստի, Հին Խաչատր Խաչոց, Հայ-Վենետ, Արշալոյս և այլն, տառն առ մէնն ալ նախ «Բազմաթիւ» ի մէջ լոյս տեսած են և նոյն ամսագրի ամենէն պատուաւոր էջերն կազմած։ Իր այդ իւրաքանչիւր գրքի վրայ ծանրանալը մեր նպատակէն դուրս է։ Ատոնք թէ և համեատ ծաւալով մեզ կը ներկայանան, սակայն կը պարունակեն իրենց նիւթին վերաբերեալ այն խոր հմտութիւնը, որ մի՛ միայն Հ. Ալիշանի տաղանդէն կը բխի — «Շնորհալի և պարագայ իւր» Կիլիկիոյ մեր ամենէն շնորհալի և սիրելի Ներսէս Հայրապետի լիակատար կենսագրութիւնն է, զա հոգեզմայլ գրութիւն մ'է. պատմական, աշխարհագրական և բանասիրական անհուն տեղեկութիւններով լի, զա միանգամայն գեղազարդ իրական վէպի գաղափար մը կու տայ։ Օրինակ, մենք կարդանք անոր էջերուն մէջ նկարագրուած Հոռմկլայի ամրոցը, ահա մեզ կը ներկայանայ հայ զի-

նուորական պատմութեան ամենէն գեղեցիկ էջերէն մին. նա մեր առջեւ կը պատկերացընէ կռիւներով կոթող կանգնուած հայ ամրոցին հնութիւնները, ուր կը շնչենք կրակ ու փառք...

« Հայրուսակ »ը մեր աղքատ ուսումնական բառերու շտեմարանին համար, անդին գանձ մ'է, և կարելի է ըսել՝ աննման աշխատութիւն մը. որ հայ բժշկարաններու խորթ բառերը մասամբ մը կը մեկնէ և կը լուսաւորէ. Մնով կը տեղեկանանք Արարատեան դաշտի և ամէն հայաշատ քաղաքներու և գիւղերու և ամրոց՝ հայ բնագաւառներու մէջ ժպտուն ծաղկանց, բուժող տերեւներու, արմատներու ինչիկ և հարազատ անուանց և անոնց առասպելաշնորհ յատկութեանց: « Հայ վեհեա » և անոր նման հրատարակուած իր ուրիշ մի քանի հատոր երկերն, մեզ կը պատմեն Հայաստանի հողէն ու ջրէն կտրուած և օտարութեան մէջ ապրող, աճեցող և օտարին մէջ ձուլուող գաղթականութեան անցեալը: Ստոնք հայ գաղթականութեան պատմութիւնը կազմողի մը համար անմիջական տաշուած ու կոկուած առձեռն պատրաստ ատաղձներ են: Համետու ծաւալով երկերու մէջ խիզախ առաւելութիւն մ'ունի իր « Հին հաւատք »ը, գա չքնաղ գործ մ'է, արդիւնք երկարատե քննութեանց: Հեթանոսութեան մոխրէն յարութիւն առած ներկայ հայ քրիստոնեայ ժողովուրդը, զարմանքով կը գիտէ հոն հոգի առնող հայ ոգիները, պարիկները, սրունք իրենց խորհրդական մոգիչ ձիրքերով կ'ուզեն կախարդել ընթերցողին միտքը: Այդ գործը պիտի ծառայէ իբրեւ հայ կուստանց

մեհենադիր, անոր մէջ պիտի կարգանք մեր քուրմերու, քրմահեաց, դիւցազանց բարքը ու փառքը, որոնց ճառադայլմները կը խաւարին Հայ, եկեղեցւոյ «Արշալոյսի» ճաճանշագեղ լոյսին մէջ, լոյս լուսաւոր, շունչ և հոգի Լուսաւորչի...

Գրական հոյակապ հսկայ գործիչին համար, յիշեալ հատորիկներն մտքի կայծեր էին, որ մերթ ընդ մերթ կը փայլատակէին իր պարզուկ սենեակէն. հետաքրքրական էր տեսնել անոր վերջալոյսը, որ աննշան պիտի չանցնէր. հայ գրականութիւնը այդ ծերունի մտքի մեծ փատախաւորէն այլ ևս չէր սպասեր հսկայ գործեր, ժաւ մանակը մաշած էր անոր միտքը, սպառած էր անոր ուժը. նա պէտք էր անցեալին փառաւոր և յաղթական արդեանց մէջ հրճուէր և հանգիստ տար իր հիւժած կազմուածքին, հանգիստ իր համբուրելի գրչին. Սակայն աղղափրութեան հրգեհը իր մէջ բռնկած էր Լուսաւորել հայրենիքը, ճոխացրնել իր սիրատենչիկ ազգին մատենադարանը, իրեն հետ ապրող բոց մ'էր, որ ծագեցաւ իր հաճարին հետ, և շիջաւ իր արեւուն վերջին ճառադայլթին հետ. և այդ բոցավառ դաղափարը անշարժ չի թողուց Ծերունիին գրիչը. նա շարժեցաւ, երկու տարուան մէջ լոյս տեսաւ Ազգիս պատմութիւնը, ոչ այն ոճով և գրութեամբ՝ ինչպէս մինչև ցարդ պատմած են մեր ծանօթ ու կէս ծանօթ պատմիչներն. Նահապետական էր նաև այս գործի պատրաստութիւնը. Այս եւս իր հայկական գանձարաններու մէջ ամբարուած անկազմ անպատրաստ և բոլորովին կիսկատար երկ մ'էր.

փութաց հոգի շունչ առաւ այդ գրական քառոյն, և
աւնեցանք ստուար վիթխարի հատոր մը, ուր կը գրու-
նանք մեր ազգի նահապետէն սկսեալ՝ մինչև ժէ. դար՝
հայ պատմութիւնը, ուղղակի մեր բոլոր հարազատ պատ-
միչներէ պատմուած, իրեն ծանօթութիւններով լուսաւ-
րուած: Հոն կը գտնանք ամբողջ մեր պատմիչներու կենսա-
գրականը իր բնատուր գրչով գրուած: Չայն անուանեց
« Հայապատում » և նուիրեց ի յիշատակ Ուխտիս երկ-
գարեան յարելինի: Այն եղաւ նոյն հանդիսին մտաւո-
րական ամենէն շքեղ զարդը և իր պաշտելի աճիւնին
դամբանաբարը... Հ. Ալիշանի գրական արդեանց մեծ
մասը խտացած է « Բազմավէպ » ի էջերուն մէջ: Անոր
մէջ ծագեցաւ իր մտքին անգրանիկ սատոյն: 1843 մինչև
1901 իր հանճարը սառառնեցաւ այդ ամսաթերթի էջե-
րուն վրայ: « Բազմավէպ » ը իրեն սիրահար գրական
ընկերն էր, ինքը իր գաստիարակ Հ. Գ. Այվազովսկիին
հետ անոր կեանք տուած էր, և ամբողջ կենօք նա պէտք
էր խնամեր զայն, հակեր անոր վրայ, և այս գործը իրեն
համար նուիրական էր: Նա « Բազմավէպ » ի հոգին եղաւ,
և իր կորովի հանճարին շօինքը նախ անով տարածուե-
ցաւ հայ հասարակութեան մէջ: Իր Նուագներուն, Յու-
շիկներուն ամենէն գեղեցիկ կտորները նոյն ամսագրի
մէջ հրատարակուեցան, ժողովուրդը յափշտակուեցաւ,
անոր ազգաշնորհ գրչով: « Բազմավէպ » անոր յոգուած-
ներով գլխից քնթերցողները: Ազգը զնահապետ ճանչ-
ցաւ « Բազմավէպ » ուի Տիւղեանց աւագ տաներէց քեր-
թողահայրն Բագրատունին, զմայլած էր Նահապետին

ՅՈՐԵԼԵԱՆ

Հ. Ալիշանի համբուրգի ճակատը պատկած էին իր ձիւնափայլ մազերն. մտաւոր աշխատութեան, անընդհատ գրչի շարժման նշանն էր ժամանակէն առաջ անոր մաշկերու սպիտակութիւնն. 1840էն մինչև 1890 անցեր էին 50 տարիներ. այդ կիսադարեան միջոցին մէջ, նա ազգին տուած էր նախ իր գոտտիարակութեան պտուղ մտքի և կրթութեան սաներ. հրատարակած էր իր ամենէն գեղեցիկ գործերէն մեծ մասը. իր արուեսակը դիմած էր, բարձրացած գրականութեան զէնքին. ուսից շող ի շող ազգին վրայ կը սփռէր սէր և հուր հայրենի, հանճար և միտք տարփելի. Յիսուն տարուան մէջ, նա իր գրական երկերով յեղաշրջած էր ազգին մտաւորական անգաստանը, հանճարեղ գրագէտներէն, վիպասաններէն և քերթողներէն մեծ մասը, իրմէ ազդուած, սկսած էին նոր յառաջադիմական կենսական մղում մը տալ ազգային զանգուածին. երախտագէտ հայութիւնը մեծ բանաստեղծ և մեծ մատենագիր Հօր Ալիշանի անզուգական գրական վաստակը պսակելու համար, առիթ գտաւ աշխարհահայրենի յորելեան հանգեսը, որ զուտ կրօնական չմնայ, այլ պսակուեցաւ գրական ցոյցերով. 1890 մայիս 25ի օրն Ս. Ղազարու Միաբաններու համար, ամենէն նշանաւոր օրերէն մին էր. նոյն օրը ամբողջ մեր ազգը ոգեւորուած, հեռագրով, նամակներով,

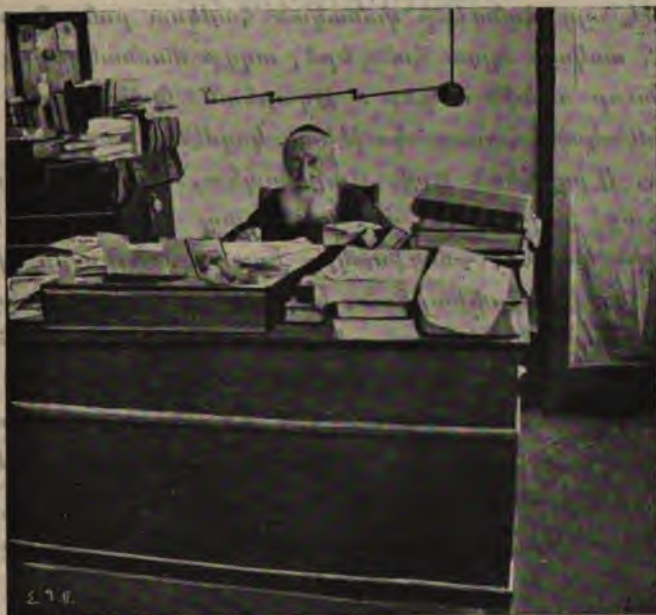
ուղեցին անմահացրնել Նահապետի գրական գործունեության լծեան յիշատակը . յարգանքի և երախտագիտութեան ցոյցերը պաշտումի կերպարանք առին : Տակաւին նոյն օրը իր գեղեցիկ և եռանդուն յիշատակներով, թարմ մնացած է մեր յիշողութեան մէջ : Մուրաա Ռափայէլեան աշակերտաց բազմութեան հետ, միանալով յորեւեան հանդիսի յատուկ ազգային նախընտրելի, իտալական պայծառ և ծիծաղկոտ կապոյտին տակ, Ս. Ղազար իբրև բեկոր մը Արարատեան երկրի, կ'օրօրուէր վենետիկեան արծաթաշող լճակի վէտ վէտ ալեաց մէջ : Նահապետին երգերը կը լինէին երիտասարդ հայ կուրծքերէն . զանգակներու զանգիւնը, յաղթական հնչիւն մը կը տարածէ . իսկ խորանին վրայ բազկատարած բանաստեղծ Ներսիսին՝ իր յափշտակուած դիրքով, յիշել կուտար Սարայրի դաշար, իր անսահման սուրբի հրաշունչ և հոգեշունչ սրտարուխ օրհնութիւնները : Նոյն օրը ակադէմիական հանդիսի առնն, երբ նա ցնցելով իր սպիտակ խոպուղները առիւծի մը լծափով սկսաւ առնուածային քերթուած մը կարգալ, հանդիսականաց վրայ տարօրինակ յուզում մը պատեց, նա իր գերբնական զգացումը ամենուս զգացուց . նոյն վայրկեանին իր հագեցեալ զգացմանց հրաբուխը բռնկած էր, ինքզինքը չէր կրնար զսպել . իր կերկերուն գողգոջուն ձայնը, խզողուցաւ կեցցէ : Նահապետ յաղթական որոտընդոտ երկարատեւ գոսում գոչումի մէջ : Օտարազգի մեծանուն հանդիսականներ կը զարմանային առ Հ. Ալիշան ցոյց արբուած և եզական, տարօրինակ, և խնկեղի յարգանքաց հա-

մար, կը զմայլէին՝ երբ ընդ մէջ երաժշտական խմբերդներու, կը կարդացուէին բազմաթիւ հեռագիրներ : Հեռագրատանց պաշտօնեայք զարմանալով կը հարցընեն ո՞վ է Ալիշանը, ո՞վ Նահապետը. անոնց համար տակաւին անծանօթ մնացած էր մեր սարերը սասանեցընող, ամպերը բարկացնող և զհերը մոռնչեցնող մեծ բանաստեղծը...

Յորեկանին առթիւ մեր Նահապետին եղան նաև նիւթական նուէրներ, թրքահայք նուիրեցին մի արապաստէ մետալ՝ արծաթ քնարէ կախուած, մի կողմը քանդակուած էր Նահապետին կենդանագիրը, միւս կողմը գրուած « Հ. Ղ. Ալիշանի, ի յիւներեակ յորեղինի գրականութեան, երախտապարտ հայորէիւն : Կ. Պոլիս 1890 Յունիս 7/19 » : Նոյն հասարակութիւնը նուիրած էր նոյնպէս նորագիւտ ինքնագիր ոսկեգրիչ մը, Մանուէլ Էսայեան Էֆէնտի օրացոյց մը, իսկ Տրապիզոնի ազգային երիտասարդութիւնը գաւառին և գիւղերու հազուագիւտ ծաղիկներու հաւաքածոյն, գաւառական հայ հարազատ բարերով* : Ռուսահայք նուիրած էին փետրածեւ ոսկեգրիչ մը, Բաշինչաղեան նկարիչն Արարատայ իւղաներկ գեղեցիկ պատկերն : Կ. Շահլամեան ուլունքով

* Հայրոշմակի յառաջաբանին մէջ, զբքին սատարողները յիշուելէն յետոյ, կը յիշատակուի նաև հետեւեալն. « ... յիշեմք շնորհակալութեամբ՝ հաւաքում մ'ալ 30 էն աւելի թէ քուսոց և թէ անուանց, վայելուչ զբքածեւ կողից մէջ ամփոփուած, զոր Պ. Հմայեակ Խուշպաշեան ուսուցիչ, Պ. Պետրոս Մարիմեան և այլ քանի մի բանասէր երիտասարդք Տրապիզոնեցիք՝ քաղքին քով գեղերէն և լեռներէն ժողովելով, յամի 1890, յորեկին առթիւ, ընծայեցին առ մեր Հ. Ղ. Վ. Ալիշան, և որ հաճոյ եղաւ իրեն քան զայլ յիշատակոյ » :

բաժնուած Պատկեր Հայաստանի երկնագեղ ձեռագործը, և այլն: Վարժապետ և հրատարակաւիր յորեկեարներու պէս չարժանացաւ նիւթական նուէրներու, բայց այդ



Հ. Ալիշան իր գրասեղանին առջեւ:

վաղանցուկ ու մուցուկ նուէրներէն աւելի, անթառամ՝ և անհամեմատ նուէրն ունեցաւ ամբողջ Հայութեան երախտագիտութեամբ զգայուն, սիրուն սիրտը, որոնց թարգման եղան հեռագիրներն, նամակներն և լրագրաց մէջ հրատարակուած յօդուածներն:

ՅՈՒՆԵՍԿՈ ՆԵՈԱԳԻՐՆԵՐ

ԵՒ ՅՕԴՈՒԱԾՆԵՐ

ՆԵՈԱԳԻՐՆԵՐ

« Մշակի խմբագրությունն անգամք եւ Ձեր վրայ սրանշարժներու մի խումբ, կը ներկայացնեն իրենց ֆերմագին բաւականութեամբ ձեր յորեկանի ազգային մեծ տոնին առթիւ »: Գրիգոր Արքեպիսկոպոս

« Բազմ կեր համարում շնորհաւորել մեր աշխարհի ջրալից բեկորներին շունչ տուող Հ. Աւիւնի գիտական, գրականական արդիւնաշատ յիշատակն »: Արմազանի խմբագրութիւն

« Աղբիւր, Տարազի խմբագրութիւնը շնորհաւորելով մեծ յորեկարին համարում են նորա հզօր աջին »: Կապույտեան

« Խմբագրութիւն Կոր-դարու շնորհաւորելով զարմանաւոր տոնախմբութիւն յիշատակայ գրական գործունէութեան Կահապեանի ծերունու մաղթել կեանս երկարագոյնս ի վսեղումն պաղտց ան գուգական վատակոյց »: Սյունդարեան

« Ո՛վ ծերունի Հայր մեր արի, Որ ֆերունի Հայաստանի Ազգու գրչովդ յիսուն տարի Ոյտ տուիր որ ոտքի կանգնի »:

Իւ յիաներորդ ալ խանգակած Չօնել գոտ առ մայրն Արարատ Որ յաւերակս մեր հայրենի, Իւր հին փառքով ելնէ կանգնի, Արդ ինչ մնայ մեզ մաղթել փեղ, Կեանք մինչ արդէն Դու անմահ ես,

Գէթ ընկալ փեղ պաշտող սիրտ մեր Յորեկանից օրումն նուէր »: Խաչատուր « Արեւիկա » Մ. Փարբազպետեան

« L'Arménie » ի խմբագրական Պ. Մ. Չերազ, փոխան հեռագրի, յաւժ էր վերին առանձանի գեղեցիկ, զգայուն և հանճարեղ նամակ մը, զոր հրատարակած է իր թերթին մէջ 1890 Ն. 8 »:

« Շնորհաւորեմ յիշատակ Հ. Ղեւոնդեայ Աւիւնայ. երկարեացի արեւ կենաց Կահապեանից հայրենաց, պլպլուլիկ վարդից Աւարայրի, երգչիկ սուրբ Մասեաց »: Արիստակէս Եսիսկ. Սեդրակեան

« Պատկաւորիկ հանդիսին խնդակից, օրհնելոյց կենաց օրհնարան, անմահացելոյց յերդս ե ի մատենան հայրենական, շնորհաւորեմ ի սրտէ փառաւոր յորեկանդ »: Գայեղ-Եսիսկ. Սրտեան տեանց

« Ձեր յորեկան տոնախմբութիւն մըն է փան հայ ազգին, որուն փառքն էք իրք բանաստեղծ, հոյակապ գրադէտ, հրապարակագիր, աշխարհարան, պատմաբան, հնագէտ, հաճեցէր ընդունել զյարգանս իմ սրանշարժման, եւ եղբայրակցական բարեմաղթութիւններ »: Խոնրեմ Արքեպիսկոպոս Կարպէյ

« Առ յարգամեծար մեծ արմատաւոր պատմագիրն, աշխարհագէտն, հնագէտն, վիճակագրն, թարգմանիչն, բանաստեղծն, գրագէտն, պատքէ ֆերմագին բարեմաղթութիւնն »: Եսիսկ. Սրտեան

« Ի խորոց սրտի կը պաշտեմ զՁեզ, անկեղծօրէն կ'սքանչանայ Ձեր վրայ, և իր բարեմաղթութիւնները կ'ընէ Ձեզ » : Արամեան, ողորկեցաւ :

« Հաճեցէք ընդունել բարեմաղթութիւններս միշտ խորին մեծարանքով եմ, Ձերդ անձնանուէր » : Այվազովսկի :

« Հ. Աւիշանի կէս դարեան զործունէութեան հետ, ծանօթ հայ քրիստոնեայնեքի սիրտը կը բարախի այսօր, երբ տօնովում է նորա յորելեանը. կեցցէ Հ. Աւիշան, շատ և շատ տարիներ հայութեան համար » : Ռուբէն Հասան Զայալեան :

« Հայրենիքի սիրող մեծ պատմագրին, բանաստեղծին շնորհաւորում եմ յօրհանան, ցանկանալով երկար կեանք » : Սաւաւարեանց :

« Շնորհաւորութիւններ, հոյակապ գիտունդ Հ. Աւիշան » : Տ. Քէլեկեան :

« Կամէի որ դարեր ապրէիք. արուստ Ձեր հիացող » : Ֆերվաճեան :

« Ռուս Աշխարհագրական Ընկերութեան Կովկասեան բաժինը, կ'առաքէ իր անկեղծ շնորհաւորութիւններն Ձեր գործունէութեան Յիմնամեկի առթիւ, և կը բարեմաղթէ որ Ձեր կեանքը երկարի շատ տարիներ » : Քարտուզար Զակուրաքի :

« Սուրբ հայրենիքի քաղցր յիշատակներն աչքի առաջ կ'անդնող բազմազատակ յիշերունիին, Բազուայ հայ երիտասարդութիւնը անկեղծ սրտով մատուցանում է շնորհաւորանքներ, նորա բազմազատակ զրական զործունէութեան առթիւ » : Ի դիմաց երիտասարդաց Քալաքալեան :

« Ամենախորին անմաժութեամբ և երախտագիտութեամբ, շտապում ենք շը-

նորհաւորել Ձեր յիմնամեայ կրօնական, զրական բեղմնաւոր գործունէութիւնն ի կողմանէ Բազուայ հայ վաճառականաց » : Նիկողոս Մայիսաւեանց :

« Խնդութեամբ շնորհաւորում ենք մեր բազմաշխատ դիտնական հանճարաւոր քերթողին, ամենապատկառելի Հրահայեւիդ Սրբազան Հօր Աւիշանի գործունէութեան յիմնամեակ » : Ռեալիստ Գըպրոցի Ուսանողներ :

« Դարուս մեծ Հայ Հայր Ղեւոնդ, Գանձակայ հայ հասարակութեան փոքրիկ խմբիկս մատուցանում է Ձեզ իւր ջերմ և սրտագին շնորհաւորումն Ձեր յիմնամեայ քրտնաջան ազգօգուտ և բեղմնաւոր զրականական գործունէութեան առթիւ, ի սրտէ խնդրում ենք Արարչից շնորհել Ձեզ, մեր պաշտելի և անփոխարինելի քերթողայայր, երկար կեանք ի բարօրութիւն ազգի » : Ստորագրուէրիւններ :

« Արարատայ ձորէն առաքումեմք մեր շնորհաւորութիւններն, կ'աղաչեմք Աստուծոյ որ շնորհէ երկար փառաւոր կեանք առ ամենասուրբ Հաշմայեան արդի հայ բանաստեղծութեան և գիտութեան » : Ստորագրուէրիւններ :

« Ձեր հանճարին երկրպագու հայ հասարակութիւնը թիֆլիզի, շնորհաւորում է Ձեր յիմնամեայ ծառայութեան լրումն հայրենի գիտութիւններին ասպարեղում այսօր : — Այսօր ի պատիւ Ձեր խեղճ բուսմ Հայկայ տան զաւակներ, հայկական սեզանի շուրջ, տօնախմբում են մեր բնավայրի աւերակների վերականգնողի, մեր պաշտելի նախահայր փառքի պատմին և վերջի բազմաբղիւն սպասաւորութեան յիմնամեակը : — Մեր բնավայրի Հրաւազների, Յոշիկների, Արարատի անմոռանայի և տօնելի հեղինակին, մեր սրտագին երախտագիտութիւնն յայտնելով, Ձեր սիրած Հայոց աշխարհի զաւակներս մաղթում ենք Ձեզ

երկար կեանք ի փառս մեր բնավայրի և հայկազեան դպրութեան»։ Հարիւրաւոր սեղանակիցների կողմից Արգար Յովհաննիսեան

«Մեծահոգի և պատմաբան, աշխարհագիր, գերագույն բանաստեղծ Հայոց, առթիւ Ձեր քահանայական և գրական յիմնամեայ յորելեանի ընտր կաթօլիկ հայերն խորատու—Պազարի Ձեզ կը մատուցանեն բիւրատու անկեղծ մաղթանքներ»։ Վարդապետը Պետանեան, Ստփառեան

«Ոչ կարօտի ալեզարդ գլուխ հաւապետիդ՝ ձեռակերտ պատկի, զի պսակ անմահութեան բոլորին ի գլուխ Ձեր, վերադարձնող անդամացեալ և պայծառացեալ քաջազուն նախնիք և քաղցր բընավայր։ Եւ արդ թեպէ մեզ սքանչանալ պանծալի գրչաւդ եւս և փառաւորեացին և պանծասցին նորաւոր վաստակօր»։ Ուսուցիչը դպրոցաց Հայոց հրաշխայ

«Ձեր յիմնամեայ յորելեանին առթիւ կը մատուցանենք մեր ջերմագին շնորհաւորութիւններն և մեր սրտագին բարեմաղթութիւնները։ Կը խնդրենք Աստուծուէ որ դեռ, դեռ շատ տարիներ երկարե Ձեր կեանքը, նուիրեալ հայկական գիտութեան»։ Եզրօֆ, Քալանթար, Լ.՝ յիսմանիքօֆ և այլն։

Ռումանիդ։ Հայերը կ'առաքեն Ձեզ իրենց ջերմագին շնորհաւորութիւններն, և ի սրտէ կը մաղթեն որ Աստուծոյ ըզ—Ձեզ պահպանէ դեռ երկար տարիներ վասն փառաց և զարգացման հայ դըպրութեան»։ Պոլսաբնիկ

«Կը կցենք մեր շնորհաւորութիւններն առ այնս զոր Ձեր միաբանութիւն Ձեզ կը մատուցանէ այսօր շնորհաւորելով Ձեր յորելեանը։ Մեր յարգալից մեծաբաններն առ բանաստեղծն ժողովրդական, պատմագիրն մեծահմուտ, և անխնայ հետաքննիչն աշխարհագրութեան

մեր բնավայրի։ Կեցցէ՛ հեղինակն Սիւսուանայ և Վասպուրականի»։ Ռուսաճազի բազմաբիւ հայեր

«Հաւապետիդ. ձայն աղեկէզ, պատմաբանիդ սիրտ զգայուն, սուրան թըռչին դէպ խանդակած յերկիրն մեր, Մուսայր. դու վեհ, դեռ շատ երկար հնչէ՛ հնչէ՛ տաւիդդ անմահ»։ Ռուսաճազի հայ ուսանողներ

ՅՕԴՈՒԱՆՆ ԵՐ

Մշակ (1890 N. 53)։ «Ո՞վ է Ալիշան... Ալիշան բանաստեղծ է։ Երբ տոսարդական սիրտը երբ նա մանաւանդ ծայրայեղ զգայուն է և այդ զգայնութիւնը Ալիշան դեռ ևս, այսինքն իր ծերութեան ժամանակ էլ վառ պահած է, նա իր զգացմունքը յանձնում է քնարին, մելոդիական, նոյն իսկ ողբերգական տողերով նա լծուի է տալիս իր ոգուն... երդեցնում է իր «բլբուլին»։ Այս ձայնը, այս եղանակը սկսվում են շատ կանուխ, շարունակվում են անընդհատ... ողբերգում են հայ բանաստեղծացունքին, որոնք հետեւում են նըրան... — Ալիշան դաստիարակ է... հաւերթում է աշակերտը իրրեւ խնամուտ հայր, անվճար տպաւորեցնելով նրա մէջ բարոյականի սեխը... — Ալիշան հայրենագէտ գիտնական է։ Գիտութեան պատմաբանական, հնագիտական և մանաւանդ աշխարհագրական ճիշդերի մէջ, ոչ ոք մեր ազգում այնքան իրաւունք ունի այս կոչման, որքան Ալիշան։... Երբեք, Սիւսուան և Արարատ հայ հայրենագիտութեան զարդերն են, որոնց հետ գծուար լծէ նոյն իսկ ապագայում կարելի լինի մրցել... Ալիշան հայրենասէր է։ Եւ կարող էր ուրիշ կերպ լինել մի մարդ, որ իրան ամբողջապէս բնծայած է հայրենիքի ուսումնասիրութեան... Ալիշան կաթօլիկ է և ջերմեանդ կաթօլիկ։ Եւ երբ մի ոչ—ուսաւորական հայ հայրե-

նասեր և լինում՝ հաւատացէր, որ դուք նրա նմանը լուսաւորականների մէջ էլ չէք գտնի ։

Արձագանք (1890 N. 42) : « Այսպիսի ժամանակ երբ կայ մի անձն, որ իւր բնւոր կեանքը նուիրել է մեր անցեալի ուսումնասիրութեան, որը հսկայի ձեռնբոյժ վերականգնել է մեր նախնի կեանքը, ամենայն մտածական կարողութիւնը չկորցրած հայ, պարտական է երախտագէտ լինել այդ անձին և յայտնել իւր շնորհակալքէն նորան խրախուսելու և ուրիշներին դրդելու համար : Այն անձն որին ածնում են այսօր հայոց գրականութեամբ և անցեալով սգեորոյ բոլոր հայերը, ահա կէս դար է, որ ներկայացուցիչ է մեր անցեալի ուսումնասիրութեան : Այն անձն, որ այսօր իսկ տեսնում է հայրենեաց նշխարներն հաւաքելու, յուշիկները գրելու և նուագներն յորինելու, է՛վ ևս մեզ Ալիշանը : ... Հայր Ալիշանը կարօտ չէ դափնեայ պսակների, նրա գործերն այնպիսի պսակ են բոլորում՝ նրա ճակտին, որ դարեր շարունակ պէտք է յարատեւեն ։

Արեւելը (1890 Մայիս 23) : « Հին թէ նոր հայ գրականութեան մեծագոյն անուանց սահմանափակ շարքին մէջ իրաւամբ նշանաւոր տեղ մը կը բռնէ Հ. Վ. Ալիշան, ո՛չ միայն իւր հայրենագիտութեամբ, ինչպէս անհնաւոր Միխիմարեանց ոչ սակաւ, այլ և իւր հայրենագիտութեամբ, հայ ազգին պատմութեան ցեղագրութեան և աշխարհագրութեան վրայ իւր խղճամիտ մանրակրկիտ ուսումնասիրութեամբ, իւր հիմնաւոր հիմնութեամբ, և ի վեր քան զամենայն հայկական ոգւով, որ իւր գրութեանց կուտայ զօրութիւն մը, զօր սոսկ գիտնական գրիչ մը չի կրնար ունենալ երբեք : ... Որչափ եւս մեծ լինի Հ. Վ. ևս մեզ Ալիշանի արժանիքն իրբեւ ուսուցիչ, իրբեւ կրօնաւոր կամ իրբեւ բարոյական մարդ, բայց ինչ պատմութեան մէջ անուն մը պիտի լծողու իրբեւ մատենագիր միայն, իրբեւ պատմագիր, իրբեւ աշխարհագէտ, իրբեւ ցեղագիր, իրբեւ գիտնական մը բառին արդի եւրոպական իմաստով ։

— իրբեւ պատմագիր, իրբեւ աշխարհագէտ, իրբեւ ցեղագիր, իրբեւ գիտնական մը բառին արդի եւրոպական իմաստով ։

Հանգես Ամսորեայ (1890 Յունիս) : « Յարգ. Հ. Վ. Ալիշան՝ ածնեց իւր քանակական պաշտաման և գրական գործունէութեան յիմնաւանդ : Հայկաւոր Յարեկինստարն պարծանք է իւր քանակական և կրօնաւորական վիճակին և անհամեմատ մեծ արդիւնք ունի իրբեւ դաստիարակ և ուսուցիչ : ... իրբեւ մատենագիր՝ իւր հայերէն և եւրոպական լեզուօք հրատարակած նշանաւոր և մեծագործ երկասիրութիւններն իրաւամբ արժանի ըրած են զինքն այն մեծ համբաւն և համակրութեան՝ զոր կը վայելէ թէ՛ ազգային և թէ՛ եւրոպական գիտնական աշխարհին մէջ : Հին Հայաստանի աշխարհագրութեան և Հայոց պատմական — մատենագրական կենսեալ ճիւղին մէջ առանց երկբայութեան առաջին տեղը կը գրաւէ այսօր իւր բազմաթիւ և մեծագործ երկասիրութեամբ : ... իսկ իրբեւ բանաստեղծ՝ արդեամբք հայր է արեւմտեան գոնէ արդի բարբառով գրող հայ բանաստեղծներուն, որոնցմէ նշանաւորագոյնք իւր ձեռնաստիւն աշակերտքն են : Այս նկատմամբ մտադրութեան արժանի են իւր հինգմասեալ Նյուսգները և առանձինն Նյահայեալ ստորագրութեամբ իրեն սեպական գրաւիչ լեզուով և զգածեալ ոգւով գրած բանաստեղծութիւնքն, որ անմահ պիտի մնան միշտ : Այս մեծարդի Յարեկինստարն արդեամբ ոչ միայն այս դարու՝ այլ և բովանդակ հայ մատենագրութեան ամենանշանաւորաց կարգը կը բարձրանայ իւր երկասիրութեամբն : « Հանգիսիս » խմբագրութիւնը ջիւղ շնորհաւորութեանց հետ՝ կը մաղթէ նաեւ այլ եւս երկար տարիներ, և կը սպասէ յուսով ուրիշ նորանոր մեծագործ երկասիրութեանց Մեծ : Հեղինակին անդազական գրչէն ։

Արմենիա (1890 թիւ 68) : « Գեր. Հ.

Ղ. Ալիշան՝ հայ գրականության մեծագույն աստղերէն մին է որ թէ՛ իր հայ հայրենակիցներ և թէ՛ օտարագրներն լուսաւորած է և կը լուսաւորէ Հայաստանի պատմութեան և աշխարհագրութեան մէջ: Հ. Ալիշան իրեն բանաստեղծ իւր օտանաւոր և արձակ խանդավառ գրութիւններով հոգի ներշնչած, օգեւորած և կենդանացուցած է մարած և մինչեւ իսկ մեռած հայ սրբերէ շատեր: Իրեն պատմագէտ և աշխարհագրագէտ, երկարտեւ և զարմանալի համբերատար աշխատասիրութեամբ խուզած, պոլտած, ուսումնասիրած է Հայաստանի շէնքերն ու աւերակներն, անոնց վերաբերեալ պատմական յիշատակներով մէկտեղ: — Հայրենասիրական սաստիկ եռանդը միայն կարող է ներշնչել Հայր Ալիշանի գործունեութեան կորովը, այդպիսի գուրգուրանքով և համբերատարութեամբ եղած անվաւ և զարմանալի աշխատասիրութիւնը: Ղ. Ալիշան թէեւ վեհատիկի վանքին մէջ նստած, բայց այնպէս մանրամասնօրէն ուսումնասիրած է Հայաստանի ամէն մէկ սարն ու ձորը, լեռնն ու քարը որ այդ պատկառելի ծերունի հայրենասէր իր խորին հմտութեամբ կրնայ իր խուցի մէջէն մի փորձառու առաջնորդ հանդիսանալ հայրենի երկրի վրայ պտուղներն և միանգամայն Հայ անունին փառք ու պարծանք բերել Եւրոպայի գիտնականներին տօնել: :

Արեւ. Մամուլ (1890 Մայիս էջ 242): «Այս հոյակապ անունն՝ որու առջեւ կը պատկառի ամեն Հայ ինչ գաւառութեան և համոզման որ պատկանի, անտարակոյս ունի գիւթի շնորհ մը, խնկաւտ բոլոր մը, բնածին ճրարոյր մ'որ Հայոց սիրտն ու միտքը կ'յուզեն կ'գրաւեն ու կ'յափշտակեն: Հ. Ալիշանի անուամբ հայութեան ողւորն ներագրել, թերեւ շարժող սրտաշարժ բանահիւսութեան, գուտ հայ-

րենասիրութեան և խորին հմտութեան քաղցրալուր ու ծանր շեշտերն են որ յառաջ կ'ըրեն այդ հմտքն ու յափշտակութիւնը: :

Աշխարհի փոթորկալի կենաց վտանգներէ հեռի, կրից և նախանձու ճիրաններէ ազատ Հայ գրականութեան այդ նոր ու մեծ նահապետն կ'ընծայէ միշտ հայութեան աչքին սրբանուէր անդորրութեան, հոգեշունչ հայրենագիտութեան, հնախոյզ խմացականութեան երանելի պատկերը: Ոչ Միխիթարեան, ոչ միւր բանական և ոչ զաւանական է այդ պատկեր, այլ համազգային և հայկական որու կ'յառին անհապել Հայ սրբեր և սիրող, լուսով ու յուսով կ'ներշնչուին ու կ'ոգեւորին: Այդ սէրն առ հայրենի նահապետն, այդ լոյսն որ կ'սփռի հին յիշատակաց վրայ, այդ յայտն առ Ստուած, ամսոյս 13ին հռչակուած յորելեանով չէ որ կ'նորոգուին Հայոց մէջ, այլ միշտ վառ կ'մնան, քանի որ յաւէտ պաշտելի պիտի մնայ իր գործոց հետ ալն պատկառելի անձնագործութիւնն, որ աշաց լոյս, անձնաձիր ճգունը և արտասուք թափեց Ազգին համար, որ Հայ գրականութեան փայլուն և մերթ թափուն գանձեր ընծայեց և անշուշտ դեռ եւս պիտի ընծայէ, և որ իր անձուկ շրջանին մէջ անգամ՝ բարոյական մեծ արիւթ թափն ունեցաւ անվթար տանել իր հոգեղմ մէջ հայրենի խորանը: :

Ինչպէս հին, նոր ազգեր սողոր են արձաններ կանգնել բարերար մեծ հոգիներու: — Հայր Հ. Ալիշանի հայրենանուէր և փառաւոր գործունէութեան համար ունին առ այժմ երախտագիտութեան սրտաբոյր խունի՝ որ թերեւս աւելի ախորժելի պիտի ըլլայ համեստաշուք Նահապետին քան թէ պաղ մարմարն ու պղինձն: :

Այս խունկի հատիկն ալ սրտաղին կ'նուիրէ թերթիս խմբագիրն առ մեծ փերթոցն: :

Այս մի քանի հեռագրաց եւ խմբագրական երախտանշոյլ ցոյցներէն կարելի է գաղափար մը կազմել Հ. Ալիշանի հանճարին վայելած տիեզերական համակրանքին վրայ, անոր եղած անկեղծ եւ զգայուն յարգանքին։ Սիրուն սիրտ եւ գգուելի հոգի հայ հասարակութիւնը կարող եմ՝ ըսել թէ առաջին անգամն է՝ որ միաբերան երգեց անցեալ դարու հայ մտքի վրայ իշխող գրական մեծ գէմքի գեղարանդակ դործունէութիւնը. մենք չենք յիշեր եւ ոչ ալ պատմութիւնը՝ որ Հ. Ալիշանի չափ անվիճելի համակրանք մը վայելած ուրիշ անձ մ'ըլլայ։ Եւ այդ համակրանքը Յերունի Նահապետին պղպրցող ճրագը բոցավառեց, նա քաջալերուեցաւ, սրեց իր գրիչը եւ դարձեալ արշաւեց հայ գրականութեան անմշակ անդատանին վրայ. յորելեանէն յետոյ նա 70 տարեկան պատկառելի վաստակաւոր ծերունի մ'էր, չկիժտեցան իր ծնկուղները, չի կարկամեցաւ իր բազուկը, այլ առոյգ երիտասարդի մը ամբողջ կորովովն եւ եռանդովը դարձեալ բազմեցաւ իր գրասեղանին առջեւ. տքնեցաւ, մաշեցուց իր միտքը եւ հայ գրականութեան պարգեւեց Հայքոչսակ, Հայ-վհեհեո, Հիւն հաշարոք Հայոց, Աքոշսահ, Սիւսական, Կամենից, Արշարոյս, Հայապատուով եւ այլ փոքր գրքեր եւ գրքոյկներ։

Ընթերցողը պիտի հետաքրքրուի եւ պիտի ուզէ իմանալ թէ ի՞նչպէս կ'աշխատէր Հ. Ալիշան որ անհամեմատ արագութեամբ գիշեր, բարդեր է այնքան հսկայ հատորներ եւ կոյտ մը թարգմանութիւններ։ Մենք կը յագեցնենք ձեր հետաքրքրութիւնը։

Ն. ԱԼԻՇԱՆ ԻՐ ԳՐՔԵՐՈՒՆ ՄԷՋ

Ոսկին երկրպագու Բրիտանական ազգի սովորական առածն *Time is money* իրագործուած կը տեսնենք Հ. Ալիշանի կենցաղին վրայ. ժամանակի ոսկին նա երբէք անտուկոս չձգեց. մանուկ հասակէն, ըմբռնած էր ժամանակին թանկագին արժէքը: Ջրօսանք, դատարկութիւն, անգործութիւն՝ այդ ամէնը իրեն համար հանճարի սնանկութիւն էին, մօքի ջլախտութիւն, գրչի կարկամութիւն: Հազիւ թէ իր մէջ կ'արթննայ ուսման տենչը, ժամանակի շահագործութիւնը իրեն զէնք առնելով. մանկութենէ մինչեւ գերեզման կը կռուի հեղգութեան դէմ, կ'ընկճէ պարապորդութեան թոյլ ոգին, և կը տիրապետէ անկապտելի գրական յաղթանակին: Իր հայրը կը գուրգուրայ անոր վրայ, զայն կը գտնէ քերականի և սագմոսներու ընթերցման մէջ ընկղմուած. և երբ պէտք ըլլայ զինքը կանչելու, «Եկուր ուսումնասէր զաւակս» ըսելով, զայն իր քովը կը նստեցնէ և կը համբուրէ այն ճակատը, որ ապագային խաւար հայրենիքի փարոսն պիտի ըլլար...

Եւ այս գաղափարով ծնած ու զարգացած մանուկ մը, գիւրին է գուշակել, որ ժամանակին պիտի յաջողէր գլխին մէջ ամբարելու վիթխարի գրական անհատնում՝ պաշար մը: Նա ամբարեց շատ բան, որով կրցաւ նաեւ շատ գործեր արտագրելու: Ուսանողական ընթացքէն վերջը ազգին միտքը լուսաւորելու, և հայ մատենագրու-

Թիւնը ճոխացընելու անպարէզը իր առջեւ բաց էր :
 Ժամանակ, գիրք և գրիչ, ահա իր երջանկութիւններն :
 Առօրեայ կրօնական խօսկութիւնները, եկեղեցական պաշտա-



Հ. Ալիշանի մատենադարանները :
 մունք, նիւթական ծառայութիւնը իր ժամանակը բխ-
 ցընելու և սպաննելու ուժ չունէին, նա կորովամիտ, յա-
 մառ աշխատող մ'էր, իր այդ գեղեցիկ բնաւորութեան
 հետ միանալով նաեւ իր տարօրինակ արագութիւնը, նա

կրցաւ ծնունդ ապա բաղմամբիւ գրքերու: Իր կեանքը անգագար խոսկում էր, իր հանգիստն և զբօսանք գրքերու ընթերցումն էին, իսկ գրասեղանի հարադատ բարեկամներն՝ գիրք և գրիչն էին: Մեր վանքի մատենադարանի ամբողջ ձեռագիրներն (1600) նա կարդացեր և քններ է խղճամիտ հետաքրքրութեամբ, այդ անձանօթ մագաղաթներէն քաղեր է հայ պատմութիւն, գիտութիւն, արձանագրութիւն, նա իրեն համար մեր գրչադրաց մէջ աւանդուած նիւթերուն յատուկ ցանկն կադմած էր, որ իր հնախօսական գրուածքներուն առաջնորդ կ'ըլլար: Իր մատնաճիւղերուն վերաբերեալ ամէն ապագրուած ազգային և օտարազգի գրքերը, հանդէսները և լրագիրները կը կորդար, փոքր թղթերու վրայ կը նշանակէր կարեւոր տեղեկութիւնները, զանոնք յետոյ կ'անցընէր առանձին տետրակներու մէջ: Ունէր մասնազգիւթեան բաժնուած գրքեր, ուր կը խտացընէր օրուան մէջ կարդացած գրքերու կարեւոր տեղեկութիւնները: Մենման կարգադրութեամբ իր քաղած չնչին ծանօթութիւններէն հսկայ գործեր կազմելու հոյակապ կարողութիւն մ'ունէր: Կցկառնր տեղեկութիւնները իր կորովամիտ տաղանդովը և բանաստեղծական ընդունակութեամբը, ի մի կը ձուլէր և անկերպարան նիւթին կուտար հոգի, շնորհք ու գեղ: Իր քաղած տեղեկութեանց մեծ մասը կը բովանդակուէին ստուարահանոր մեծածաւալ «Հայկարաններու» մէջ: Իր ապագայ գրքերու տպագծները առնց մէջ հաւաքելու համար, միայն իր ուժը և իր նիւթական քաջութիւնը չէր բաւեր: միաբանու-

թեան անդամները օգնութեան կը հասնին, իր դասընկերներէն սկսեալ մինչև Ռախիս ներկայ ուսանողները՝ անդադար Հայկաբաններու համար ընդօրինակած են տեղեկութիւններ, պատմութիւններ զոր գրչագիր և տըպագիր գրքերու մէջ կը գտնէր ինքն Հ. Ալիշան, Միաբանութեան մէջ չէ եղած և չկայ մի հեղինակ, որ Հ. Ալիշանի չափ իր կրօնակիցներէն արժանացած ըլլայ ան ընդհատ նիւթական աջակցութեան, և այս առանձնաշնորհը Նահապետ իր գրքերու մէջ մեծ սրտի գոհութեամբ յիշած է և երախտագէտ մնացած։ Այգալիսի տաղանդաւոր և բեղմնաւոր հանճար մը, արժանի էր այդ տեսակ նիւթական աջակցութեան։ Մինչև իր վերջին գործը Հայաստանում կազմուած է մեր միաբաններու սիրով ու սրտով հաճելի անձնանուէր ձեռնարկութեամբ։ Գրեթէ ամէն երկտասարդ քահանայ, երբ իր ուսումնական ընթացքը կ'աւարտէր, կը ներկայանար Նահապետին, իրեն ընդօրինակողի պատրաստականութիւն ցոյց կու տար. սակայն շատ անգամ՝ մեր համեստ յերունին կը մերժէր այդ բացառիկ շնորհքը. նա կ'ըսէր. « իմ աշխատութիւններս փութած են, ինձի համար ձեր ծագիկ ու գալար ժամանակը մի զոհէք... »։ Եւ այսու հանգերձ պէտք եղած ամէն աջակցութիւն չէր զլացուեր։ Արժանի էր այդ ծառայութեան, քանի որ նա միաբանութեան սեւէ ծառայութենէ խոյս չէր տար, իր գրիչը և գրքերը զինքը պախարակելի անձնասիրութեան (égoïsme) չի մատնեցին։ Հասարակութեան սէրը իր մէջ բռնկած էր, նա ոգւով չափ նուիրուած էր միաբանութեան ամէն

գործերուն, օրուան մէջ ստէպ յօժարակամ կը թողուր
գրելու գիրք և վանքի այցելուաց տաղտկալի առաջնոր-



Հ. Անշան Գրքերու մէջ

դու թեան պաշտօնը կը կատարէր. ամէն օր տպարանէն
եղած առհասարակ ամբողջ գրքերու թերթերը կը կար-
գար, կը սրբագրէր և կարեւոր գիտողութիւններ կ'ը-

ներ, կարելի է ըսել նա հասարակաց նիւթական գործերու աւելի ժամանակ սպառած է քան թէ իր անուամբ լոյս տեսած գրքերուն : Եւ ի հարկէ այսպիսի մի անձնանուէր պատկառելի հասարակասէր անդամին, պարտք էր ամէն ձեռնտուութիւն, և այդ պատճառաւ մենք իր վրայ դուրդուրալու, իր համար աշխատելու ամենամեծ հաճոյք կը զգայինք և չէինք զլանար մեր նիւթական տկար աջակցութիւնը :

Գրքերու մէջ սնած, կազդուրուած, մեծցած ու ծերացած Ծերունին, թէև ինքն իր գրական գործերուն մէջ ունէր անըմբռնելի գեղեցիկ կարգադրութիւն մը, թէև գիրք մը գրելու, նոր նոր գրական նիւթերու վրայ ըզրազելու խիստ կոկիկ և գնահատելի մեծ կարողութիւն մը ունէր, սակայն զուրիշը այդ գործին մէջ առաջնորդելու յատկութիւն չուներ, և սա զարմանալի չէ, վասն զի այլ է հանճար, հմտութիւն և այլ առաջնորդութիւն, որով մենք պէտք ենք ըսել որ թէև կը կարծուի թէ նա միաբանութեանս գրական յառաջագիմութեան մեծ հսկող մը և առաջնորդ եղած է, սակայն սխալ է այդ : Նա կ'ուզէր որ ամէն միաբան սիրէ գիրք ու գրիչ, աշխատի գրականութեան, բայց իր քաշուած և առանձնացեալ բնաւորութիւնը, զինքը այդ գործին առաջնորդ չէր կըրնար ընել. եթէ մեր հանճարեղ Ծերունին ունենար այդ մոգիչ կարողութիւնը, բնականաբար իր հոյակապ գիտութեան շնորհիւ, միաբանութեանս մէջ մի գրասէր օն, դամբ հսկայաբաղլ կը յառաջագիմէր գրական աստղարիզի մէջ, մենք ինչ որ գիտենք, նա իր կենաց մէջ մի միայն

ամենամեծ առաջնորդ եւ ձեռնառու եղած է Նորայր Բիւզանդացւոյ բառարանի կազմութեան համար: Շատեր իրմէ առաջնորդուելու համար իրեն դիմած են, սակայն յուսախար մնացեր են: Եւ մեր այս յիշածը, իբրեւ թերութիւն մը իրեն չենք վերագրեր, այլ կ'ուզենք ուզողել մի քանի անձանց գաղափարը, վասն զի ոմանք կը կարծեն եւ նոյն իսկ հրապարակաւ գրած են, թէ Հ. Ալիշան Ս. Ղազարու մտաւորական առաջնորդն եղած է եւ թէ ամէն երիտասարդ, իրմէ շատ օգտուեր է: Ոչ այդպէս: Այո՛ նա իր անխոնջ, յարատեւակ, անզուգական սիրով, գրականութեան նուիրուելով, ամբողջ միաբաննէրուն մէջ գրականութեան տենչը վառ պահելու ամենամեծ օրինակն էր, սակայն դա բարոյական եւ լուեկայն տալովցութիւն մ'է, որ մի միայն ուսումնատենչ միաբաններու, գրական յառաջագիմութեան նախանձախնդիր երիտասարդաց յորդոր մը եւ ազդու մղում մը կըրնար համարուիլ: Եւ այդ օգտակար էր ու խիստ կարեւոր, իր ամբողջ կենսոյ ներկայ եղած գրասէր երիտասարդութիւնը ազդուեր է անոր աշխատանքի բուն տենչէն, եւ ըստ այնմ, ամէն անհատ սիրեր է գիրքը եւ գրասեղանը: Հ. Ալիշան միով բանիւ մեր վանքի գրականութիւնը յառաջագնէմ ներկայացուցած է ինքն իր գրչով եւ ոչ յառաջագնէմ յաջորդներ պատրաստելով: Նա իր գրքերուն մէջ մնանելով, եղած է մեր վանքին եւ ամբողջ ազգիս գրականութեան փարոսը, փառքը, եւ թանկագին գանձը. այսչափը բաւական էր զինքը պաշտելու, եւ յաւէտ յիշելու իր անզուգական գրական կո-

թող վաստակը : — Մենք դարձեալ գառնանք գիտենք
զինքը իր գրքերուն մէջ :

* ՅԱԹԵՆՈՒԿԱՆԸ քաղաքի արձաշուկայի մէջ
Զահէն իմաստիւք ու կրթեցի :

Այսպէս կը հառաչէր շնորհալին ի հարս՝ Շնորհալին
Ներսէս. նոյնպէս կարող էր ըսել նաեւ Ս. Ղազարու
Շնորհալի Նահապետը, որուն Աթենական կաճառը իր
խրճիթն և գրքերն եղան. նա մեծ հանճար մը, գերա-
զոյն համբաւ մը ունենալու համար չյաճախեց Եւրոպայի
կաճառները : Ինքնօգնութեամբ, զարմանալի ջանասիրու-
թեամբ ստացաւ մտքի մեծ զարգացում, նոյն ինքնօգնու-
թեամբ, նա ոչ կաճառականներու նախանձորդ, այլ նա-
խանձիկի եղաւ. իր գիտութեան համբաւը փոյթ ընդ-
փոյթ տարածուեցաւ. նաեւ Եւրոպայի մէջ. համեստ վա-
նականին հանճարին հետաքրքրուեցան օտարազգի հռչա-
կաւոր Բրոֆեսորները և աշխարհագիր հեղինակները :
Նա կրօնաւորական պարզուկ ճգնարանին մէջ, որտեղ և
հոգւոյն սիրելի և համբաւելի բարոյական շղթայով կաշ-
կանդուած՝ կրցաւ ուշադրաւ ըլլալ թէ՛ իր բնիկ ազգին
և թէ՛ օտար գիտնոց : Աշխատանք, ժամանակ և կամք
զինքը անմահացունքին գրքերով նա իր գլխին մէջ ան-
ջնջելի կերպով նկարեց : Հայաստանի ճշգրիտ պատկերը
իր ամբարած գիտութեան կը տիրապետէր, քաղած
ծանօթութիւնները կ'իրացընէր, որով իր ամէն գրուած
ներն իրմէ կը բղխէին, նա չունէր անբնական, գողունի
գաղափարներ, կարդալով իր մէկ աշխարհագրական գիր-
քը, մենք կը կարծենք որ իրօք նա շատ տարիներ ճանա-

պարհորդեր է հայրենիք, հոն երկար ատեն մնացեր, գիտեր, քններ ու գրեր է։ Իր այս աննման յատկութիւնը ձեռք բերած է անգաղար գրքերու մէջ թափառելով. հսկայ միտք մ'էր, որով կարդացածը գիւրաւ իր մէջ կը տագորուէր։ Գրուածքը՝ հեղինակութիւն էր, վասն զի հապճեպով յանպատրաստից զայն չէր հրատարակեր։ Իր ուէ հրատարակութեան անսխալ ըլլալուն՝ վրէժխնդիր էր. պէտք էր ամենայն ինչ ստուգէր և զայն յետոյ հրապարակ հանէր։ Նախ գրքին ատաղձը կը պատրաստէր, յետոյ իր կարդացած գրքերէն հաւաքած ծովածաւալ տեղեկութիւնները՝ անոր վրայ ճարտար գրչով կ'ազուցանէր, ի վերջոյ անոր անձանօթ կէտերը կը լուսաբանէր բաղմամբ իւր թղթակցութեամբ, և եթէ թղթակցութեամբ հանդերձ չկարենար ստուգել իր տարակոյսները, նոյն գրուածքը անգործութեան կը դատապարտէր. և այս անբաղդութեան մատնուած էր իր «Եւրոպայի հոյ վանորէից պատմութիւնը», որուն հրատարակուելուն համար մեր երիտասարդներէն մին տասն անգամէ աւելի գիմեր է պատկառելի Ծերունիին, սակայն նա միշտ մերժեր է այդ առաջարկը առարկելով՝ թէ ստուգելի կէտեր կան... և իրօք կային. նա մի քանի անգամ նամակներով աշխատած էր անոնց ստուգութեան համար, սակայն չէր յաջողած. իր ամենէն վերջին խօսքն եղաւ՝ որ այն երկասիրութեան մութ կէտերը լուսաւորելու համար անպատճառ պէտք է ճանապարհորդել։ Եւ այսպիսի խղճամիտ հեղինակ մը բնականաբար նոյն խոկ գծուարահած Եւրոպացի հոշակաւոր գիտնոց պատկառելի և գնահատելի պէտք էր ըլ-

լար, Հայագէտները իրեն հետ թողթակցելով, կամ իրեն
անսովթեան գաղով, հայ գաղութեան և պատմութեան
գոհացուցիչ ծանօթութիւններ կը ստանային, Նոյն եւրո-
պացի գիտնոց հետ ունեցած յարաբերութեամբ, տէրու-
թեանց ուսումնական կաճառները կը լսեն իր գիտու-
թեան համար, և այդպիսի օտարագրի մը իրենց ըն-
կերութեան անդամակից ընելը պատիւ կը համարին,
այս կերպով նա դանազան կաճառներու անդամ կ'ըլլայ և
տէրութեանց պատուանշաններու կ'արժանանայ:

Տակաւին թէ հասակաւ և թէ դրական արդեամբք
խիստ ծաղիկ ու թարմ, նա իր անդրանիկ գրութեամբ
ուշագրաւ կ'ըլլայ, 1847ին տեղւոյս թագաւորական ու-
սումնական գիտնոց ժողովոյն կաճառորդ կ'ըլլայ, 1886ին
Պաղլիոյ Ակադէմիոյ պատուոյ լէզէոնին կ'արժանանայ:
1887ին Պատուոյ անդամ կ'ըլլայ Խտալիոյ Ասիական ըն-
կերութեան, Յորեյեանէն վերջը գեո աւելի կը տարա-
ծաւ իր գրական մեծ գործերուն համար, նա մինչեւ
նոյն ատեն հրատարակած էր իր աշխարհագրական, հնա-
խօսական և պատմական կոթող գործերը, որոնք կը գնա-
հատին գիտուն և բանասէր ընկերութիւններէ, 1894ին
Մոսկուայի հնաբանական ընկերութիւնը, զայն իրեն կա-
ճառորդ կ'ընէ, երկու տարի յետոյ 1896ին տեղւոյս հին
ու պատկառելի վենետիկեան կաճառը զինքը իր պատուոյ
անդամներու մէջ մուցընելու հաճոյքն կ'ունենայ, Նոյն
տարին Պետրպոլերկի հնաբանական ընկերութեան ան-
դամ կ'ընտրուի, իսկ 1897ին Էնայի փիլիսոփայական
ակադէմիոյ Այս ամէն պատիւ իրեն համար ունայնու-

թիւն էին. նա խոյն կու տար ծանօթանալէ, վառաւորուելէ, սակայն փառքը իր ետեւէն կը փազէր և իր գրքերուն մէջ կը պսակէր անոր անխնայ ճակատը. և Սլիւշան գրքերու մէջէն հանեց իր չքնադ գրքերը, իր երկասիրութեանց մեծ մասը հաւաքումներ են, բայց այնպիսի հաւաքումներ, որոնք իրեն հանճարին վայել անմահ գերազանցութիւն մ'ունին, և իրեն կարողութեան բնատուր, իր այդ երկասիրութիւնները տաղանգի այն բարձր բնագրոյմը կը կրեն, որուն ուրիշ մէկը հասնելու համար, շատ մեծ հմտութիւն և մտքի առատ պաշար պէտք է ունենայ. և Սլիւշանի համար հաւաքիչ ըսելով չենք կարող նսեմացընել իր ոսկեգրուագ մատենագրական անհուն հմտութիւնը. եղան խեցրեկ գրիչներ, որ իր հսկայ գործերուն վրայէն նախանձի արհամարհող թոյն մը փչեցին. սակայն հոյակապ հեղինակը անվրդով մնաց և պատասխանեց. «Չհաւնողը լաւագոյնը թող ցոյց տայ»։ Նա իր երկարածիգ գրական ընթացից մէջ ունեցաւ բացառութիւն կազմող իմաստակ ու հոսհոսական քննադատներ, մենք չենք կարող ըսել թէ և Սլիւշան անսխալ էր, իր ամէն գրութիւնք անվիճելի թերութիւններէ զուրկ էին. ոչ. այս յաւակնութիւնը ոչ նոյն ինքն հեղինակն ունէր և ոչ ալ մենք նոյնը իրեն կրնանք վերագրել, միայն կարող ենք ըսել որ նա (յարգելով բացառութիւնք) չունեցաւ անաչառ քննադատներ։

Նա իր գրական ընթացից մէջ աւելի ուխտանաճերու և ազգիս միահամուռ պաշտումին արժանանալով, բացառութիւն կազմող քննադատներու նպատակաւոր խայթոց-

Ներքև ղինքը չվհատեցուցին . որով նա չհեռացաւ իր գրքերէն և մինչև ցետիւն շունչ, ձեռքէն գրիչը չթողուց, կարդաց, գրեց և գիզեց այն գրքերը, որոց մեծ մասը լոյս տեսան և սակաւք միայն անպատրաստ ու անտիպ մնացին :

Ահա թէ որոնք են իր այդ մատենադարան մը կազմող տպուած և անտպուց երկասիրութիւններն և թարգմանութիւններն :

ՀԱՅՐ ԱԼԻՇԱՆԻ ԳՐԲԵՐՆ

ՏՊԱԳՐՈՒԱՆՔ

Արգարու թուղթ, երկասիրութիւն Լա-
բուրնեայ ասորի մասնադրի պատմու-
թիւն Եղեալոց քրիստոնէութեան և
թղթակցութիւն Արգարու՝ Քրիստոսի
հետ։ Դաւիթեայ թարգմանութիւն մ'է,
զոր թագմանիւ հետաքրքրական ծանո-
թութիւններով հրատարակեց 1868ին։

Արուստի Հայ։— այս արարագիր պատ-
մելին վրայ հետաքրքրական տեղեկու-
թիւններ կու տայ, կը ծանօթացընէ անոր
1338ին գրած Եգիպտոսի հայ վանքից,
կալուածոց և երեւելի ազգայնոց պատ-
մութիւնը, զոր կը թարգմանէ անգլ-
թարգմանութեան։ Փոքր զըբլի մ'է
հրատարակուած 1895ին։

Աղօթք Արեգայի։ Իր մարտափայլ և
երկիւղած սրտէն սրտաբուխ հոտաշնոր
և աղերսներ են առ Քարձեան խն-
կուած։ Երկնքի գոյմը շարժող և ա-
պաշխարող արեգային ընդարձացած հո-
գին յուզող զգացումն աղօթքներու խն-
կարան մ'է։ Փոքրածաւալ հատորիկ մը
1876ին հրատարակուած։

Ախարճագրութիւն Հայաստանի։— Տես
զըբլի 125 էջն։ Տեղեկագիր Հայոց մե-
ծաց։

Ախարճագրութիւն քաղաքական։— Տես
զըբլի 124 էջն։

Ախարատ։ աշխարհի տեղագրական,
քաղաքական կրօնական պատմութիւնը և
նկարագիրը հին և նոր խոր և մանրա-
կրկիտ հմտութեամբ գրուած։ Կազ-
մուած 590 երկիջեան մեծագիր պատկե-
րագրող էջերէ։ Հրատարակուած 1890ին։

Արշալոյս։— Ի հայտ քրիստոնէութեան
մուտքի բանասիրական և բանաստեղծա-
կան պատմութիւնը, որ միջագիր և մի-

ջաճաւալ հատորի մէջ ամփոփուած հրա-
տարակուեցաւ 1902ին։

Գիրք մաստակոց։— Տեկարանական,
երկրագործական, տնտեսական նախնեաց
գրչագիր զորն զոր 1874ին հրատարա-
կեց խիստ շահեկան յառաջարկով մը
և կարեւոր ծանօթութիւններով։ Սա
շատ մը բանասիրաց քննութեան և քնն-
նադատութեան ենթարկուեցաւ։ Հրա-
տարակութիւնն շարական է նաեւ։ Գեորգ
Պալատեցւոյ կազմած։ Անձանթ յա-
ռից ըսողիքը։

Երկրագիտութիւն Տաշկան։— Բա-
աւացի թարգմանութիւն իտալ Ge no-
mia armen։ բառին։ Այս փոքրիկ հրա-
տարակութիւնն թարգմանուած է վե-
նետեղ շամազգային երրորդ աշխարհա-
գրական ժողովի առթիւ, իտալերէն լեզ-
ւով իր խօսած ճառին վրայէն։ Խոսքե-
րէնն ալ հրատարակուած է 1881ին։ Հե-
ղինակը Նոյն ճառով գիտուն հանգիստ-
կանաց կը ներկայացընէ Վենետեղի հայ
Գաղթականութեան համաժողով պատմու-
թիւնը։ Կը խօսի մեր նախնի աշխար-
հագրական երկասիրութեանց վրայ։ Գրք-
քին վերջը զետեղած է այն ուսումնա-
կան աշխարհահանդիսին ի յայց գրուած
մեր և օտար ուսպարաններէն Հայ երկրի
վրայ խօսող աշխարհագրական երկասի-
րութեանց ցուցակները։

Չանգակ։— Հռչակաւոր գերման քեր-
թողի Շիլլերի զանգակի վրայ խորհ-
րածութեան թարգմանութիւնն։ Հրատա-
րակուած 1874ին։

Չառանցանք Աստուածային սիրոյ։—
Ս. Ֆրանչիսկոս Աստիպացւոյ հոգեւորա-
կան քերթուածի թարգմանութիւնն է զոր
մահուրէնն մի յանիօրառաջ տղարանին
յանձնուած էր։ և նուիրած Սխախ ներ-

կայ Վենետիկ Գերադ. Հոր անուն տանի յիշատակին: Մահուրեն մի քանի շաբաթ յետոյ տպուեցաւ:

Ընդ Եղեռնեաւ. — Բանաստեղծական ոգով, ճարտասանական ոգով, իր իմաստասիրական, բարդական և հոգեբանական հիմնալի խորհրդածութիւններն են, զոր գրած է Վիլհելմ Գաւաթին Պառանոս գիտաբանագրի գերեզմանատան մէջ: 1874ին հրատարակուած, և ամփոփուած մանրատառ փոքր գրքի մէջ: Գրարար:

Ընդդէմ Յիսուսի. — Թարգմանութիւն Պոստէի Յիսուսի ընթերց աւետարանի մեկնութեան: Գրարար. հրատարակուած է յիշատակ իր յունիսի 1890:

Խնայք ի շարքարան փրկատու. — Հոգեւոր խորհրդածութիւնք, խրատք փրկատուի շարքարանաց առթիւ. գրութիւն Կալկետանոս Պերգամոնի: Հ. Ալեքան աւար գրարար թարգմանութեան կցեր է շարականներն քաղած երգեր, և ուրիշ անուանաւ ազգութիւնը աւելցուցած է: Հրատարակած է 1879ին:

Խալիս. — Տես գրքիս 45 էջն Lord Byron, «Childe Harold's Pilgrimage»:

Լիբրարիոս Պատրաստութիւն մանու. — Մարդու փոխանին վրայ գրուած հոգեբանի և հոգեաւան խալիսներն գրութեան աշխարհարար թարգմանութիւնք. որուն կցած է նոյն հեղինակին հոգեւոր քերթումներուն թարգմանութիւնը: Հրատարակուած է 1852:

Խոսքով Ամեն ոգի. — Եղիակապատի գրած պատարագի մեկնութեան հրատարակութիւն 1869ին, կարեւոր ծանոթութիւններով: Գրքին սկիզբը գետեզած է նաեւ իր գրած Խոսքովի կենսագրականը:

Խորհրդածութիւնք. — Ս. Օգոստինոսի. հուշակոմունտութիւն ազգութիւնը և խորհրդածութեանց թարգմանութիւնն է, զոր մամանակին պատրաստած է Հ. Ալեքանի զատուարակն Հ. Ա. Մոսկի պեան. այս գրքիցին Հ. Ալեքան կցելով իր ճարտարակն գրքով շարագրած այլ զատուարակն և նոյնպէս իր աշակեր-

տին վկայագրական պատմութիւնք, 1893ին կը հրատարակէ:

Կամեկից. — Տարեգիրք Հայոց Լեւոնտանի և Ռումանիոյ, հաւատուեալ յաւելումովք. հայ նշանաւոր գաղթականութեան ուշագրաւ պատմութեան հոգեւորական մէջ, զոր կազմած հրատարակած է, հմտալից յառաջարկով և շահեկան ծանոթութիւններով: 274 էջէ բաղկացած գիրք մ'է, որուն հրատարակութեան թիւագիր և մեկնեալ եղաւ Ռումանիոյ վճարելի առեւնի զատուոր մեծապարզ Պ. Գրիգոր Պրոքզեան: Հրատարակուած է 1896ին:

Կիրական պատմիչ. — Հրատարակութիւն Կիրական Վ. Գանձակեցոյ ազգային պատմութեան, սկիզբը գրած է տասը էջով բանասիրական հմտներն ունեցող մը, և հրատարակութիւնք յաւանանած է անուան ծանոթութիւններով: Տպագրուած է 1865ին:

Հաղորդարար. — Տես գրքիս 83 էջը:

Հայրաւան. — Տես գրքիս 135 էջը:

Հայ-Վենետիկ. — Տես գրքիս 132 էջը: Հեղինակը այս շահեկան պատմութիւնք նաեւ խալիսներն լեզուով թարգմանած է. երկու հատոր, մին գաղթականութեան պատմութիւնն, միւսը Հայոց Վենետիկեաց հետ աւանցած յիշատակարաններու բովանդակութիւնը: Դրս տեսաւ 1893ին:

Հայոց երգք Ռումկականք. — Մի քանի ազգային ռումկական երգեր, որոնք հայ և անդիլներն լեզուով հրատարակուած են 1852ին:

Հին հուստաք հայոց. — Տես գրքիս 135 էջը:

Հրեշտակք. — Ս. Աւագիոս Գանձակայ. հրեշտակ հասակի մանկանց պաշտպան նաղելի սուրբին հրեշտակաց հատին թարգմանութիւնն է, զոր հրատարակած է 1352ին:

Յուշիկը Հայրենեաց Հայոց. — Մեր ազգին ծանօթ և կէս ծանօթ մի քանի քաջաց, գիւղացանց և նշանաւոր աւերելի հայկազանց վրդական հրապարիշ պատմութիւնն է, որ հեղինակը հայրենիքի վառ քաջով կը շարէ մեր ուշա-

գրութիւնը: մեզ ցոյց կու տայ նուազող բնագաւառի պատկերներն և կրակուրոց քաջազունները և հրեշտականման սուրբներն հոգեւոք պաշտելի և ազգային հրով տարփելի:

Կմանուբիւն Ս. Աւղիտի: — Բանաստեղծական և երկնային քնարով երգուած հոգեւորականութիւն Ս. Աւղիտի: Հրատարակուած է 1853ին:

Կմարք և՛ Կլիտարք Հայաստանի: — Տես գրքիս 125 էջը: Ասոր անգղ. գաղղ. և գերմաներէն թարգմանութիւններն ալ հրատարակուած են:

Կուսպը: — Հինդ հատոր գերազանցօրէն հիմնադիր քերթուածներ: Տես գրքիս « Բանաստեղծական երկեր ըստ ինք. » էջ 103:

Կուրի Տգայոց: — (Յայցք Աստուծոյ) թարգմանուած մանկական գեղեցիկ արձակ բանաստեղծական խրատներ. տըպուած է 1866ին:

Կերակ: — Տես գրքիս Տեղադրական երկեր ըստ ինք. էջ 124:

Կեորակի և՛ Պարագոյ իւր: — Տես գրքիս « Գանազան գրութիւնք » բաժինն էջ 134:

Ասկերիք: — Խնարարութեան, համեստութեան առաջնորդող ու յորդորող ոսկեղենիկ գրքիկ մ'է, թարգմանած և հրատարակած 1878ին:

Ասկուրի Հաւերդուրի: — Լատիշտ. թերթի քերթողի՝ Հաւերդուրի կայսերական ընտանեաց վրայ գրած շափաբերական վիպասանութեան թարգմանութիւնը, զոր նուիրած են Աւստրիոյ փ. Յովսէփ Ա. Կայսեր, երբ ու 1856ին իր վեհաշուք տնիւնը հետ մեր կղզւոյն ալջեկութեան եկած է: Խնդրքին հետ հրատարակուած է 500 ի մօտ մեծագիր էջերով:

Անակուն: — Տես գրքիս « Տեղագրական երկեր » ըստ ինք. էջ 123:

Անուան: — Տես գրքիս « Տեղագրական երկեր » ըստ ինք. էջ 124:

Ամբատ Գունդաստղի Ամբղը Աճ. տիպայ: Գաղղ. և՛ հայերէն: Անտիոքայ պարսկութեան, արէնքերու, իրաւանց և

իշխանութեանց բովանդակութիւնը, հըմտալից ներածութեամբ և ծանոթութիւններով: Հրատարակուած է 1876ին:

Անեղք պոետի և՛ հագոյ. — Հագի ու սիրտ առ գերբնական բարձրացնող իմաստալից ազգու խրատականք, զոր քաղեր է Ս. Գրքերէն, հին և նոր հռչակաւոր մատենագրաց գրքերէն: Տպագրուած է 1888ին:

Ասկերիք Հայկականք 22 հատոր փոքրագիր մանրատես նախնեաց գրականութեան պատմական, իմաստասիրական և կրօնական հոսեր, կենսագրականներ և խրատներ են. ի բաց առեալ վերջի երկու հատորներն, միւս ամէնն ալ Հ. Ալիշան հրատարակեր է, ոմանց սկիզբն ալ գրած է մի մի ներածութիւն: Կախնեաց այս անտիպ գրութիւնները ի լոյս ընծարած է յոգւում և ի գրասան և հետաքննիչն բանասիրաց և՛ գեաւկերթ համբակաց, և մանաւանդ յետնոցս նախաշաղկաւ յարգարել զնոսին առ կատարեալ և խմբագիր մատենագրան հայ գաղութեանց: այս էր իր ախտատութեան զուտ նպատակը: Հ. Ալիշանի այս ձեռնարկէն առաջ, հարցն ինչպե՞ս տուի, Կերսէս Սարգիսեան, Ս. Թրքանց և Ալիաղովսի մեծագիր էջերով, հրատարակած էին Կախնեաց ուրիշ անձանքի կարեւոր հեղինակութիւններն և գեղեցիկ թարգմանութիւններն: Ասկերքն էր անոնց հետեւորդներն կ'ըլլան:

Ասեմ փաներից որ ի Ս. Քաղաքի Ռուսացի: — Գաղղիոյ Socié de l'Orient latin ընկերութեան նախագահին խնդրանք, Հ. Ալիշան փոքրածաւալ տետրակի մէջ ամփոփելով ի գարու վերջին կամ ընթացիկը՝ Հայոց Անատոսի վարդապետէ՞ շարագրուած յիշեալ փաներից պատմութիւնը և գաղղիներէն թարգմանելով, յղած է յիշեալ ընկերութեան նախագահին: Այդ տետրակը 42 միջագիր էջերէ կազմուած է գաղղիներէն հետ կը բովանդակէ նաեւ ընտրելի փոքրիկ յառաջարանով մը: Հրատարակուած է 1896ին:

Այսպիսեայ Այսպիսեայի Հաւերդուրի

Պատմութիւն. — Աշխարհիս սկիզբէն մինչեւ ցաւ՝ Տեառն 1267 հասուցած ազգային պատմութիւնը ժ. Գ. դարու նախնեաց դործ, զոր շահեկան ծանօթութիւններով հրատարակած է 1862ին:

Քննար. Ամերիկեան. — Ամերիկեան քերթողներու գեղեցիկ և զգայուն քնարէն կտորներ, զոր թարգմանելով, բնագործ ի միասին՝ մանրատաա 85 փոքրադիր էջերու մէջ ամփոփած հրատարակած է 1874ին: Այս երգերը մեր բանաստեղծին Լսնորայի մէջ անցուցած մեյամաղձոտ օրերուն ներդաշնակ բամբասանքներն էին:

Tableau succinct de L'Histoire et de la Littérature Arménienne. Մուրաւեան վարդաբանի մէջ իր տեսութեան օրով պարզեւարարութեան առնն ազգային մատենագրութեան վրայ կարգացած համառոտ նախն:

Physiographie de l'Arménie. Տես գրքիս 72 էջը:

Laboubnia. — Le tre d'Abgar ou Histoire de la conversion des Édes-séens. — Լաբուբնայ (Ղերօբնայ) աւորի մատենագրի երկասիրութեան գաղղ. թարգմանութիւնն է, բազմաթիւ ծանօթութեամբ և մի գեղեցիկ ներածութեամբ: Տես գրքիս 52 էջը:

Elia d'Alessandro. վենետաւայ գաղթականութենէն պատմութիւն մը, Աղեքանդոքեան ընտանեաց վրայ տեղեկութիւններ: Այս փոքրիկ գիրքը հրատարակուած է 1876ին, 30 օրինակ (որով հաղուադիս), 16 մեծագիր էջեր բաղկացած:

Ռրիշներու ձեռքով թարգմանուած են իր հրատարակութիւններէն Սիսուան (գաղղ.), Կաթիկոն Վարդան (իտալ.), Հայկայ շրջանը (գաղղ.), Լեւոն մեծագործ (գաղղ.), Թէոփոս Սալհուծի (գաղղ.): Սիսուան տեղագրութեան գաղղ. թարգմանութեան յառաջաբանը ինքը գրած է, այդ դեռ աւելի ընդարձակ էր և աւելի Հայրենիքի վառ բողաշունչ և խիզախ օգուով սակայն վերջը ստիպուեցաւ զայն կրճատելու և բողաշունչ օգին մարելու...

ԱՆՏԻՊ ԳՐՈՒԹԻՒՆԻՔ

Երգարան. — Մեզ համար անծանօթ մնացած էին իր շատ մը անտիպ գրքերն, զոր կը ծածկէր իր դարաններուն մէջ: Ամենէն ծածուկ մնացածն էրգարանն է, զոր մահուրէն յետոյ գտանք: Իր անտիպ գրուածոց մէջ տպուելու պատրաստ միակ գիրքին գործն սա կարելի է համարել: Կազմուած է քսանըփեց (26) ութմալ թերթերէ, էջը միջադիր: գրութիւնն կուս և մանրիկ աւ կոկիկ: — Կը բաժանդակէ Մ. Մ. Միանաբեանցի ծանօթ Քննար. երգարանին նման ամէն տեսակ երգեր, որոնք հին աշուղներէ, տաղերգուներէ գրուած են, և ժողովրդեան մէջէն լսուած և ընդօրինակուած: Երգերն մեծ մասը գրչադիր անտիպ մատենաներէ քաղուած է Միանաբեանցի երգարանին մէջ կը գտնուին այս երգարանիս մէջ եղածներէն մի քանի հաս: Այդ երգարանէն կը տարբերի Հ. Աւիշանին իր պարունակած հին երգերով: Հ. Աւիշան անցեալ դարու կեսէն սկսեալ, շատ մը ծանօթ ազգային բանաստեղծներու երգերն իր հաւաքածոյին մէջ ընդունած է, մինչդեռ Միանաբեանցի գրեթէ երգերուն մեծ մասը աւանդ կը կազմեն: Հ. Աւիշանի երգարանին զլնաւոր աղբիւրներն են Ֆրիկ բերթօղի ոտանաւորներն: Ոտանաւոր առաջեալ է Ֆրիկն որդի թագաւորին Եղբորդի Գաղմույի, ի վերայ իր մեղացն, ի վանա բանասիրաց, այս բերթօղին ոտանաւորներու զանկին վրայ այդ վերնագիրն կը կարդանք: Ֆրիկի բանաստեղծութիւնը բարդական, խրատական և կրօնական են: — Գլխաւէտ իրեն աղբիւր եղած են մեր մատենագարանի գրչագիր Մաշտոցներու և Ոսկեփորիկ անուանեալ հաւաքածոյներու մէջ գտնուած երգերն, ժողոված է Դաղաշի, Սալաճուրեցու, Խաչատուր Եթովպացու, Թօխաթցի Ստեփանոսի, Աղ. Թամարցի Գրիգորի, Գրիգոր Մերենցի աշակերտ Առաքել Վարդապետի, Ստեփանոս Ռուպիկեանի, Պետր. Վարդ. Վա-

փանցույ, Պետր. Զուլայեցու, Զոմե-
թան Դոսոթեցու, Բովհ. Երզնկացու
զանազան երգերն: Վաղեմի հանդիսից
և օրագրաց մէջ ցանուցիր գտնուած եր-
գերն ալ իր այս երգարանին աղբիւր ե-
ղած են: — Երգերու մեծ մասը իր հա-
նապետ տոնրագրութեամբ ուսանաւորնե-
րուն լեզուով է: զա որոշ է որ մեր հա-
նապետ րանաստեղծն լեզուի տեսակե-
տով, անոնցմէ ներշնչուած է, անոնց ա-
շուղային զգացմունքը իրեն ջնարին վրայ
ազդեր են: Բայց պէտք է խոստովանիլ
որ այդ ամբողջ երգարանին մէջ, մենք
չգտանք մի երգ: որ րանաստեղծական
անսակէտով հաւասարէր հաւասարին
րարձարժանի: ոեւէ զգայուն մի երգին
փննելով երգարանին այդ երգերը և
րազդատելով հաւագներուն, հետ, և
չգտնալով պատմութեան կամ ծրագրի
նմանութիւններ, մեզ համար կրկին գնա-
հատելի ու փարելի է իր ազգաշունչ
փողն և բոցաշունչ բամբիւն:

Անխոյ երգեր. — Անշուշտ շատեր կը
կարծեն թէ րանաստեղծ հաւասարը
պէտք էր ունենալ բազմութիւն անախոյ
երգեր, սակայն կը ցուենք որ մենք ալ

նոյն շատերուն հետ այդ զեղեցիկ կար-
ծիրը ծով կը նետենք: Իր գրագրանին
մէջ դատար մի փոխ տետրակ, ուր ամ-
փոփուած են մի քանի երգեր որոնց մեծ
մասը արդէն իսկ հրատարակուած մէջ տը-
պուած են, կը մեան անախոյ մի քանի
հատ, որոնք ընդհանրապէս կրօնական
երգեր են, զոր հրատարակելու անարժան
գտեր է, մենք ալ անշուշտ անոնց ար-
մէք մը տալու իրաւունք չունինք: Ա-
սոնց մէջ կը տեսնենք ուսանաւորներ,
զոր խղճմտութեամբ արբաղեր է, ա-
սոնք ազգացոյց մ'են թէ, այդ վարժ րա-
նաստեղծը որքան կ'աշխատէր իր ոտա-
նաւորներու զեղեցիկութեան և կատա-
րելութեան համար: 1) րբիս մէջ մենք
երկարօրէն զրեցինք Լոնտոնի մէջ Հօր
Ալիշանի պանդխտութեան պատմութիւ-
նը, այս րամեն մէջ, լաւ կը համարենք
հրատարակելու իր հետեւեալ անտիպ մի
ոտանաւորն, որ իր պանդխտութեան
նեղսիրտ և անհաւոյ օրերուն հետուն
հասաւն է, և որ տողորուած է Բորմե
սենեկին յոր վեց ամիս անձկութեամբ
ընակեցի ի Լոնտոն, 1852, Ի 54 Ber-
nard-treet, Russel Square

Չի քանակ զի քանակն որոյ փախան ոչ կանխէ:

Փամանակ որ գհամայն գինն իսկ ծախէ:

Առ, ո՛հ, թէ սիրտ քան զամանակն է հըզօր,

Կախող կըրիցն արժանասցի աստանօր:

Պանդոխտ, որ յետ իմ յայտ սենեակ դաս, գիտեալ

Չի վեց ամիսը աստ ծըխեաց սիրտ Ղեւոնդեայ:

31 Օգոստոս 1852

Հ. Աւելան իր հատուկտուր այս ան-
ախոյ ոտանաւորներուն մէջ, գրած է նաեւ
մի ցանկ իր ամեն քերթումներուն, ուր
նշանակած է ու գրած ոտանաւորներու
տարեթիւր և օրը, որ իր տպած երգե-
րէն շատերը չեն կրեր կենսագրականին
համար այդ կարեւոր է: Պայտըն Ա-
ւարայրի գրած է 1847ին, աշխատած
է Բունիսէն Բուխա, Մասիսու տարերն

1849, Մարտ 2ին, Հայոց աշխարհիկ ք
1847, Մայիս 12-3ին, Դոնշան Դա-
ւարշանայ (իր սիրած և գնահատած
ամենէն զեղեցիկ երգն) 1857, Հոկտ-
18ին, Հայ հանձար 1863, Բաւ, 5ին,
և այլն:

Հայաստան Հայկազնց ճՏիգրան, —
Չեռագրիս տալին էջն կը րացոյի վեր-
նագրոյս: Հայաստան յառաջ քան զիր

ներն Հայաստան — Այս վերնագիրը մեզ երազել կու տայ մեր բնաշխարհի վաղեմի անձանցի պատմությունը, մենք ուժ կու տանք մեր երևակայության, կ'ուզենք պատկերել Հայաստան Հայկեն անալ, մենք գուցե կ'երեւակայենք հան աենանէ նորաստեղծի վայրենի ազգ մը, որ հայկազուն քաջներն առաջ հոն կ'աւ պրեն, կ'իշխեն, որով կ'ուզենք հետաքրքրուիլ թէ ինչ էր մեր երկրի նախորդ տեսող և նահապետաց պատմությունը: Սակայն մեր հնաւէր Հայնապետը իր ընթերցողը Աստուածաշունչի ստեղծանէն գուր չի հաներ: Նա իր ամբողջ պատմական և հնախօսական հմտութեամբ կ'ապացուցանէ, թէ մեր բնիկ ու հարազատ աշխարհին նախկին և անդրանիկ տէրն էր նախասկիզբ մարդն Ադամ, ուրուն մոխիրապատում Գրախուն Ադի նական էր նոյն ինքնմեր աշխարհ Հայաստան: — Այս անտիպ երկասիրութիւնը բաղկացած է 441 մեծագիր էջերէ, որ մանրատու գրութեամբ՝ հայտնաբղեն մինչև ցՏիբրան կը հասցնէ Հայոց պատմութիւնը: Ամբողջ գործը բաժնած է հետեւեալ գլխակարգութեանց:

Ա. Գիրք. — Հայաստան յառաջ քան զլինելն Հայաստան: Ա. Հայրենիք մեր սկզբնավայր մարդկութեան. — Դրախուն Ադինայ:

Բայց. — Բ. Արտագրախաիկ հասապետք ի Հայաստան

Գ. Որդիք Աստուծոյ և Որդիք Մարդկան:

Դ. Զրհեղեղ-Տապանն-Կոյ:

Ե. Նոյեան ընտանիք մինչև ի բաժանումն սերնդոցն:

Զ. Բաժանումն ազգաց և լեզուաց: — Հայաստան, Վինակ Զարեթեանց մինչև ի թորգում:

Է. Երազումն Հայ ազգի և լեզուի: — Անուն մերոյ Հայրենեայ:

Ը. Թորգում-Տուն թորգումայ:

Թ. Հայկն:

Ճ. Հայկազունք ք'Արամ: — Արմենակ: — Արամայիս: — Ամասիա: — Գեղամ: — Հարմա:

ՃԱ. Արամ:

ՃԲ. Արդն Գեղեցիկ. — Շաժիրամ: — Արայեան Արայ (Կարդու) — Անուշաւան:

ՃԳ. Հայկազունք կողմնակալք Աստուածանկայց մինչև յիմազարթութիւն Մարայ և Հայոց (-797 Ն. Ք.):

ՃԴ. Քայքայումն ինքնակալութեան Աստուածանկայց և իմազարթութիւն Հայկազանց:

Այս ցանկէն փոքր ի շատէ կրնանք գուշակել, թէ ինչ է հնահապետին մեզ իմոզած իր ալոյ Հայոց պատմութեան գլխաւոր նիւթը: Ընդ թէ որ Հ. Ալիշան այս երկասիրութիւնը ձուլած չէ մեր այժմեան բնասէր կոշտած բանասիրաց նոր հետազոտութեանց վրայ, սակայն ջանքեան վարդապետի ուժով, նա իր քննութեան զէնք առած է բազմաթիւ օտար պատմիչներու վկայութիւնները: Այս գործին մէջ հին պատմաբանական հմտութիւնը խիստ ընդարձակ է: Ալիշ Հայոց պատմութեան քննադատութիւնն և լուսարանութիւնն է, քան թէ պատմութիւն մը միասնորէն վիպական կամ նահապետական: — Ասոր վրայ մանրամասն խօսիլ անպատակ կը համարենք, քանի որ նա շնորհիւ Ռուսահայ Պ. Գ. Վեօրոյի ազգասէր մեկենասին, մասնաւոր յանձնուած է: Հրատարակուելէն յետոյ ամէն բանասէր կարող է ըմբռնել անոր քննադատական և ուսումնական արժէքը: Կը կանխենք ըսելու որ գրութեանս մեծ մասը աշխարհաբար գըրուած է: Եւ յոյս չունենցիք մէջ խտացուցած է մեր և օտար հայապատում ամեն պատմիչներու հետաքրքրական ծանօթութիւններն: Պատմական և աշխարհագրական անուանց ստուգաբանութիւնը հմտօրէն կը ներկայացնէ:

Հայ Եկեղեցի. — Հայ Եկեղեցական պատմութիւն մը չէ, այլ, եկեղեցական նոյն մասին կցկուտը տեղեկութիւններու հաւաքածոյ: Կազմուած է 56 միջագիր էջերէ, զոր ամբողջութիւն չէ գրած: Բաժանողակց յի թերու վերնագիրներն են: Աղատութիւն, Պատիւ, Հայ Եկեղեցի:

ւոր Միաբանութիւն ընդ Հոռոմայ. — Միաբանութիւն Հայոց ընդ Հոռոմայ յոման Լեւոնի ի թագաւոր. — Աթոռ Հայաստանեայց. — Աղգային ժողով եկեղեցական. — Կաթողիկոս (Ղարու թիւն). — Ինքնիշխանութիւն Կաթողիկոսի. — Բարձրագահ Եպիսկոպոսութեւ. — Եպիսկոպոս. — Բերեպիսկոպոս. — Եկեղըն կրօնաւորութեան կամ վանաց ի Հայս. — Պատճառ շինութեան առաջնոց վանորայից ի Հայս. — Ջի աշ միայն ներանձնաձեռն ճշնաւորք այլ և տեսուչք ժողովրդեան և վարդապետք էին ի վանականաց առաջնորդք, Եպիսկոպոսութեւ, և այլն. — Ի նախնուն Եպիսկոպոսք ի քաղաքս նստէին և ոչ ի վանս. — Ի թղարու առ Բագրատունեօք, թուի սկիզբն հաստատութեան Եպիսկոպոսաց ի վանորայս. — Վանահարք և Վանաց Երեցունք մասնէին ի ժողովս ընդ Եպիսկոպոսաց. — Պատիւ վանականաց. — Ազատութիւն շինելոյ վանս. — Աշխարհականք վանաշէնք. — Կաթողիկոսի և Եպիսկոպոսաց Երեւնութիւն ի վերայ վանաց. — Ինչք վանականաց. — Քաղկէզն. — Բամակն. — Բաղագոս բաժակէն. — Ս. Աստուած — Խաչեցար. — Հոգւոյն Սրբոյ Բոլիւմն. — Այս ամէն պարբերութեանց վերնագիրս հայ ճիտաբիրաց, կրօնական կամ աւանդական սուրբ գիտութեանց հետամուտ գիտնաց շատ հետաքրքրական կ'երևին, և գուցէ մեծ փափար եւս յայտնեն այս մատենոք տպագրուած տեսնելու, բայց մենք կը փութանք ըսելու, որ ասկից մեծ լոյս մը կարելի չէ վայելել. քանի որ ամէն վերնագրի տակ չկայ դուշակուած գիտութիւնք և մեկնութիւնք, այլ աղգային եկեղեցական և պատմական գրքերէ քաղուած երկու կամ առ առաւելն երեք շորս վկայութիւններ. տեղ տեղ նաեւ յատին գրքերէ, ըստ նիւթին, կը գտնուին շատինքն վկայութիւններ. իրօք գործը, մեր սրբազան գիտութեան համար խիստ շահեկան է, ասկայն կը ցուինք ըսելու որ զայն Հ. Աւիշան բոլորովին անկեր պարան թողուցեր է, և հաւաքածն ալ,

այդ կազմակերպուելիք նիւթին ընտիր բեկորներ են, որոնք նոյն գործին հետեւող բանասիրի մը համար օգտակար են և իրեւ ծրագիր նաեւ փոքր առաջնորդ կրնան ըլլալ:

Վերջովք. — Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ ժողովքներու պատմութեան համար հաւաքածոյ մ'է. փոքրիկ, մանրիկ թըղթիկներու վրայ մանրատառ նշանակած է այլ և այլ ժամանակ կրօնական խնդիրներու աթիւ կազմակերպուող ժողովքներու մասին խիստ անկատար տեղեկութիւններ: Այս հաւաքածոյին մէջ կը գտնուին նաեւ մի քանի թերթներու վրայ նշանակուած եկեղեցական վիճակագրութեան ցանկեր: Հետաքրքրական է Կ. Պոլսոյ Հայ Հոռոմեական Պատրիարքութեան տրուած կանոններն՝ հետեւեալ վերնագրով. Բարաբերութիւնք թեմականաց և վանականաց, խորհրդածութիւնք և պատասխանիք Ձ. կանոնաց առաջարկելոց յերից Եպիսկոպոսաց Ի Կ. Պոլիս. Թուական չուրի: Կը գտնանք նաեւ հետագայ վերնագրով տեսարիկ մը.

Իրտելիք ինչ և զգուշալիք յառաջարկս կամ ծրագիրս Պատրիարքական ժողովոյն. փոքր սակայն խիստ շահեկան գրութիւն մ'է այս, որ Հ. Աւիշան աղգային եկեղեցական պատմութեան փաստերով, նոյն Հասունեան ժողովոյ կանոնները կը լուսարանէ: Հաւաքածոյից գանձազան մասերն մի առ մի յիշելն մեր գործի նպատակէն դուրս է:

Հայ Վանորայի Երեւոյս. — Պատկանելի հաւաքածոյ մ'է այս, որ խուցած են Երեւոյսի մէջ գտնուած ամէն վանքերու, եկեղեցիներու, սուրբերու նկարագրութիւնն և պատմութիւնն: Սա բոլորովին անկազմ է, հաւաքած նիւթերը ճիշտ և մեծ մասը եւրոպական լեզւով: Ամենէն աւելի բազմաթիւ հայ վանքեր գտած է Խաւիւոյ ծանոթ և նշանաւոր քաղաքներու մէջ: Ինչ որ կրնի ըլլ. Աւիշան այս գործին համար շատ աշխատած է. այն քաղաքներու մէջ որ վանքեր գտնուէ, սկսել է թղթակցութեամբ, անոնց մասին տեղեկութիւններ

առնել տեղւոյն քաղաքական թանգարանի քարտուղարներէն: Բններ է իւրաքանչիւր քաղաքի տեղագրական պատմութիւնները: Վանքերու պատմութեան հետ յիշած է նաեւ նոյն քաղաքներու մէջ ժամանակաւ գտնուած ազգայինները: Այս աշխատութիւնն եւս որոշուած է մամուլի յանձնուելու, որով վրան մանրամասն գրելն աւելորդ կը համարենք:

Անկազմ Հայկարան. — Այս անուամբ կը կոչուէր այն նոր հասարակ Հայկարանն՝ անջատ իր ի վաղուց կազմած հատորաւոր հին հայկարաններէն: Հայ վկայարանութեան, եկեղեցական պատմութեան քաղաքական և աշխարհագրական պատմութեան վերաբերեալ քաղաքականութեան վերաբերեալ մէկ: Բաղկացած է քան մեծագիր ութսուն թերթերէ: Հայկարանիս ամենէն ուշագրաւ մասերն են Աղուանից աշխարհին պատմութիւնը, Ա. Բարսեղի թղթերն, Հայ Եկեղեցւոյ տօնելի մի քանի օտար որդիք վկայարանութիւնները և հայազգի Ծր. Ազգոսանոս Բաշենց ինքնագիր էննասագրութիւնը:

Փոսակ Պատմիչք. — Գեղեցիկ, կոկիկ հաւաքածոյ մ'է և այս, ուր կը գտնանք եւրոպական պատմիչներէն հաւաքեալ պատմական կտորներ, որոնք կը վերաբերին ամենէն աւելի մեր Կիլիկիան պատմութեան: Թարգմանուած չեն, կը մնան բնագրին լեզուով: Կազմուած է 15 մեծագիր ութսուն թերթերէ:

Կոնգրակք. — Հսկայ մեծի հատոր կազմող ձեռագիր, կատարեալ գործ մ'է, ուր Հ. Ալիշան ամբարած է Հռոմէայ Գաշանայապետից՝ մերագնեայ կաթողիկոսներու, թագաւորներու, եպիսկոպոսներու յղած կոնդակներու և անոնց պատասխաններու օրինակներն բնագրին լեզուով:

Յիշատակարանք. — Պատկանելի և հոյակապ վառարկոյց և յամառ տաղտկալի տոկունութեան արդիւնք, սրանելի գործ մ'է, մեզ ծանօթ և անծանօթ հայ գրչագրաց յիշատակարաններու այս հաւաքածոյն, որ կը քաղկնայ երեսունը հինգ մեծագիր թերթերէ: Իւրաքանչիւր

թերթ ունի քան մանրատաւ էջեր: Այս գործը որքան կարեւոր, որքան հետաքրքրական և շահեկան է, զայլ լիութիւն կարող են բմբռնել հայ պատմութեան և բանասիրական ուսման հետաժող լուրջ գիտնականք և քննադատք:

Գործիս երկրորդ հատորը, առանձին Հայկարաններու մի խոշոր հատորն կազմած է:

Ղրիմ — Կաֆա. — Այս քաղաքներու պատմութեան վերաբերեալ, օտար պատմիչներէն քաղուած պատմական նիւթեր, իւրաքանչիւր նիւթ եւրոպական լեզուով է: Վարտ և այս հաւաքածոյն:

Թուրքք — Գալիքք. — Եւրոպական պատմութեանց մեր ազգային գործող հետ ունեցած վերաբերութեանց զանազան թղթերէ կազմուած թերթեր, որոնք մեր զարգացման ընթացքները թարգմանելու:

Հայ-Վենետ. — Այս անուամբ նաեւ իսկապէս փոքր հատորիկ մը, սակայն նա առկէ գառ իր գրադարաններու մէջ պահած էր Վենետիկ հայ գաղթականութեան վերաբերեալ կոյտ մը ձեռագիրներ, որոնք եթէ ամբողջովին հրատարակուին կը կազմեն Սիսուանի ծաւալով վեց կամ ութը պատկանելի հատորներ: աստի մենք կարող ենք գուշակել, թէ այդ ձեռագրաց մէջ Վենետիկ գաղթականութեան մասին ինչ անհուն և անպատ պատմական գանձեր կան, զոր առանձին հիշերու և մասերու վերածած հաւաքեր զիջեր է մեծածաւալ թերթերու մէջ: Այս հաւաքածոյնը սկսած է պատրաստել իր երիտաւորացութեան ամենէն զարմ ժամանակէն, և նոյն գործը շարունակել է մինչեւ ցօնութիւն:

Առնետն Բառարան. — Նշանոթ առնետն բառարանէն պակաս հազարաւոր բառեր հաւաքած է իր ամենօրեայ կարգացած, քննած և ուսումնասիրած, պատմական, կրօնական, և այլ անհամար անտիպ նախնեաց գործերէն: Պակասաւոր կը համարուի այս գործն, այն պատճառաւ, որ Հ. Ալիշան իր հաւաքած ամէն բառերու ազդիւրներն չէ նշանակած:

խնայողական գրոշյոք: — Իսթը տեւորնե-
րու մէջ մանրիկ տառերով և խիտ առ-
գեղով մարդարտաշար ժողիւր է ընդհա-
նուր ազգած և մերազնեայ հեղինակաց
խմաստուն խօսքերը, ուսկից միայն կրօ-
նական մասերն քաղելով, հրատարակած
է «Սնունդ հոգւոյ» անուամբ գրքով:
Այս ձեռագրաց մէջ մարդկային գրեթէ
ամէն առարկան լծեանց և լծերութեանց
վերաբերեալ խիստ շահեկան և շինիչ
խրատներ կան:

Այս տեսակ գործ մ'ալ կազմած է, իր
ինքնաբերութեամբ մտազգեցութիւն,
նկարով տես գրքիս «Գրուածքներու
խմբի»:

Սուր. Խաչ. — Վենետիկ Ս. Խաչ ազ-
գային հին գաղութի հաստատած եկե-
ղեցւոյ ընդարձակ մանրամասն պատմու-
թիւնն է:

Վարդ սրբոց. — Միջագիւր հաստ
հատորի մը մէջ խիտ և մանր գրու-
թեամբ ամփոփած է Հայաստանի սրբոց
համառօտ կենսագրութիւնը:

Հայաստան. — Ստուար միջագիւր գիրք
մ'է, ուր ամբարած է Հայաստանի վե-
րաբերեալ ամէն տեսակ գրական նիւ-
թերու ճոխ ատաղձներ:

Հայկարան. — Աթը հսկայ հատորաւոր
գրքագիր մատենաներ, ասոնց մէջ իր
ամբողջ գրական կենսոյ, անդադար գիշեր
է մեր ամբողջ նախնի մատենագրաց
պատմական, աշխարհագրական, աս-
տուածաբանական, կրօնական, իմաստա-
սիրական, եկեղեցական, քաղաքական և
այլ զանազան ճիւղերու վերաբերեալ
լիառատ պատմութիւնը, զոր ընդօրի-
նական են իրեն հասակակից և կրտսեր
եղբայրներն:

Տեղագրական. — Ապագային մտա-
գրեալ հրատարակելիք հայ բնագաւառնե-
րու պատմութիւնը ամփոփած էր մեծա-
գիւր լծերութեամբ մէջ. այս հաւաքածոյին
մէջ ամէն գաւառի վերաբերեալ տեղա-
գրական նիւթերն տակաւին անպարստ
վիճակի մէջ էին, անոնց կենդանութիւն
տայտ համար նա ունէր առանձին բազ-
մաթիւ յուշատեղութեւ, ուր նշանակած

էր խրաբանչիւր գաւառի զխաւոր աշ-
խարհագրական մասերը, կոկիկ կարգով
մը խնամքով շարած էր ամէն քաղաք-
ներու, գիւղերու և գետերու անուններն,
որոնց առջեւ գրած էր անոնց նկարա-
գրութեան հին և նորագոյնիս օտար-
ագիւր աղբիւրները:

Եւրոպայի Հայ Սուրբեր. — Մի քանի
լծերութեամբ մէջ, Եւրոպայի իր գտած
զանազան Հայ Սուրբերու կենսագրու-
թեան համար ճոխ ատաղձ մ'է, զոր
հաւաքած է լծէ իր մի քանի անգամ
համբողջելու ատեն և լծէ կարդալով
օտար վարք սրբոցներ: Դա Եւրոպայի
հայ վանորէից պատմութեան ամբողջա-
ցուցիչ մասն կը կազմէ: Նաեւ այս
գրութիւնը զուտ հաւաքածոյ մ'է և Եւ-
րոպական լեզուով:

Զանազանք. — Անի բազմաթիւ անտիպ
կրօնական ճառեր և խրատական գրքեր,
որոնք իր բնատուր բանաստեղծական
եռանդով գրուած են, ոճն բարձր, յու-
զիչ, զգայուն և ազգեցիկ: Այս զանազան
գրուածոց մէջ կը գտանք բազմա-
թիւ մեծ ու փոքր յուշատեղութեւ, ուր
իր հեղինակութեանց համար նշանակած
է աշխարհագրական, վիճակագրական,
կենսագրական ցանկեր, թուականներ ան-
համար տեղեկութիւններ, որոնք իրեն
գրական ովկիանոսին փարոսներն էին:

Գրչագրաց գորդեր պատկերներ. — Ան-
տիպ երկասիրութեանց մէջ կրնանք գա-
սակարգել նաեւ մի գեղեցիկ աշխատու-
թիւն: Հ. Ալիշան շարունակաբար նախ-
նեաց գրչագրաց վրայ պարապելով նա
միևնոյն ատեն սխրացած է անոնց մէջ
գտնուած հայ վրձիններու գեղեցիկ ճա-
շակի սիրուն զարդերու և պատկերներու
վրայ. նա մտածեր է հայկական գեղա-
րուեստի հատոր մ'ալ կազմելու, բայց
այդ ըզձացեալ գործը կատարեալ կեր-
պով հրատարակելու համար, նա շատ գը-
մուարութեանց կը պատահէր. բայց գոր-
ծին յաջողութեան համար, նա կը շարու-
նակէ իր աշխատանքը. գրչագիրներու ա-
մենէն գեղեցիկ պատկերները և զարգա-
գրերը առանձին նկարիչներու և վանքիս

ԱՆԾԱՆՈԹ ԳՐԲԵՐՆ

Մենք ցոյց տուինք Հ. Ալիշանի բեղնաւոր գրչի անբացատրելի արդիւնքը, բացինք իր մեզ համար միշտ գոց մնացած այն գարանները, որուն մէջ կը գուշակէինք, թէ պէտք ենք գտնալ չքնաղ գործեր, սակայն մեր յուսախաբութիւնը կատարեալ էր, ինչպէս վերոյիշեալ ցանկէն տեսաք, նա իր անտիպ գրուածոց մէջ չէ թողուցած Հայրունիին ազգադուրդ հայրենաշունչ ոգւով մի գործ, որուն վրայ հրաւիրէր իրեն երկրպագու հայ հոգիներու ուշադրութիւնը. մենք զմայլեցանք տեսնելով այդքան գրական մեծ ամբար մը, որ տակաւին անսպառ գանձարան մը կը մնայ. կը սքանչանանք մանաւանդ թէ սքանչացանք, տեսնելով գրչի արդիւնք մը, որ քսան սուկական գրագէտներ կարող չեն նոյնքան տպուած գործերու հետ, ունենալ այնքան անտիպ գործեր ալ, որ մի առանձին միտք հաւաքէր, կազմեր ու գրէր է. եղական էր այդ գրիչը, ուսկից եղական ձեռագիր մ'ալ ակնկալելու իրաւունք ունէինք. եւ միթէ բանաստեղծ Հ. Ալիշանը չունէր մի այդպիսի գործ. Խնդրոյն խորը թափանցներ, Դուք ընթերցողք եթէ ուշադրութեամբ չէք կարգացած իր շողշողուն մտքի «Արշալոյսին» վերջալոյսը, դարձեալ դայն մենք ձեր ուշադրութեան կը յանձնենք. ահա թէ ինչ կը գրէ, ինչ կ'ըսէ Հ. Ալիշան.

«Արգ, ի վերջանալ յիշատակաւ «Արշալուսոյ» մերոյ

ներուի՝ արդեօք յիշել իբրեւ երազ մի 60 անցեալ ամաց, կամ իբրեւ զցնորս մանկութեան և անդիտութեան, եթէ այն կենաց դալար եռանդուն երիտասարդութեան պահում՝ մտածէր ոմն գիւցազներգութեամբ կամ վիպասանութեամբ հռչակել զՏրդատ։ Արդէն ողջածեն կազմուած էր, և այն ժամանակի հասուն քերթողի մի ցուցումով նորա գատաստանն իմանալու, յորմէ չառախրախոյս, բայց ինքն աւելի իր երկու մոմտութիւն ետ կեցաւ փափաքէն։ Մի, որ դժար երեւնար իրեն՝ Տրդատայ երկու կենաց (նախ հեթանոսութեան հրապոյրքն և ապա քրիստոնէսութեան շնորհքը) համահաւասար փայլեցնել, առանց ոչնչացընելու առաջնուն խառտախի տեսիլը՝ երկրորդին լուրջ կերպարանք։ Երկրորդ, որ ինքն ինքնին վախցաւ իր երեւակայութենէն, զոր շատ դժար է սահմանաւորել այն կանաչ տարիներում։ Յնդեցաւ երազն. ջնջեցաւ ատողձն, Բայց, եթէ հիմայ կամ երբ և է ազգային որ հանճարեղ՝ եռանդուն և խոհական, համարձակի հոմերոսորէն իրադործել զայսպիսի երազ, դուցէ չի դաներ լաւագոյն նիւթ կամ անձն՝ քան ըզՏրդատ. միայն թէ իր բանաստեղծութիւնն այլ արժանաւոր ըլլայ այդ մեր ամենարժան Տրդատայ։ Քողարկեալ է այս գրութիւնը, մենք վար կ'առնենք այդ քողը և ցոյց կուտանք այն գեղեցիկ մտածութիւնը, որ ամիսներ առաջ նոյն քողով «Բազմամէս» ի մէջ ներկայացուց Հ. Ալիշան, սակայն ոչ որ գուշակեց անոր գեղեցիկ միտքը, և չկրցաւ անդրադառնալ անոր վրայ՝ վաթսոն տարի առաջ, կանաչ հասակի մէջ, բանաստեղծ երա-

զատեան՝ նոյն ինքն է Հ. Ալիշան, իր բռնկած երեւակայութեան ամենէն ուժեղ վստփուուն ու սիրուն հասարակին, գրած է վիպատանական ողբերգութիւն մը, որուն գիւցաղն եղած է ազգիս պաշտելի արքայն Տրդատ և օրինակ կուսանաց խնկելին Հովիթիմէ։ Երկիւղածն Հ. Ալիշան, զայն իր անկողնոյն տակ սապատի մը մէջ ծածկած՝ երկար ատեն կը պահէ. խղճի փափուկ և նազուկ ձայնը կը բողբէ իր երեւակայութեան ծնունդ այդ սիրուն և սիրելի ծնունդին դէմ։ Նա կ'արհամարհէ այդ բողբը, սակայն երբ հասակը կ'առնու, դեռ աւելի խիղճի նոյն ձայնը կը զօրանայ, կը գոռայ կը սպառնայ, կ'որոշէ նոյն գեղեցիկ ծնունդը զոհաբերութեան խարոյկին վրայ նետելու. և լուռ ու մունջ կը յանգդնի այդ զոհաբերութեան, ամբողջ ողբերգութեան ձեռագիրը թերթի մը մէջ ծրարած, կ'առնու կը տանի խոհանոց։ Այդ յանձնէ զայն աշխատաւոր Եղբօր մը (Պէշիկթաշեան թատրոնի անուանի գործիչ Մեսրոպ Զօհրապեան) և կը խնդրէ որ կրակ նետէ. Եղբայրը կ'ըսէ. շատ լաւ, քիչ ատենէն կը նետեմ։ Ծերունին կը ստիպէ որ անմիջապէս իր աչաց առջեւ կատարուի այդ զոհաբերութիւնը, ընդգիւմութիւնը անհնարին էր, մանաւանդ որ Եղբայրն ալ արդէն ոչինչ չէր գուշակեր, կը հնազանդի. մի քանի վայրկենի մէջ, հրոյ ճարակ կ'ըլլայ այն մեծ Ողբերգութիւնը, որ ազգային էր և ազգին ամենէն մեծ ու անըման բանաստեղծի լուսաշող, հրավառ հասակին մէջ դրրուած։ Այս գործը կատարուած է երեք չորս տարի առաջ, և ըստ յիշեալ Եղբօր, նոյն գործը կաղմուած էր

մեծագիր բազմաթիւ թերթերէ. ստուար Հատար մըն էր. մտղջն ու մասերոսի բնէն մշտման մասէկայցը մայր Բայց դուք ընթերցողք չի դարմանաք Հ. Ալիշանի այս գործին, ահա նոյն պատկառելի գրիչն է որ այդ Ողբերգութեան կեանք կուտայ, կը ստեղծէ զայն, և նոյն գրիչն է որ կը խլէ անկից կեանքը և զայն կ'աշխարհաբերէ: Նա դրուատելի դազափարով կը պատրաստէ զայն և արդահատելի սրտոզութեամբ կը փծացընէ: Զարմանալի և տարօրինակ կը թուի ձեզ, սակայն դուք իսկ ըսէք թափանցել երկիւղած Ծերունիին հոգւոն մէջ, որուն սիրտը, ի լուր խղճի որսալնդոտս ձայնին, կը սկսի աշխտային թարշամած հոգմակոծ տերևի մը պէս թլուղուալ ու ծփծփալ: Ժամանակը ամենայն ինչ կը կերպարանափոխէ: Հ. Ալիշան իր հասակին ներշնչած հոգւով կ'ընթանար, երիտասարդութեան աստն մուտաները իր վառ երեւակայութիւնը կը պաշարէին, նա իր սրտակառուկ ընտանրութեամբ, կը լսէր անոնց ձայնը, քաղցր էր անոնց ազինաշունչ երգերն ու նուագները, քնարի ու սրնդի ձայնով կը ներշնչուէր ու կը ներշնչէր. սակայն հազիւ թէ կը սկսին սպիտականալ մաղերը, կը վախուին իր գազափարները, բանաստեղծութիւնը այլ եւս իրեն համար երտզ ու ցնորք կը համարուի. նա իր լուրջ տարիքին մէջ կը սիրէ հաստատուն ուսումնասիրութիւնները, և այդ պատճառաւ մենք չենք տեսնար իր հմտութեամբ բազմաբեղուն հասակին մէջ պատրաստուած բանաստեղծական դարձ մը. ժամանակին ազգայնութեան պտուղն է այս:

Յիշեցինք իր գործերէն մին, որ առանց լոյս տեսնելու, հրոյ ճարակ կ'ըլլայ. այժմ կը յիշենք մի ուրիշ գործ, որ միայն իր պաշտելի գլխին մէջ կը ծնի և հօն կը մեռնի. — Մի օր երկտասարդ քահանայ մը իր մի



Հ. Ալիշան, 1901 սեպտեմբերին

շարունակարար հրատարակած յօդուածներուն համար տեղեկութիւններ կը խնդրէ. Ծերունին կը պատասխանէ թէ՛ այդ հայ մասնագիտութենէն զատ, միւս ամէն ճիւղերու համար աշխատած է և հաւաքած բազմաթիւ տեղեկութիւններ. և միևնոյն առթիւ կ'ըսէ. «Մտադիր

էի իրրեւ անձամբ ուղեւոր մը՝ ամբողջ Հայաստանը ա-
կանատեսի մը գրչով փոքր Ասիայէն սկսեալ, մինչեւ Ա-
տրապատական մանրամասն կարգաւ նկարագրելու. սա-
կայն այժմ այլ եւ չեմ կարող այս փափաքս կատարե-
լու » . կը յայտնէր այս փափաքը, իմացընելով որ նա մտա-
դիր էր դեռ շատ գործելու, սակայն, մեր Նահապետին՝
նահապետական դարաւոր կեանք պէտք էր ... Մենք նկա-
տելով իր այնքան անպատրաստ գործերը, կ'ըսենք որ նա
դեռ պէտք էր բազմէր իր գրասեղանին առջեւ, որ կարեւ-
նար հոգի փշել այդ անկենդան թուղթերուն : Բայց եր-
կընքի որոշողութեան դէմ մենք չենք յանդգնիր ճշգրտ
վճիռներ արձակելու : Նահապետը երկնային պարգեւ մ'էր,
իւր հրեշտակային վարքը ու բարքը մարդկային գետնա-
քարչ ստոր վիճակէն շատ բարձր գերբնականին մօտ տիպար
մը զինքը կը ներկայացընէին . մենք կ'անյնինք զինքը իւր
կրօնաւորական սեւ զգեստին մէջ դիտելու : Տեսանք զին-
քը իրրեւ հեղինակ, բանաստեղծ, աշխարհագետ, պատ-
մաբան, ճառախօս, հնագետ ու բազմազետ . այժմ սի-
րենք դիտել զինքը Ս . Ղազարու կրօնական պարիսպնե-
րէն ներս : Ի՞նչ էր այդ մեծ մատենագիրն կենցաղը,
բարքը, վարքը :

Կրօնական պարիսպնեւորդ, անպատրաստ գործերէն
անպատրաստ գործերէն ինքնին զմեզ կ'արթնոյն
ունեւ զինքն : Եւ այդ ժամանակ տարւան յոյ՜ թիւ 11
պիտեցաւ անդունտ մ ի մտաւորական գոյնով
զինքն : Եւ այդ պիտեցաւ ինքնին զմեզ կ'արթնոյն

Հ. ԱԼԻՇԱՆԻ ԿԵԱՆՔՆ ՈՒ ԲԱՐՔՆ

Հ. Ալիշանի ամբողջ կեանքը եղած է ճգնութեան խեղարան և դպրութեան թանգարան: Նա իր աշաց առջեւ ունէր հին միաբաններու ժամանակակից՝ հոգւով հոգեկից՝ մտօք փառակից, Հ. Սեդեքեան մտտենագիր՝ աստուածաբանն, ինճիճեան մեծ հայրենագէտ և Պինդաբախան դասուն մրցակից հոյակապ հայկաբանն Բադրուտունի: Նա կարգացած էր իր միաբանութեան հիմնադրին և հաստատուն սեանց վարքն ու բարքն. կարգացած էր Հայաստանի մէնաստաններու մէջ ճգնող և աղգին հոգին ու միտքը վերականգնող Սահակայ, Մեսրոպայ, Խորենացւոյն, Երեք Ներսէսներու և աղաւնի Նարեկացւոյն և այլ բազմաթիւ հարազատ սուրբերու հետեւելի վարքն. անոնց ամենուն միտքն ու հոգին իրեն սրտին ու գրչին առաջնորդ առած, նա կ'անցնի պատկառելի ժամանակին վրայէն՝ թողլով իր ետեւը հրեշտակաց նախանձելի խընկաղոյր հոգւոյ մշտնջենաւոր ողջակիզում, և հայ հանճարներու զարմանք ու զմայլանք առթող մտքի և գրչի վաստակ, բարդ ի բարդ գրքեր, իր համեմատ, ազնիւ, քաղցր և երկիւղած բնաւորութիւնը՝ միանալով բնատուր տաղանդին, հանճարին և յիշողութեան, ձուլուեցաւ աննման ճգնաւորն և մտտենագիրն Հ. Ալիշան:

Ամբողջ կենդանա աշխատեցաւ նմանելու իր ցանկալի սրբոց. իր երգերէն, իր այն հրացայտ, զօրացող և յորտ

տացող բամբուկներու ոգիէն, կարող ենք գուշակել թէ ի՞նչ անգուսպ, հրատապ բնոյթի, բորբոքած բարբի տէր անձ մ'էր նա, սակայն իր վրայ կը տեսնենք հակապատկերներ, իր անգուսպ կամքը կը զսպէր առանց ցոյց տալու իր անձին նուաճումը. բանաստեղծական զայրացկոտ և մաղձոտ արիւնը կը խաղաղէր, կը քաղցրացնէր ճարտարօրէն և գողանի: Ամբողջ ազգը անկեղծօրէն փառք, ալելու կը ծափահարեն իրեն, նա աւելի երկիւղածութեան մէջ կը մխէր իր հոգին. կ'ահաբեկէր երկրային փառաբանութիւններէ. իր հանճարի փառքը կ'ուզէր վերագրել մի միայն երկնքին՝ ուսկից իր գլխին մէջ կաթած էին տաղանդի բեղմնաւոր և հոգեւոր կայծակնացայտ ճառագայթները. փառքն իրեն սեփհականելու, և իրեն իւրացնելու արժանիք մը չէր տեսներ, որով կը մնար ու կ'երեւար համեստ մանիշակ մը՝ ծածկուած իր փիլոնին տերեւին տակը, և հանճարով ու համեստութեան խառն խնկաւէտ բուրումն էր, որ զինքը կը մատնէր իր վրայ սքանչացող ամբողջ հայութեան:

Մենք մօտենանք այդ սքանչելի արեղայ մանիշակին, վայելենք իր խնկաւէտ կենցաղին հոգեւոր ներգաշնակ ժամերը. իր մի օրը ամբողջ պատկառելի կենաց անթերի պատկերն էր. և ի՞նչ էր իր այդ օրուան նկարագիրը... Ս. Ղազարու խաղաղ ճգնարանը՝ գիշերային խաղաղութեան մէջ կը ննջէ. իր պարիսպները համբուրող վէտ վէտ ալեաց քնքուշ ու մեղուշ օրօրներն, կը հմայեն արեղաներու երազներն, սակայն հոգւոյն մէջ խնկարոյր և գրգռում մէջ քրտնաթոր Նահապետը, իր սպառած, հիւ-

ծած մարմնոյն նոյն իսկ չափաւոր հանգիստ ու կազ-
դուրում չի տար. նա գիշերուան ժամը երեքին ար-
թուն է. օրուան ամենէն գեղեցիկ տեսարաններու կեր-



Հ. Անիշան պարտեզին մէջ:

պարանափոխութեան տկանատես էր, գիշերուան փարոս
լուսնակի և աստղիկ լապտերներու տխուր խաւարումէն
առաջ, կ'ուզէր անոնց ծիծաղկոտ և լուսաշող այտերը դի-
տել ու հրճուիլ. իր այն գեղեցիկ մուսաններուն մնաք

բարով ըսելով, կ'ուզէր ականատես ըլլալ հորիզոնի առաւօտեան հրդեհին և բարեւ բռնել արեւին, որ ամէն օր վառած էր իր վառ երեւակայութիւնը... Նա գուցէ այս բանաստեղծական գաղափարով կը զոհէր իր առաւօտեան հանգիստը. սակայն շատ հաւանական է որ այդ զոհը աւելի ճշնաւորական ողջակէզ մ'էր, զոր սուրբ խորանին վրայ բարձրանալէն առաջ, կ'ընծայէր փրկարար փրկչին, Առաւօտեան ժամը չորսին նա վեղարը ի գլխին, սեւ սքեւ մին մէջ պլլուած, և ի ձեռին լապտեր մը բռնած՝ արագաքայլ կը վազէր Աստուծոյ տաճարը, ինքը կը բանար անոր դուռը և ինքն էր Սրբութեան սրբոցի առաջին երկրպագուն։ Զինափայլ, հրեշտակափայլ ամբօթեմամբ և կերկեր ձայնով ու բեկբեկ սրտով, կը սկսէր Ս. Պատարագը. անոր նոյն պահու երկիւղածութենէն և անպարագրելի ամօթութենէն՝ եթէ հրեշտակները կը ցնծային, մենք կը հրճուէինք սոսկումով, կենդանի սուրբ էր նա, մանաւանդ երբ նոյն պահուն սրբութիւն կը շնչէր, սրբութիւն կը շօշափէր, սրբութիւն կը համբուրէր և Սուրբ Սրբութիւնը կ'ողջակիզէր...

Առաւօտ չորս ժամ, մինչեւ ժամը ութ իր միտքը հրեշտակաց հետ, սուրբերու մէջ և Աստուծոյ քովն էր. մատենագիր ըլլալէն առաջ կատարեալ հաւատացեալ, կրօնաւոր և Աստուծոյ պաշտօնեայ մը կը ջանար ըլլալու, և ըստ այնմ՝ օրուան մեծ մասը՝ Երկնքի նուիրագործելու չէր խնայեր. երիտասարդ հասակէն մինչեւ ցմբութիւն և հիւանդութիւն, նա անբաժան էր խորանէն, աղօթարանէն, սաղմոսերգութեան հասարակաց խումբ

բէն: Անպատում՝ յափշտակութեամբ ունկնդիր կ'ըլլար մարգարէներու քնարէն հնչած, հայ վանորէից սերորէններու սրտէն բխած երգերու, մեղեդիներու, քաղցրանուագ ժամասացութեան: Առաւօտեան կրօնական պարտուց լրանալէն յետոյ, շուտափոյթ նախաճաշ մ'ընելով, կը քաշուէր իր սենեակը. չի կարծենք որ օրնիրուն հոն ինքզինքը գրականութեան նուիրած է. ոչ, նա հոն մեզ կը ներկայանայ ուրիշ նոր Շնորհալի մը. գրքերուն մէջ, չի մոռնար Երկինքը, մերթ ընդ մերթ կը թողու գրել, գրասեղան և գրաւոր վաստակոց հետ սիրտն առ Բարձեակն կը նուիրէ, կ'ամփոփէ իր միտքը, նա չի մոռնար որ ինքը ճգնաւոր մ'է, անապատական Շնորհալիներու հետեւող արեղայ մը, որ միտքը զարգարելէն առաջ, պարտք ունի հոգւոյն աստուածային բոցը միշտ արծարծեալ պահելու, և այդ մտածութիւնը, երկինային գաղափարը և հրեշտակային գործը՝ վաստակոց խոչընդոտն չէր, այլ զօրավիգն, մտաց սթափումն և բարձրացումն, աշխարհի ժխտէն անշատումն. այդ կերպով իր մէջ կը հնչէր Արքայութեան զանգակը և գրականութեան շեփորը. որոնց ներգաշնակութեան մէջ նա կ'ապրէր խաղաղ և անգորրոյ, իր օրուան ամբողջ քսանը չորս ժամուան հինգ ժամը կը նուիրէր քնոյ. հանգիստ չունէր, պարտէզը մի քիչ շունչ առնելու ատեն, իրեն մտքին հետ խօսուն ընկերն էր գիւրքը: Պարտէզի մէջ բանաստեղծական էր նա. կը հանգչէր Պայրընի բլրան ձիթենեաց ստուերին տակ. կը կարգար, կը խոկար. մեզի համար մոգիչ էր այդ տեսարանը. «Չայլա Հարովդ»ի հեղինակ

հոյակապ բանաստեղծին՝ հոն կը փոխանակէր ազգիս պատկառելի աննման քերթողը և քերթողահայրը. ոչ ոք կը վրդովէր թնոր այդ Պառնասական հանդիսար. Նա հոն վենետկոյ լճակին Սափոն էր, բայց անբիծ սէրը, պաշտելի Հայրենիքը երգող և Հայկականերու սիրտը տրոփող Սափոյ մը... Օրուան վերջալոյսի տառն, մենք յափըշտակուած կը գիտէինք զինքը. ահա նա լայն դանկին վրայ Տանգէական թաշկինակ մը փռած, ստուերի մը պատկերի նման նոճիներու խնկաւէտ ճիւղերուն քսուելով ման կու գայ կղզւոյս ծառուղիին մէջ. դարձեալ նա բանաստեղծական է, կամ գիրք մը կայ իր ձեռքը, կամ բազուկները տմիտփած, գլուխը կախ իր ընդ պարկեշտ շուշան մը, ման կու գայ խորհրդածնա... Մոգական էր նա, և այդ պատճառաւ ճշգրտօրէն՝ քերթողն Հ. Բագրատունի զայն «Մոգ» կ'անուանէր. այո, նա մոգ մէր, Հայաստանի բազգի աստղը փնտռող մոգ մը... իր մեղմ օրօր քայլերը կ'ուղղուին դէպ ի Պայրոնական հանգըստավայր՝ վանքիս ամենէն գեղեցիկ կողմը՝ Ութանկիւն կոչուած գեղադիտարանը. Նահապետին ստուերէն մենք աչերնիս չէինք հեռացըններ. ահա նա օրուան մէջ ամբարած գիտութեամբ ծանրաբեռնեալ գլուխը՝ կիսածող երկու բազկած մէջ անշարժ բռնած, պիշ պիշ կը պշտուողմին մէջէն բարձրուղէշ գ.քսակերտ վենետկոյ վրայ կը գիտէ խորագգած, կը գիտէ Սգրիականի այն շիկնող հարսին դէմքն երկնածիծաղ. գ.քսակորոյս, հոյակապ ապաւրանքները լռիկ մնջիկ կը խօսին իրեն հետ, կը պատմեն իրենց վաղեմի արիւնոտ խժդուժ վառքն ու պարծանք:

Ապստամբութեան խիզախ երգերուն, և գերահռչակ Դաստոյի վեհապառն՝ քնարի արձագանգներուն տեղ, կը լսէ վանքիս պարիսպներու ամուլնքէն անցուդարձ աղբառ ծերուկ ձկնորսներու կուրծքէն թնդացող հայրենի յաղթական երգերն... ստրկութեան դժոխային շղթան հաւած էր, ընկճուած կուրծքերը ուռած, վերտիի երգերով՝ բռնութեան վրայ քսած ծագ կը նետէին... Նա կը տեսնէր որ ժամանակը՝ դիւթող հսկայ մ'է, անոր ամին մէջ է բազմ ծիծաղկոտ և թշուառութիւնն արիւնոտ, և այս խորհրդաւոր խոկումներով, գէտ ի արեւելք կը դարձնէր իր ճակատը. գիմացի հորիզոնը վերջալոյսի մաղձոտ, մռայլ շողին մէջ թալկացած ըմբիշ մը կը ներկայանար. նա ոչ ժպիտ, ոչ յոյս, այլ ողբ, անյուսութիւն կ'ողբերգէր...

Կը հնչէ Ս. Ղազարու զանգակատան պղինձը, երկնակամարի կանթեղները կը պլպլան. փոխուած է տեսարանը, Հ. Ալիշան ամբողջ հասարակութեան հետ, վանքիս տաճարին մթութեան մէջ, աղօթարանին վրայ ծունր դրած է. խղճին հետ կը խօսի, և սրտին բուրաստանին մէջ ինքզինքը այսպանելու, քարկուծելու նուաստացընելու համար փուշեր կը փնտռէ... Եւ ի՞նչ փուշ, ի՞նչ թերութիւն կարող էր գտնել. արեղայ մը որ միանձնական կեանքի մէջ բոլորովին կղզիացած, մենասէր, ժուժկալ կեանք մը կ'անցընէ, հեռի ընկերութենէն, հեռի հասարակաց խօսակցութենէն, հեռի օտար խոկումներէ, կ'ապրի իբրեւ վարդ մը առաքինութեան և գրականութեան հովտին մէջ. Սակայն այդ վարդը իրեն

ԴՐՈՒԱԳՆԵՐ ԵՒ ԶՐՈՅՑՆԵՐ

Հ. Այիշան եթէ չըլլար մենասէր, չունենար պառ-
կառուկ բնաւորութիւն մը, և ընկերութեան մէջ կատա-
րեալ լռակաց մնալն չի յարգէր, իր բանաստեղծական
կազմութեան, այժմ՝ ամբողջ կենաց մէջ, իր հանճարեղ
խօսութեան բնուէն մեզ կը մնային գեղեցիկ յիշատակներ։
Կը ցաւինք ըսելու որ նա իմաստասիրական ամփոփուած լռա-
կացութեան մէջ մնալով, այժմ՝ չունինք իր կենցաղէն սղա-
սուած ճոխ դրուագներ (épisode), հանճարեղ կարուկ
զրոյցներ։ Անոնցմէ մի քանին, որոնք մեր մէջ կը մնան,
իբրեւ իր յիշատակին թանկագին և հազուագիւտ աւանդ-
կը յիշենք։

Տարիներ առաջ նա իր օրուան մէջ մտքէն անցած
թուացիկ հոգեկիրթ սլաքական մտածութիւնները՝ գրքի
մէջ ամփոփելու սիրուն գաղափարն կ'ունենայ, և զայն
կ'իրագործէ. մենք բաղդաւոր ենք իր սիրուն մտքի
ծաղկեփունջը (Առժամայն Մտազգեցութիւնք 1844-1855)
մեր ձեռքն ունենալու և անոնց գեղեցկագոյններն մեր
ընթերցողաց հաղորդելու։ Ուշ գնենք այդ իմաստասէր,
բարոյախօս ու բանաստեղծ հանճարին.

Զ Ր Ո Յ Յ Ն Ե Ր

Երգում մի շախմատ կամ փետուր բացընկեցիկ և երկու կալիակ մեկանի՝ որպիսի խռովս յարուցանեն և շարժեն զաշխարհ:

Ուրի և գոհար, — շարաւ քարանց և կղկղանք հողոյ:

Ի մէն մի շնչառութեան իմում՝ մեռանի մէն յիմոց նմանեաց: Եւ ի ձգել անդ զառաջին շունչ նորածնի ուրուք՝ զյետին ևս շնչեցից զիմ:

Մանուշակ՝ խոնարհութեան օրինակ, և որպէս առաքինութիւնն այն առաջին պատուականութեամբ, յետին անուամբ, այսպէս ծաղիկն պատկասանօք յետնեալ, յառաջագէտ՝ երեւեալ ի զարնայնի:

Ամենայն րոպէ մանրացոյց է յաւիտենականութեան:

Ճանապարհ քրիստոնէի ձգի ի մարէն մինչ ի խաչն:

Գութնոտ առաւել քան զարժան՝ երգիծանք են:

(ձի հանգէտ գալարուն)

Քան զօձ խայծող է լեզուն:

Ի տիրորակ շիթս անձրեւու ծնանի ծիածան:

Սէր մանկութեան դիւրաժառ է որպէս զյարդ, իսկոյն վառի ի նա հուր հեշտութեան, և թէ խուն մի անագանէ՝ ո՛հ, իսպառ ճարակի և խամբէ:

Անձուկ են մուտք գերեզմանին, և հանեն ի լայնարձակ ճանապարհս յաւիտենից:

Սէք, քոյր անմահութեան:

Քաղցրիկ վանդիւնք զանգակին կոչեն զհաւատացեալս յեկեղեցի, որպէս համբոյր խախտիք առուակի զծարաւեալն յարբուսն:

Կախանձոտն ամենեցուն նախանձի, և չիք որ շատիցէ պնախանձոտ:

Ողկոյրք կախեալք՝ արբեցութեան զայլեակք:

Աշխատութիւն՝ միանգամ խոնջեցուցանէ, զատարկութիւնն՝ հանապազօր:

Բազում անգամ դոյլն մակոյկի փրկէ զկորուստ մեծալատտ նաւուն:

Միւրթարիչ սգաւորաց, սիւն ի ծառս հոգմակոծեալս:

Մահիճ հիւանդի նախագերեզման:

Տրտմութիւն՝ պատուար է ընդդէմ լողձից:

Գործեալ ի հանդս պլոց, այլ մի՛ վասն հաճութեան:

Էն միտք որ յօգս քաղաք կառուցանեն, և տղղելոյ ճանձի միոյ ժոյժ ոչ ունին:

Ի դաստիարակութեան յուզղել զգիւրաթեք բարունակս՝ զգոյշ լեր մի ուղղակի վարսեցեալ գնեցուկն, գուցէ հասեալ զարմատ անկոյն և ջամաքեցի:

Ճշմարիտ բարեկամք նմանեցին զուգից աշաց որք ոչ երկու՝ այլ մի տեսանեն:

Տարի բոլորեալ՝ սիւն մի խորտակեալ ի տաճարի ժամանակի:

Ազդէ ի սիրտ՝ ելեալն ի սրտէ:

Հեշտութիւնն զայս որպէս զաղաւնի, զառնայ որպէս բազէ:
 Մոզ է սիրտ, մրրկի ի յուզելն, հոտի անյոյզ:
 Ողորմութիւն՝ խունկ անուշ է, ի ձեռս աղքատաց բուրէ ի վեր:
 Նախանձ զայլս ատամեակեր առնէ, զանձն ժանեօջ մաշէ:
 Վարդ ի ստորեւ թերթիցն ունի զփուշ
 Այլ հեշտութիւն և ի թերթս անգ քնքուշ:
 Կոյր է սիրտ անզգայ երաժշտութեան:
 Բօղ գիշերոյ նստեալ ի նոճ, արտօսք ի սեւա արտեւանուն:
 Առաջին դաստիարակ մանկանց, աչք մարց իւրեանց:
 Բանաստեղծ ընդ մէջ երկնից և երկրի բազմի. զմարդ յերկինս հանէ, զմիտս
 յերկնից իջուցանէ:
 Խնկանոցն արծաթի և խունկի իւր ազնիւ քան զարծաթ. սլապէս սիրտ և խոր-
 հուրդք նորա մարութ:
 Բանաստեղծին թեւ, պատմաբանին ջահ:
 Ընդ թուի հերաց զայս ուղիտակ
 Այլ լերէ նոճ սեւ սրակ:
 Վարդ մատենագրին՝ կէս մասն մատենին:
 Խարտոցաւոր է լեզու. յստին և զանձն մաշէ:
 Արծաթ գինի և սէր
 Բայտր երկրիս են տէր:
 Գրիգոր ծառ տերեւալից պողաւետ, Տրդատ նեցուկ հաստարմատ. այլ փափուկ
 կապ նոցին Հօսիփոսէն:
 Վնար անխօս, առարինի անգործ:
 Զաւերժահարունք Էդեմին կուսանք վաղամեռիկք:
 Հեծեալ սրափար կայծակն ամպափար:
 Արշալոյսք անառաւօտք՝ դեռածին վաղամեռիկք:
 Չանրնակ տան դուռն հարկանել, զմեռեալն ողբալ:
 Չեփիւս, մի շնչեր յալիս
 Մի զարթուցաներ զհոգիս:
 Ըզգոյշ լեր մանուկ ըզգոյշ,
 Ընդ մի հեշտին հազար փուշ
 Էլ զհեծնին անվախճան տոյժ:
 Չմոյլ նման է մեղամաղձ. հոտ իւր անուշ, ճաշակն զառնահամ:
 Տրտմութիւն ոչ խլի այլ հալի:
 Գրիշ՝ է՝ զի ցօղ ածէ և է՝ զի կարկուտ:
 Ոչ աժք այլ արդիւնք են մտաց լրմունք. և միտք լրացեալք վեհագոյն են քան զալիս:
 Խօսելն՝ վայելուչ. լռելն՝ խմաստուն. գիտելն զմամանակ խօսելոյ և զլռութեան
 սքանչելի:

ԳՐՈՒԱԳՆԵՐ

Միաբանութեան անդամներէն մին Հայաստանէն վանք վերադարձած ատեն, Հ. Ալիշան կ'ողջագուրէ զայն և առաջին խօսքն կ'ըլլայ՝ « Կօշիկներդ, Կօշիկներդ տուր ինծի »: Նշանակեալը կը փափաքի նոյն ուղևորին կօշիկները զգուելու, զան զի անոնք արժանացեր էին Հայաստանի նուիրական հոգեբը համբուրելու...:



Հ. Ալիշան՝ այցելութեան շրջանկարեալ:

Ազգային մը որ վանք այցելութեան գար, զՆշանակեալ՝ Հայաստան կը հրաւիրէր. նա թէ և անհամեմատ բռնկած սիրով կը տենչար տենչալի Հայրենիքը տեսնելու, սակայն գիտնալով որ իրմէ և միաբանութենէն բոլորովին անկախ պատճառներով

չէր կարող այդ փափաքը կատարելու միշտ վարպետ պատասխանով խոյս կուտար, օրինակ իմն նա կ'ըսէր. « Իս Երուսաղէմ պիտի ճանապարհորդեմ » ըսել կ'ուզէ, Արքայութիւն: Պատճառներ կը բերէ իր տկար կազմուածք, և կ'ըսէ, « Հայաստանէն ողջ չեմ կրնար դառնալ »: Գրագէտ այցելուներէն մին Պ. Ա. Աճաբոնեան՝ զինք տեսնելուն ըսաւ, « Հայր Սուրբ, մենք ամէն հայերս զբեղ կ'ուզենք տեսնել »: պատասխանեց ձերուկը. « Ի՛նչ, թող զան և կը տեսնեն »: — « Այո՛, (ըսաւ այցելուն) բայց նրանք կ'ուզէին, որ դուք լինէք Հայրենիքում, որ ամենքը տեսնեն, որ իրանց հասապետն իրանց մէջ լինի »: — զարձեալ պատասխանեց Ներսէսին. « Ի՛նչ, երբ հոս գան, ես ալ իրենց մէջ տեղը կը գտնուիմ »:

Ըստ իր Մուրատեան աշակերտաց վկայութեան, ըսած է հետեւեալ նշանաւոր ազգայաւա խօսքը. « Կրօնք և Ազգասիրութիւն իրարմէ չեմ կրնար բաժնել: Չգիտեմ թէ ազգասեաց որ մրպեա կրնայ մտնել յարքայութիւն երկնից »:

Ռիտին ներկայ Վէ՛հ. Աբրահմ, Արեւելք ուղևորելու օրը՝ ամբողջ Միաբանութիւնս ի միասին կ'երթայ մինչեւ չոգենաւ. ամենքը չոգենաւ կը բարձրանան, սաղայն Հ. Ալիշան վարը նստակիւն մէջ կը մնայ. չուգեր վեր բարձրանալ ըսելով որ միանգամ պատրաստուել է Հայրենիք երթալու, և պատճառով մը այդ ուղևորութենէն ետ կեցած ըլլալով, շատ կը ցաւի. և նոյն օրէն՝ կ'որոշէ երբեք չոգենալ չմտնել:

Մեր ազգը ատող աւագ անձ մը մի օր Մուրատեան վարժարան կ'երթայ, և խորխտալով Հ. Ալիշանի կ'ըսէ, որ վարժարանի փառաւոր չէնքը վաճառեն, և տղաքները բնակեցնեն փարիզու շրջակայները մի գիւղ, պարզ գեղջուկ շէնքի մը մէջ: Հասապետ բանաստեղծնիս փոխանակ պատասխանելու՝ գլուխը կը քաշէ կ'երթայ իր գործին:

Թրքաշայտց գրագէտներէն մին, մի օր վանք այցելելու ատեն՝ բազմ կ'ոնենայ Հ. Ալիշանի առաջնորդութիւնը վայելելու: Վանքին գլխաւոր տեղերը ցոյց տալէն յետոյ, իրեն կ'առաջնորդէ ձեռագրատուն, ուր Լամբրոնցի Ս. Կերէսի ձեռքով գրուած Աւետարանի մը մեկնութիւնը ցոյց տալէն յետոյ, զայն կը սեղմէ իր կուրծքին վրայ գործով և « Պապնելու ես որ ցոյց տամ » կ'ըսէ ժպտելով: Հընդկատանէն եկած յարգի ձեռագիր մ'էր այն: Գտնելով կ'ըսէ այցելուին. « Ասո՛ղ, որ իւր միւս ընկերներն Ռիկիանոսի կոկորդն սուղեցան »:

Վերջերս մի գրագէտ (ինչ որ լսեցի յանդէս) յոդուածով մը կը նսեմացընէ Հ. Ալիշանի բանաստեղծական անգոգայան, հռչակագ համբաւը: Հասապետ, թէ եւ անհամեմատ համեմատ, սակայն վշտացած ու վիրաւորուած սրտով, զրա-

ծախեւ պատկերներ դրուին, կ'ըսէ. «Պահպան հրեշտակները զմեզ շատ անգամ մահունէ ազատած են, ինչպէս այսօր ալ զիս. անոր համար, մենք անոնց կերպով մը պէտք ենք գոնէ նիւթական զարդով երախտադէտ փնտռել»:

Հրահայեալի համեստութիւնը արդէն իսկ հանրածանօթ է, սակայն այսու հանդերձ Սիսուանի մէջ հակառակ իր կամքին, վաճառի տպարանի վարչութիւնը կը զնէ իր կենդանագիր պատկերը. զբերու. կազմուելու ատեն, Հրահայեալ վրայ կը հասնի, տեսնելով իր պատկերը, խոնարհութեան կրակով բորբոքած, կը պատռէ ձեռքն ընկած իւրական պատկերները, և գործաւորներուն կը պատուիրէ, որ բացարձակապէս զբերուն մէջ չգնեն իր պատկերն:

Իր կենաց դրուագները աւելի պատահած են վաճառի ալցելուները ինքը անձամբ առաջնորդած ատեն: Ալցելուները առանց իրենց առաջնորդին ով ըլլալը ճանչնալու, երբ հարցուցած են Ալիշանի վրայ տեղեկութիւններ, նա միշտ փախտական պատասխաններ տուած է: Երբ փափաք յայտնեց են զինքը տեսնալու, նա միշտ պատահաւոր բերած է, թէ ինչ պիտի ընէր զինքը, նա պիտի թնթողած ծեր մ'է, շարժեր տեսնել: Այսպիսի պարագաներուն, երբ մենք վրայ հասնէինք, շուտով կը մատնէինք, Հրահայեալին խոնարհութեան, բանաստեղծական վարպետ քողը կը բանայինք, ալցելուք ապշած կը փնային և ջերուներն խոյս կու տար...

Մի օր ազգային մը զՀ. Ալիշան տեսնելու համար յատկապէս իր քաղքէն ելլալով, կու գոյ վննետիկ. կը գիտէ Ռաֆայէլեան վարժարան, ուր նոյն ատեն Հրահայեալը տեսութեան պաշտօն կը վարէր: Ալցելուն՝ փոխ — տեսչին կ'իմացընէ որ կը փափաքի զՀ. Ալիշան տեսնել. նա շատ լաւ կ'ըսէ և իմաց կու տայ Հ. Ալիշանին. սա վրդոված կ'ըսէ, «Դա ո՞վ եմ որ կ'ուզեն տեսնալ» — փոխ — տեսուչը կը պատասխանէ թէ ալցելուն յատկապէս զինքը տեսնելու համար վննետիկ է եկած: Հ. Ալիշան նոյն ատեն ինքզինքը մի վայրկեան ցոյց տալը համեստութեան հակառակ համարելով, խեղճ ալցելուն կը զրկէ իր տեսութենէն... փոխ—տեսուչը վարպետ խօսքերով և ցաւօք սրտի կը ճամբէ զանիկայ: Ահաւասիկ անհաւատալի դէպք մը, որուն ականատեսն դեռ ողջ է, և զարմանքով կը պատմէ:

Մուշեղ անուն Սասունցի՝ մի քաջակորով երիտասարդ, տասը տարի առաջ վաճառքով, ուղեց տեսնել զՀ. Ալիշան. սա նոյն ատեն ի սեղանատան սուրճ կը խմէր, Մուշեղ հեռուն զինքը տեսնելով՝ սկսաւ ծնկուրներուն վրայ քալելով մօտենալ Հ. Ալիշանին: Յուզիչ տեսարան մ'էր. Հ. Ալիշան զայն տեսնելուն, կը մօտենայ վեր կը հանէ զՍասունցին... Հրահայեալի աջին վրայ Մուշեղի տաք տաք համբույրները կը շարունակուին. մեր ջերուներն շուարած, կը հարցընէ երիտասարդին — «Ո՞վ ես. ինչ կ'ուզես» — կը պատասխանէ. — «Սասունցի երիտասարդ եմ՝ այս ձեռքը

համբուրելու համար եկած եմ»... — Հասպակեա իր ձեռքով կը հրամցընէ բաժակ մը սուրճ։ Մուշեղ զայն տեսնելուն շուարած կ'ըսէ՝ «Ի՞նչ կ'ընես Հայր Սուրբ, ես քու ծառայութեան արժանի չեմ»։

Մեզի համար իր գրական յիշատակներու ամէն գործինքը գուրգուրալի էին՝ մանաւանդ իր կազմաւորը, որ իրեն չափ հին էր, և նահապետական։ Մի օր զայն կ'ուզէ ազգային այցելուի մը տալ. ի հարկէ այդ գանձը անոնց գովամակու։ Թեան շէկնք կրնար մեր վանքէն հեռացընել։ Կոյն վայրկենին մերձաւոր քահանաները չեն թողուր որ այս ընծան կատարուի։ Հ. Ալիշան, մի քիչ ներքի, մանաւանդ թէ բարեպաշտիկ այլալուծեամբ կ'ըսէ. «Ի՞նչ, կազմաւորիս ալ տէրը չեմ...»։

Սակայն այսու հանդերձ թող չի արուիր որ նա նոյն վայրկենին անոր տէրը ըլլայ։ Չարմանալի էր մեր բանաստեղծը. նա որ երբեմն սուրբ և գոգոտիկ պարծանքը ըսած էր. «Ի՛նչ... այս կազմաւորին մէջէն ելած են Սիսուաններ, Արարատներ», նոյն ատեն մոռնալով իր այն խիստ նշանաւոր և անմոռանալի խօսքը, կ'ուզէր անկից զմեզ գրկել...

Հ. Ալիշան, մեր քահանաներուն միոյն ըսած է որ «Սիմէոն Կերուսիին պէս պիտի ապրիմ ու պիտի սպասեմ...»։ Կը հասկնաք ընթերցողք, բայց հասպակին հայ Մեսիան չեկաւ։ Երգեց, աշխատեցաւ և այն մեսիային տենչով հալեցաւ, մաշեցաւ, սպանեց և ճերաքաւ։ Ողբաւ ողին ալ սպանեց, բայց շխարհեցաւ երկրիս վրայի կեղծուպատիր խաբեւաններէն... Ինչ նշեց յաւիտենականութեան հրաւերի զանգակը... Կերուսին պատրաստեցաւ յաւիտենականութեան։

ԱՆԱԿՆԿԱԼ ԵՐԿՆԱԶՈՒ

Առանց արտասուաց հեղեղներու չէինք կրնար գիտել փարոսի մը վառ ի վառ հրացայտ ճրագին անտկընկալ շանթահար շիջումն. առանց սրտախոց յուզումներու չէինք կարող համբուրել այն սիրտը, որ 82 տարի անդադար տրոփեր էր՝ սէր երկնային, սէր հայրենի, և սէր՝ եղբայրական. առանց սարսուռի՝ չէինք կարող դիտել այն թափացեալ լայն ճակատը, ուսկից ցայտեր ու բզիւներ էր Հայ Հայրենեաց աւերակաց կեանք, լոյս, յոյս. կարելի չէր հանգուրժել տեսնելու այն ոսկեթաղանթ շրթթունքները, որոնք քարացեր էին, որոնք կէս դարէն աւելի սգաւոր աղգիս ողբերգու, սրտերգու և հոգերգու սրինգն եղած էին. կարելի չէր առանց օրհասական քրտմանքի գողգոլանքի՝ դգուել այն ձեռքը, որ մեր աւերակաց վրայ ընկած կիթառի լարերն թրթռացընելով, մեր սրտի սուրբ ատրուշաններու կրակը, բոցը արծարծեր էր... Մեզ համար եղեռն մ'էր Նահապետին վերջալոյսին վրայ մոտածելն. կեանք մը որ լոյս և հոգի եղած էր մեզի պէս խաւար ու աւեր աղգին, պէտք էր որ անմահ մնար, սակայն եթէ կայ սխալ մը տիեզերական ներգաշնակութեան մէջ, Նահապետի պէս անձերու անմահ չըլլալն է... Բայց անբիծ հաւատքը տիեզերաց օրէնքներու ճշմարտութիւնը կ'երգէ. և մենք մեր մտաց անդունդէն՝ խոնարհելով այդ երկնացայտ օրինաց Օ-

ընտանիքի գարշապարին, պատկառելով կը մտնենանք այն մահճին, ուր հոյակապ միտք մը վաշխու վրայ է... Ս. Ղազարու լռակաց սրահները անսովոր և տարօրինակ վրդովանքի և յուզման մէջ են. գիշերուան մեռելութիւնը կ'ողբայ, հայ աւերակներու սրբազան աճիւններուն մեծ սփիւն՝ մոխրոյ կոյտ դառնալու պատրաստութիւնը։ Ահա Նահապետն՝ շունչ կ'ուղէ քաշել և չառնել, աչերն դուրս կ'իյնան, գէմքը վարդ ի վարդ կը կարմրի իւրեւ վարդ, սիրտը կը գուայ, ամբողջ մարմինը կը պատի յաւիտեանականութեան մարդարիտ ցօղով, ի տես տեսարանիս, սրտերնիս արին կուլայ, մէկ մէկու կը նայինք, գէմք գէմքի վրայ կը՝ կարգանք վրդով ու գորով... Սիրտս խշխշայ, խոյս տուի գէպ ի սենեակս, գրեցի գուժեցի հեռագայ բօթը...

Խորտակուած սրտով կը գուժենք Սիրտանութեանս և Աղդիս պաշտելի հօր Ալիշան վարդապետի շանթահար բօթը։ Տարւոյս սկիզբները վտանգաւոր ճնշարգելութիւն մը կը սպառնար Նահապետին թանկագին կենաց, ուսկայն երկինքը գլխաց մեղի՝ մի քիչ կասեցրնելով ալէզարդ Ծերունւոյն յաղթական արեւմուտքը։ Ապրեցաւ Նահապետը և տեսաւ իր անդուգական արգեանց և իւրայնոց անխոնջ վաստակոց պոսակը, որ հիւսուած էր իր հոգեշունչ երգերով սնած ու ապրած երախտագէտ ազգայնոց ձեռքով։ Նոյն մխիթարական օրէն վերջը, իր պատկառելի հասակը՝ իրեն երազել կու տար երկինքը՝ որուն կը տենչար, կ'աճապարէր մի օր առաջ հոն թըռ...

չելու, ուր թաաւ թողլով համայն Մխիթարեանքս անմխիթար սգոյ մէջ:

Ընծայման տօնին [1901, 21/11 Ն. Տ.] աշինչ չունէր, և սովորականէն աւելի ընկերութեանս մէջ իր քաղցր ու պատկառելի ընթանութեամբ կը խօսէր ու կը հարցընէր. ի միտսին զուարթութեամբ տօնին առթիւ մի փոքրիկ հանդէս կատարելէն յետոյ, նա իր սովորականին համեմատ քաշուեցաւ իր սենեակը: Սմբողջ միաբանութեանս համար ննջելու զանգակը հազիւ թէ զարկաւ, վանատան մէջ տրտաքոյ կարգի յուզում՝ մը տիրեց, եւ բիտասարդք ու հասակաւորք շուարած սրահներու մէջ կը վազվըզեն, անտեղեակներուն հաղորդելով ալէզարդ նահապետին ծանր վիճակը: — Գուրգուրալի Ծերունին անկողին մօտեկուն պէս՝ խղզուելու աստիճան շնչարգելութիւն մը կ'ունենայ. Ուխտիս վեհը և մեծ ու պզտիկ կը խուժենք սենեակը, օրհասական էր իր վիճակը, մինչեւ որ բժիշկը կը հասնի, սովորական դեղերը կը մատակարարենք, նորա անկաշկանդ լեզուն կաշկանդուած էր, չէր մարած իր յիշողութիւնը, մեր հարցմանց կը պատասխանէր համբուրելի գլխուն շարժումներով: Հասաւ բժիշկը որոշեց անորոշ վաճանգը, ու պատուիրեց հանդերձեալ կենաց ամէն պատրաստութիւնները տեսնել. բժշկի այդ պատուէրը քստմանի անակնկալ հարուած մ'էր: Ըմբռնած էինք թէ մահուան ոգւոյն դիմադրել չկայ, անգութ ճշմարտութիւն մըն էր:

Քիչ ատենէն ամենուս դէմքին վրայ մխիթարութեան նշոյլներ կ'երեւին, Ծերունին դեղեր տոնելէն յետոյ, մի

քիչ կը սկսի հանգչիլ, և կէս գիշերին գրեթէ բոլորովին իր սովորական առողջ վիճակը կը ստանայ. մերթ Ընդ մերթ հեղձամղձուկ հազ կ'ունենայ, բայց շուտով կը հանգարաի: Արշալոյսի մօտ՝ ժամը չորսին, իր գրպանի զանգակահար ժամացոյցը ձեռքը առնելով ականջին կը դնէ, կը նայի ժամացոյցը. մինչեւ ժամը վեց անկողին կը մնայ, յետոյ իր ձեռքով և ընթերակայ երիտասարդ վարդապետներու օգնութեամբ կապան կը հագուի, անկողնէն վար կ'իջնէ և աղօթարանին մօտենալով, բազկատարած եռանդագին կը համբուրէ խաչելութիւնը, կը խաչակնքէ և միեւնոյն ատեն վրան սաստիկ դողդողանք մը դալով և բերնէն արիւնսխտոն հեղուկ մը դուրս աւելով, հանգարտութեամբ ու անչուկ կը մտնի իր հանգարտ կենաց բոցավառ հոգին:

Կարեւոր և պատշաճ տեղեր, ազգային և օտարազգի լրագրաց և բարեկամաց հեռագրով ու մահազգի թըղթերով՝ փութացինք գութիւ մեր մեծ կորուստի՝ տխուր լուրը: Հեռաւորք հեռագրաւ և մերձաւորք ներկայուլթեամբ՝ մասնակցեցան մեր սուգին: Տեղական ամէն լրագիրները յուզեալ բառերով տարածեցին մեծ բանաստեղծին բօթը. մահուան երկրորդ օրը [23/44 Ն. Տ.] կէսօրին ժամը երեքին իբրեւ յուղարկաւորք ներկայ էին քաղքիս ազգային ընտանիք, Ռափայէլեան վարժարանի բոլոր աշակերտները, փատուայէն ուսանողներ, օտար ազգի բարեկամներէն՝ հայադէտ Դէզա, վենետիկ գիտութեան կաճառին բարձրապատիւ Քարտուղար Պէրշէ, քաղաքական հիւանդանոցի բժշկապետներէն մեր վանա-

տան ծերունի բժիշկն Տոբատոր Տա վենեցիա [որ տասնհակ տարի առաջ իր վերին աստիճանի խնամքով մահուրնէ ազատեց մեր հանգուցեալ լուսահոգի Ծերունին] վանատանս փաստաբան Ճիւղէփիէ Չէրութի, քաղքիս Բենեդիկտեան վանապետը, երկրագործութեան վարժարանի աշակերտները, օտար աղգի յօդուածագիրներ, իր բազմութիւ գրաշարները, և այլն: Դագաղը զարդարուած էր ոսկեհիւս շուռջաւով*, վրան դրուած էին տէրութիւններէ և կաճառներէ ընդունած պատուանշանները, ամենայնգի սաղաւարտ մը, վարդապետական գաւազան մը, սկիհ մը, վանատան աշակերտաց ձեռքով կազմուած երկու գեղեցիկ իրական ծաղիկներով պսակներ և Ռափայէլեան վարժարանի արուեստական պսակ մը՝ հետեւեալ ձևով: «Սիրեցեալ Նահապետին Ազգիա Հայոց Հայ մանկտին Սուրատ-Ռափայէլեան վարժարանի» : Յուղարկաւորութեան եկեղեցական արարողութիւնը սովորական պարզութենէ դուրս՝ պատշաճութեան համեմատ փսեմ էր. ողբական ու լալկան կոչնակը կը հնչէր, և կը հնչէր մէր յիշողութեան մէջ հանգուցելոյն տխրունի երկու տողերն.

Հնչեալս զաւագակ քո, հոռակ զաւագակ գիշերի,
Ի յաշիտեանս անցեր եւ դու յերերի...

* Ի միաբանութեանս սովորութիւն եղած է քահանայից դագաղը սեւ քողով մը ծածկելու, սակայն Ուխտիս Գեր. Աբգահօր հրամանաւ, ըստ արարողութեան Հայ. Եկեղեցւոյ, Հ. Արեշանի դագաղին սուգի կերպարանք չարուեցաւ:

Ողբերգու մեղեդիներով նահապետին դադաղը կ'անց-
նի վանքին սրահներէն, ու կը մտնէ տաճարը, կը շա-
րունակուին երգեր ու սաղմոսներ, Հուսկ ուրեմն, հայա-
դէտն Դէզա, իր համառօտ դամբանականով շիջեալ Հան-
ճարին յաղթական բամբն որոտալով, կը յիշեցնէ նորա
անցեալին անմահութիւնը, կը մխիթարուինք կը քաջա-
լերուինք:

Կը հնչէր նահապետին անարշալոյս գիշերուան սգա-
ւոր պղինձը. պաշտելի մարմինը տաճարէն գերեզման կը
հասնի. հոն, լինծայման տօնին յիշատակաւ՝ երկինքին
ընծայ կ'ընէ Մխարանութիւնս անզուգական ծերունին...

Մենասէր հօգին մենաւոր մնաց, յուզարկաւորները
գացին հեռացան. ախուր էր օգը, ախուր և օրը, վերա-
հաս գիշեր՝ հառաւ ցուրտ ու մռնչող հողմով. յիշեց լուռ-
նակը նահապետին այն պատուէրը զոր տուած էր իրեն՝
Հայոց գերեզմաններէն. Պատուեց ամպերը, վաճեց խա-
ւարը, բայց քամին սեւ ամպերը կը մղէր, կու գային
անոնք զինքը թաղելու. որոտաց ձայն մը մեր գերեզ-
մանէն. Կայ, մէկ վայրկեան մ'ալ կայ իմ լուսնակ, հոս
քար մը կայ ծանօթ նահապետիս, եկուր հոս կաթէ
լոյսիդ արտասուք, նահապետին է այս Գերեզման...

ՅԱԽԱԿՑՈՒԹԻՒՆՔ

Անփոխարինելի ազնուութեամբ՝ Ազգը մեր խոր վշտին վշտակից եղաւ. հեռագիրներով, նամակներով: Ընդունեցանք 76 հեռագիրներ. 400էն աւելի նամակ, 70 բարտեր: Խրոպայի հայ գաղթականութեան հոգեւոր հովուապետ Գեորգ Եպիսկոպոսը: Խնամեցան: Կարի յոյժ զգածեալ, իր իշխանութեան ներքեւ եղած ազգային գաղթականներու տաճարաց մէջ ի յիշատակ հանգուցեալ Նահապետին հոգեհանգիստներ կատարել տուաւ: Ռուսահայք Վեհ. Հայրիկով ի միասին ցոյց տուին անսահման յուզում և զգացում. իրենց անկեղծ ցաւակցութեանց հաւաստիքներն էին առ մեզ ուղղեալ բազմաթիւ միտիմարական հեռագիրներն և հանգուցեալի հոգեւոր զանազան տեղեր կատարած հոգեհանգուցեան պաշտօններն: «Մշակ» երկու երեք ամիս շարունակաբար յաւերժացուց մեծ բանաստեղծ և ազգասէր Նահապետի յիշատակը: Առ հանգուցեալն «Մշակի» ցոյց տուած երախտանանդութիւնը անհամեմատ ազնուութեան բարձրացաւ: Արծրունիի թերթէն զատ, միահամուռ մեր միւս ամբողջ պարբերական մամուլը մի կարճ յողումով անկեղծօրէն դրուատեց Հանգուցեալին յիշատակը: Անմոռանալի է նոյնպէս ի պատիւ Հ. Աւիշանի գրական դործունէութեան զանազան տեղեր սարքուած գրական հանդէսները:

Յատկապէս կը յիշենք Գերշ. Գեր. Պօղոս. Էմմանուէլեան կաթողիկոսի շուտափոյթ ցաւակցական հեռագիրը՝ որով կը յայտնէր իր և ամբողջ եպիսկոպոսաց վշտակցութիւնը:

Մեր վիեննայի եղբայրներն ալ փութացին լացին մեզ հետ Գեր. Այսնեան Աբրահամ վշտակցական հեռագրով:

Իբրեւ պատմական յիշատակ կը հրատարակենք մի քանի հեռագիրներ, յողումներ, իսկ նամակները և ճառերը ուրիշ առթիւ:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ր Ք

«Մշակի» խմբագրութիւնը խորին ցաւ զգաց, տեղեկանալով ձեր հեռագրից, մեր ամենիս սիրելի Նահապետի, Վեհեղ Աւիշանի անսպասելի մահը: Յայտնում ենք միաբանութեանդ մեր խորին ցաւակցութիւնը: Խմբ. «Մշակ» ի

«Գերսիոնեան զարոյցի» ուսուցչական

խումբը, յուզված հայր Վեհեղ Աւիշանի մահովամբ՝ խորին ցաւակցութիւն է յայտնում ազաւոր միաբանութեանդ մաղթում է, որ երջանիկ ծերունու անմահ ոգին, միշտ սաւառնի մեծագործ միաբանութեան վրայ: Թիֆլիսի Գերսիսեան դպրոցի ուսուցչական խումբ:

«Բազուի Հայոց Մարգասիրական ընկերութեան վարչութիւնը, նշանաւոր հայ

գիտնական, հայր Ալիշանի մահվան առիթով, յայտնում է միարանութեանդ իր խորին ցաւակցութիւնը ։

« Բաժումսի հայ երիտասարդութիւնը ողբում է պաշտելի հաշապետի մահը եւ յայտնում է միարանութեանդ իր խորին ցաւակցութիւնը ։ »

« Խորին վիշտ պատճառեց բոլորին հայր Վեռնի Ալիշանի մահը, կորուստը անդառնալի է ։ հանդիստ գրականութեան մեծ վաստակաւորին ։ Սեւանի միաբնակից Սարգիս Եպիսկոպոս ։

« Եկատերինոգարի հայ համայնքը խորին ցաւով ողբում է Աւարայրի բուլբուլի անապատելի մահը եւ խոնարհաբար խնդրում է քեզ իմ քրոջ արագ անմահութեան մեր վշտերի թարգման հանդիսանալ պատկառելի միարանութեանդ առաջ ։ Երեմիայի Սարգիս Խարազիչեան հարկ ։ կոպիւն ։

« Ընդունեցէք մեր ցաւակցութիւնը պաշտելի հայր Ալիշանի ողբալի մահվան պատճառով ։ Ղարասուքազարի մի քանի հայեր ։

« Ալիշանի մահը մեզ խորը վշտի մէջ զցնց ։ Այսօր Որբագարի հայ հասարակութիւնը հոգեհանգիստ կատարեց ։ Արմենակի հայ հասարակութիւն ։

« Եալուայի գաղութը միաբանութեանդ յայտնում է իր խորին ցաւակցութիւնը հ. Ալիշանի մահվան առիթով ։ »

« Հեռագիրը հաղորդեց մեզ մի բովանդակի զորով ։ Ձեր կայացւել Ալիշան, բայց նրա յիշատակն անմահ կը մնայ իր սիրտէ հայրենիքի գաւակներէ արտերում ։ Ընկճուած անակընկալ հարուածի տակ, Մոսկովայի հայ ուսանողութիւնը ողբում է ազգիս հռչակաւոր ծերունու մահը, միացնելով միարանութեանդ գառն

կակծին իր խորին զգացումները ։ Մոսկովայի հայ ուսանողութիւնը ։

« Գողթանը ողբում է հայկական հեռութիւնների անմահ երգչի, հայրենասէր Ալիշանի մահը ։ Ազգային հայ երիտասարդներ ։

« Միացնում ենք մեր արցունքները միարանութեանդ խոր վշտի հետ, Ալիշանի մահուան առիթով ։ Այսօր կատարվեց հոգեհանգիստ եւ ցերեկոյթ նրա յիշատակին ։ Ի գիմաց հայ ժողովրդի առաջնորդ Եղիշէ վարդապետ ։ Թաւրիգի հայ հասարակութիւն ։

« Մուրճի խմբագրութիւնը ողբալով հայրենասէր բանաստեղծ գիտնական Ալիշանի մահն՝ յայտնում է ցաւակցութիւն միարանութեանդ ։ Կրտսիների կեանք — Սարգիսեան — Լեւ ։

« Արմենայարդ անձին, քահանային եւ միարանին կակծալի մահուան առիթով, ընդունեցէք մեր անկեղծ ցաւակցութիւնը ։ Կարս — Հայ Հոռովմեակներ ։

« Ազգագրական Հանդիսի խմբագրութիւնը ողբում է անդուգական Ալիշանի մահը ։ Թիֆլիզ — Լաւրյանց ։

« Եւրոպայի Հայ Ուսանողական Միութիւնը վշտաբեկ խոնարհում է Լեւոն Ալիշանի գաղաղի առաջ, ցանկանալով ներթանկագին աճիւնը մի օր յառնէ երկրում, որ նա այնքան սիրեց ։ Լիւզօր Կովտե ։

« Միւնիխի Հայ Ուսանողութիւնը խորապէս յուզուած հաշապետի մահուան գուճէն՝ կը միանայ Միարանութեանդ սուգին, որ ամբողջ ազգին սուգն է ։

« Խորապէս յուզուած մեր անկեղծ վշտակցութեան արտայայտութիւնը կ'ուղղենք Ձեզ՝ Հայր Ալիշանի մահուան առիթով ։ Կ'ողբանք մահը Հայաստանի մեծ

անուն ազնիւ զաւակին, որ խանգաւա-
նատագոյն էր հայրենիքի վերածնութեան
եւ երգիչը անոր անցած փառքերու » :
Դրօշակի խմբքը :

« Վշտակցում ենք ուխտիդ, արտա-
սումենք պաշտելի Նահապետի մահը :
Բաժում Տարազը արմատանոց

« Ազգիս անմահ երգչին մահուան առ-
թիւ կը յայտնենք մեր խորին վշտակ-
ցութիւնը թիֆլիս Բիւրքիւն Եղբարք :

« Մեր մեծ Աւիշանի անմիթարելի
սուգին կը մահանկցիմ, վշտակից Ան-
վէրս Խերեան

« Լայրցիկի Հայ ուսանողական Միու-
թիւնը ողբում է Հայութեան պարծանք
Հ. Աւիշանի կորուստը » Նախագահ
Յովնանեան

« Գերամեծար Հօր Աւիշանի մահուան
առթիւ, կը յայտնեն խորին վետակցու-
թիւն » Թիֆլիս Արեւիկան, Աղեկաւոր եւ
Յովնանեան Աղանան, Արտախանեան, Տա-
տար Արմաշի, Խապանեան, Դիւրմանգոյի,
Ճիւղերեան, Հարոյ, Յոնանեան, Ռուբեն
Քալանթարեան, Խախիսեան, Լիսիցեան,
Քարակեղեան, Նազարեան, Արեւոյա-
րեան, Սահրուկեան, Տիգրանեան, Թու-
մանեան, Վանեան, եւ այլն եւ այլն :

« Յաւալիքը մեծ մարդուն, անհամեմատ
հայրենասիրին, պանչելի բանաստեղ-
ծին մահուան համար, որ իրեն աշուա-
կան զգացումներով, աստուածային ներ-
շնչումներով, հոյակապ գործերով ա-
ռաքինութիւնը զօրացուցարական հուրը
արծարծեց, զօրութիւն անխնայ բրաւ :
Մենք Պարուի Հայրս մեր ցաւակցութիւ-
նը կը յայտնենք վեհակոյ հայ միաբանու-
թեան, եւ իրեն հետ միասեղ կը խընդ-
րենք Աւետակալէն՝ փիւնիկի մոխիր-
ներէն յարուցանելու նոր փիւնիկ մը :
Տէր Սարաւովթ, որ ժայռէն մարդիկ ա-
ռաջ կը բերեալ, տուր որ նոր Աւիշան

մը հնոյն յաջորդէ, եւ առաջինը մոռնէ ի
յաւերենականութիւն » : Հայր Պարուի :

« Կողումը պաշտելի Նահապետին եւ
հայ գրականութեան փառք Աւիշանի կու-
րուստը Բագու Տէր Յովնանեան, Ռոմե-
լանեան, Մարիեան, Առաքելեան, Սե-
րոբեան, Մելիք Շամկապետեան, Տէր Գրի-
գորեան, Արարմանեան, Տէր Մկրտչեան
եւ այլն եւ այլն :

« Ողբումենք Պարուին Աւարայրի
մահը Դուշա Երիտասարդներ :

« Յաւումենք Միաբանութեանդ Հ.
Աւիշանի մահուան առթիւ : Հայոց Նա-
հապետը իր գործերով կենդանի կը մնայ
մեր մէջ. խնդրումենք պսակ զնել ան-
թառամ ծաղիկներէդ, Թիֆլիսի միութեան
երիտասարդների կողմից, անմոռանալի
Աւիշանին ուղարկում է երեսուն ռու-
պլի » : Բեիկ Թադեոսեան

« Հաճեցէք խորին ցաւոյս արտայայտու-
թիւնը ընդունել՝ անդարման կորստեան
առթիւ՝ զոր բոլոր ազգն կրեց յանձին
հանգուցեալ յարգով Հ. Ղևնդ Աւիշա-
նի. մեծ հայ բանաստեղծ, պարծանք
ազգին եւ Ձեր յարգելի Միաբանու-
թեան : Խնդրեմ զնել տայիք ամենէն
գեղեցիկ ծաղկանց պսակ մը իրեն նուի
բական գերեզմանին վրայ եւ կատարելք
պաշտան հանգստեան : Այս նպատակու
կը զրկեմ ֆր. 300 » : Ռոստով. Յովնա-
նեան Պալեան

« Մեր սիրելի հայր Ղևնդ Աւիշան.
քու ազգդ, թշուառ գաւախներդ՝ օրուն
համար տուիր կեանքդ, հոգիդ, հանձնդ,
այլ եւս պիտի չունէ քու քաղցր ձայնդ,
խրախուսիչ խօսքերդ : Բայց քու յիշա-
տակդ, քու գործերդ, քու անմահ ա.
նունդ յաւերենական պիտի մեան մեր եւ
եւ հայ սերնդոց սրտերուն մէջ : Քու
սուրբ շիրմիդ առջեւ խոնարհած կ'աղօ-
թենք, ձեր Նահապետին՝ տուր կակուղ
հոգիկ որ զքեզ պիտի սիրեց հայոց աշ-
խարհիկ » : Ռոստով. Յովնանեան Պալեան :

«Համակեալ ի սուգ անմխիթար, ող-
բամբ զհամազգեան կորուստն մեծի Նա-
հապետին, որ ոգեաց զՊլպուլն Աւարայ-
րի և ետ շունչ կենդանի աւերակաց
Հայաստանի: Պալատանի 90 — իննե-
րորդ տարեկան թիւերը:

Կը Մանակցիմ ազգային սղոյ Հ.
Ալիշանի անդուծ մահուան համար մեծ
մարդ, նշանաւոր բանաստեղծ, անհամե-
մատ հայրենասէր, միով բանիւ, իրեն
ժամանակին ամենէն մեծ հայը: Տոյ եր-
կներ որ Միարանուծիւնդ մխիթարուի
զանէ յաջորդներ, որոնք արժանի ըլլան
այն գիրքին՝ զոր զատարկ ձգեց Ալիշան,
իրեն գեղեցիկ հոգին աւանդելով Աս-
տուծոյ ձեռքը: Ճիշտեւա փիլիսոփայական

Անուն կերպով կը ցուի մեր գե-
րազանց մատենագիր Ալիշանին մահուան
վրայ, նա մեր պարծանքն էր: Կը մազ-
վեմ Ուխտիգ որ շատով կարենայ այս
զգալի պարսպը լեցընել: Աղբիւսներ
Մանակցիմ

ՅՈՂՈՒՄԱՆԵՐԻ

Գրօշակ (1981) N. 9: — Հայաստանի
բարի ոգին, Ալիշանը ևս մեռաւ, այն-
քան մահերէ ետքը, որոնք, 49րդ դարուն
ազգային յղյուստն ծլիւր ու ծաղկիւր
տեսան և միանգամայն այդ յղյուստ
ստեղծող հանճարները եղած էին:

Ազգային անասման ցաւի սարսուռը
զգացին լսելով հայրենեաց նահապետին
մահուան գուժը:

Ալիշան ամբողջ ազգինն է, Հայաս-
տանի անցեալին ու ապագային որուն
նա իրաւած էր իր բոլոր էութիւնով: Ոչ
մէկը կրցած է անոր պէս հօր և ոյխմ-
պեան կերպով մարմնացնել մեր ազգին
տրոփող ու ազատասէր ոգին: Ոչ ոք
հոգեւոր միմուտութի մը մէջ այնքան աշ-
խարհական եղաւ և աւելի բանապաշտ,
և ոչ ոք պատերազմի շեփոքը այնքան

լայնօրէն հնչեցուց, որքան Նահապետն
հայտը:

Ալիշանի մէջ նա իրական հօրը մինչեւ
գերեզմանին դուռը անդէջ մնաց Վէս-
տայի մը խորանի կրակին պէս:

Կանտի պէս իր վանական խուցէն
շատ քիչ նեղացաւ որոտփայլ երևակայու-
ծիւնով և ազնիւ զգացումներով տողո-
րած, վանքին մէջ — «որդական քար-
այրը» Ս. Պեկետիկոյի — հզնաւորա-
կան կեանք մը վարեց, բայց շարժուն,
արդաստար և պաշտելի:

Ալիշան կրկին Միարանուծիւններուն
մէջ անդուգական կը մնայ իր ազգային
հոգին վրայ գիտնական հետազոտութիւն-
ներով ու տընութիւնով իր հմտայից և
համբերատար աշխատանքով երկասիրած
հոյակապ հասոյթներով:

Իր խանդավառ և հոյակապ զօրծերը
անմահ կոթողները պիտի ըլլան իր կեան-
քին և իր սիրած հայրենիքին, այն-
պէս որ Նահապետը, վերջի րոպէին —
երբ հայրենիքի կարտուղը կը մեռնէր —
կրնար ըսել լեկացի զօրավարին պէս.
«Երեք արժանաւոր զաւակներ կը ձգեմ
ազգիս Այրարատ, Սիսուան և Սիսա-
կան»:

Աշխարհային աղմուկներէ և փառ-
քերէ առանձնացած, որուն խաչոր ու
պարկեշտ աչքերը կ'ուզէին ըսել.

«Ո՛ր տայր ինձ զծուխ ծխանի և
զառաւուսն նաւասարտի»:

«Երեւակային» վարդապետը համեստ
և առաքինի կեանքով մը կնքեց իր լծան
կազին օրերը վանքի խաղաղ և խն-
կաւէտ լուսատուներին մէջ, ազօթելով
և հայրենի կորուած փառքը գիւցազն-
երգելով:

Այժմ կը հանգչի ամենուս սիրած
Նահապետին մարմինը Վենետիկի Ս.
Ղազարի կղզիին մէջ, ուր ծովը գիւտու-
ծիւն շունի, ուր կոնստաններ կը տահին
երգերու շունչով, ուր Պայրըն իր փր-
փրուն երազներուն սուէրները ման ա-
ծեց և ուր աստղերը կը պայծառափայ-

լին անգիլիացի Այդ կղզեակերն մեջեն, որուն Միսրաբնութեան համար Զայրոն Հարություն հեղինակը կ'ըսէր: «Այս մարդիկը ճշուած և անուական ազգի մը քահանաներն են»: Աւելան երեսը դարձուցած է Հայաստանին, Աւագ Մասիսին, ուրիշ արշալոյսը կը ծագի և կարծես կը լսենք զեւ իր աղաւթ արտառուշ ձայնին արձագանքը:

Մարտիր հաշարժի գուն ալլհապետ, Մանազ սարերուն շնչին առ մէկ հետ: Ահա շարժեցաւ ծեր հապապետն ալ: Ո՛վ գէպի Մասիս իւր ճեղ կառնու քայլ:»

Անոր գերեզմանը պէտք էր ըլլար Հայոց հայրապետներու շիրիմներուն քովիկը, Հայաստանի մէջ, որ ծիրանին կը ծագի և աղբրանց արիւնը կը բռնէր:

Ս. Ղազարի կղզին — որուն համար չփարաներ ըսել գուցէ Պայրըն *The island of the blest* — ուխտաւեզի մը պիտի ըլլայ, զի հոն կը հանգչի, գեղեցիկ լուսնակի — «լուսնակայն գերեզմանաց հայոց» — չողբերուն տակ Մեծ Աւելանը...:

Մլխ (1901) N. 252. — Հայր Աւելան փառնաւորը...

Պակասեց մի սրբիկի անձ էլ: Մեր համադրային բոլոր սրբիկի անունները այսօր գերեզմանի մէջ են: Պակասում էր հայր Աւելանը, — ահա նա էլ գնաց:

Մանր, կտրելով մի ուխտաւեզայ ծնւթունու կեանքի թելը, անգիծութիւն առաւ, անգիծութիւն մի ամբողջ ազգի վերաբերմամբ: Որովհետեւ հայր Աւելանը ամբողջ ազգին է պատկանում, որովհետեւ նրան սրբելու համար չը պէտք է լինել լուսաւորական, կաթոլիկ կամ բողոքական, այլ միայն հայ: Ո՞վ հայ չեթող լինի այդպիսին թեկուզ ամենաջերմանող կաթոլիկ-նալի՞ կարող հասնալ հայր Աւելանին, չէ կարող ըմբռնել, թէ կորուստ է Աւելանին մահը մեզ համար:

Հայ ազգի միակ հոգեւորական ծերունին այսօր չը կայ: Եւ հասկանալի է, թէ քննու մենք զփութարութեամբ ենք հաշտ-

վում այդ ցաւալի, կակնեցնող փառաբանում:

Սոփորութիւն է նշանաւոր անձերի մահացուցակի հետ դնել եւ նրանց կենսագրութիւնը: Բայց մեր մեծ ծերունին ինչ կենսագրութիւն ունի: Երկու բառով կարելի է պատմել այդ կեանքը:

Եթեւէ է Ա. Պոլսում 1820 թականի յուլիսի 18ին, ուսում է ստացել Ս. Ղազարի վանքում, քահանայացի է մնալ 20 տարեկան հասակում, 1840ի յուլիսի 7ին: Եթեւէ է Մուսղեան վարժարանի տեսուչ, գուցէ կատարել է եւ մի քանի ալ վանական պաշտօններ, հրաժարել է արքայալը ընտրվելու առաջարկութիւնից, Թաղեւ է մինչեւ վերջը պարզ վարդապետ:

Այսքանը կամ արանից քիչ աւել կարելի է պատմել հայր Աւելանի կենսաբնի: Պա հետաքրքրական էլ չէ:

Գիտական աշխարհում Հայր Աւելանը յայտնի էր իբրեւ աշխարհագրագետ, բուսագետ, հնագետ: Բայց գրանք հիւղեր են, որոնք գիտական հոշակ են տալիս մէկին եւ ոչ ժողովրդական: Հայր Աւելանը ժողովրդական հոշակ էլ ունի իբրեւ բանաստեղծ: Հրա «Կրօնագրքը», «Յուշիկները» ստեղծել են նրա համար մի անուն, որ մեր յայտնի բանաստեղծների թւում իր պատուաւոր տեղն ունի: Բանաստեղծութիւններով սկսեց նա իր գրական գործունէութիւնը, բանաստեղծ էլ մնաւ: Կարգում էր նրա աշխարհագրական եւ հնագիտական աշխատութիւնները եւ համարեալ ամեն քայլում հանգիւսում էր ոչ թէ մի սառն ու անտարբեր գիտնականի, այլ նոյն հապապետի, որ երգել է «Պայտլն Աւարայրի»: Հայրենիքի յիշատակները միշտ եւ ամեն տեղ մի սրբազան ոգեւորութիւն են ներշնչում նրան, նոյն իսկ երբ խօսքը վերաբերում է մի բոյսի, մի քարի, մի կենդանու կամ արձանագրութեան:

Աւելան հենց արանով է Աւելան: Իււ բարանչիւր գործի մէջ, որ դուրս էր գալիս նրա գրչի տակից, մենք ամենից առաջ որոնում էինք այդ Աւելանին:

բանաստեղծ, հայրենասեր հային, «հայոց խօսնակին»։ Պէտք է կարգաւ նրա «Յուշերները» նախաբանը. այնտեղ ենք մենք տեսնում թէ ինչ է Հայր Ալիշանը, ինչիցն է որ նա այնքան սիրելի է իսրաբանչիւր հայի համար։

Կրկնում ենք—հայի։

Հայ էր նա, լաւագոյն հայերից մէկը։ Ինչ սիրտ, ինչ զգացմունք այդ կրծքի տակ երիտասարդութեան օրերից մինչեւ գերեզմանի ափը։ Հնազանքներ, բուսաբաններ շատ կարող են ծնվել, բայց Ալիշանները բացառիկ երեւոյթներ են։ Այս է հայ, որ ցոյց է տալիս կուրստի մեծութիւնը։

Գայն Հայրենեայ (1901) N. 112. — Մխիթարեան միաբանութեան պարծանքը, Հայ ազգին նահապետ—բանաստեղծը, գրչի ութսուն ու մէկ տարեկան անխոնջ մշակը, ալեգարդ ձերունի Ալիշանը ոչ ես է։

Պաշտելի դէմք մ'ալ կը պակսի մեր գրական աղբատ կեանքին. ոսկի քնար մ'ալ կը փշրի. Հայաստանի սիրով խնդառաւ սիրտ մ'ալ կը դադրի բարախելէ։

Հիմա վնասակի լճագեցին զինքը Ազրիականի ափին, հեռու իր սիրած Արարատէն, հեռու իր երգած Եղեմի Լուսնակէն։ Կէս դարէն աւելի պատմութեան և աշխարհագրութեան համար աշխատող զուտ մը Հայ հոգի վրայ հանգչելու բազմ չունեցաւ...

Սակայն հոն մինակ չէ հնահապետը, իր քով կը ննջէ Բագրատունին, հոն կը ննջեն Մխիթարեան մշակները, հեռաւոր հայրենիքի մը նման գաւառները։

Մի օր այդ հայրենիքը՝ աւելի երջանիկ օրերու մէջ պիտի յիշէ իր յոգնափաստակ զաւակներու անունները...

Նոր Կեսնը (1901) N. 21. — Ալիշանի մահը ազգային սուգի մը համեմատութիւններն առաւ, ու պէտք էր որ այդպէս ըլլար։ Հայութեան կուտրած ու ցատա սիրան իսկ էր որ թունդ հանեց Ս. Վաղարի մենաստանէն հասնող գոգմը։

Ալիշան. ինչ յուզումներ, ինչ պատանի արցունքներ, ինչ երիտասարդ խանդավառութիւններ չյիշեցներ մենէ ամէն մէկուն այս պաշտելի անունը։

Իր ձայնը հեռուններէն միշտ հասած ու մշտական կարօտին գեղեցկութեամբ կրկնապէս սրտառու՝ մինչեւ վերջը առնուչ եկաւ ամենուն ու արցունք բերաւ պմենուն աչքը։ Իր դէմքը՝ հեռուններէն, օտար ափերէ, նման է ու անման ժամերի գիններէ ապաստած, երազած, հոգետեսած՝ անպատում մարբութեան ու աղեխարջ քաղցրութեան խորունկ ու անգիմադրելի հրապոյր մը պահեց, տարիներու բարդած մշուշին մէջէն ու ազգային սուգերու սեւ վարագոյրին ետեւէն ընդունարուելով միշտ աւելի մաքուր, աւելի պայծառ, ալ գրեթէ աննիւթական տեսիլի մը հանդգին։

Ու հնահապետին անզուգական պատկերը անբիծ ու անստուեր մնաց մինչեւ վերջը, որովհետեւ հոյակապ Հայր, իր երկար ու արգասանդ կեանքին մէջ, շունեցաւ ոչ մէկ փառասիրութիւն, չձգտեցաւ ոչ մէկ պաշտօնի ու փայլուն դիրքի, այլ՝ արծիւի պէս հպարտ ու արհամարհուն լճառած մնաց այն սիրալի բարձունքին վրայ ուր Հայութեան սէրն ու հիացումը գրեթէ զինքը։ Հոնկէ երգեց, հոնկէ երկնեց անընդհատ լճանկագին գործեր, մինչդեռ ուրիշներ՝ իրեն շափ ու լճերուս իրմէ աւելի ժողովուրդին սրտին մօտիկ՝ յաճախ շեղելով իրենց բուն կոչումէն ու ճշգրիտ գրեթէ յուսախար ու հիասթափ կ'ընէին զայն։

Ալիշան Ս. Վաղարի իր համեստ խուցը պահեց, փանական մնաց ու մնաց միանգամայն ժողովուրդէն հեռաւոր, այլ պաշտելի կուտրը, որ օր մը օրանց չխախտեցաւ իր պատուանդանին վրայ և որուն, մինչեւ վերջը հաւատարիմ մնաց ազգին սիրտը։

Շարժում (1901) N. 369. — Ասիւնս գոյութիւն չունի այն մարդը, որը կէս դար շարունակ ողբերեց հայ ժողովրդին, վերականգնացրեց հայկական հոգիները։

ները իր ճկուն գրիչով, հայրենասեր սրտով ու նուրբ մտքով:

Ալեշան, Նահապետ, Բարկեն անունները ո՞ր հարազատ հային չեն ծանօթ:

Իրաւունք (1901) N. 86) — Վենետիկի Միտիթարեան Միաբանութեան այս էն շողողուն առողջ ալ մարեցաւ: Գերջապէս 81 դարուններ ողջունող այդ վեհ հակառը իր արեղայական համեմատութեան մէջ շատ աւելի բարձր փայլեցաւ քան ո՛ր եւ է հայ եկեղեցական: Նախ երգեց նա իր հայրենասուէր Նոստրոսը որչափ թրթռուն աշխարհ գեղեցիկ, յուզեց առաւել քան շորս միլիոն իր հայրենակիցներուն սիրտը հայրենի ողբերով: Վաւեր անոնց ոգին:

Թիֆ գարու այս եղական մշակի անմահանալի յիշատակին երախտագիտական յարգանք մը մատուցանելու համար, ջերմապէս կը յանձնարարենք բոլոր արտասահմանի հայ եկեղեցիներուն հոգեհանգստի պաշտօն կատարել հանդիսաւորապէս:

Տարազ (1901) N. 44 — Աւարայրի Պապուր, հայրենիքի սիրահար երգիչը, հայ գրականութեան թագ ու պարծանք Ն. Ղևոնդ Ալեշան սլացաւ, թաւաւ երկինք նայեմբերի 9-ին:

Ո՛րքան հեշտ է ասել՝ թաւաւ, սլացաւ երկինք:

Կարծէք զեւ երեկ լինէր, որ ալեւալող Նահապետը առաջնորդում էր ինձ ա. Ղազարում թանգարանից մատենադարան, այնտեղից գիտութեան դահլիճը, տպարան եւ ապա Լորդ Բայրոնի ձեռքներին տակ իր անարատ, հզօր եւ սուրբ ձեռներով, վանքի խաղողից քամած գինիով, խմում հայրենիքի, թշուառ, ոտնակոխ եղած Հայաստանի կենացը, վանքի բուրաստանից քաղած վարդի քաղցրաւենիով համեմում այդ պանծալի թասը: Ո՛րքան խորհրդածութիւն. ինչ իդէր: Հայրենիքի սիրահարին ջըլջողից իր կարօտն առնել, այցելել Մայր-Հայաստանը, բայց նա հոգ-

ւով շաղկապւած էր իր կարօտակէզ սիրուհուն, նրա բեկոր բեկոր եղած մասնիկները խկապէս ամփոփած էր իր անհուն, ջերմ սիրով սուրբ սրտում: Խոստացայ մեր Նահապետին հետեւել այցիս տանել նրան Մայր Հայաստանից: Արարատի լանջերից քաղած համափիւռ, շուշան, անթառամ ծաղիկներ, Արագածի հովիտներին գեփիւռներով օրօրւած մանուշակ ու մեխակ, Երասխի արտասուքներով ցողւած հայրենի բեկորներից մասունքներով: Բայց աւաղ, իդն չըկտաւրած, անգուժ մահը խլեց այդ հակային մեզաներից:

Ընդունիր սուրբ Մարգ, հայ Մարգիմ՝ այդ պահէ, որ պսօր աղողւած դառն արտասուքներով, խոցուած սրբտով, ալեկոծւած հոգով առարկում եմ անմահաց շիրիմիդ: Տ. Նազ:

Փարոս (1901) N. 35) — «Պապուրը Աւարայրի» ծերունի բանաստեղծը իր երեք քառորդ դարը լրացնելէ յետոյ կը մեռնի իր սպիտակ սենեակին մէջ պապուրի մը նման: Հ. Ղևոնդ Մ. Ալեշան ոչ միայն Միտիթարեաններու այլ եւ ամբողջ հայութեան պարծանքը՝ իր մահով մեծ բաց մը կը ձգէ գիտնականներու եւ մանաւանդ հշմարիտ Հայ-Հայրենասերներու շարքին մէջ:

Այդ մեծ հնախօսը, այդ գերազանցապէս համբաւաւոր Հայ-աշխարհագետը Ալեշան՝ հշմարիտ Հայ մ'եր որին գաղափին առջեւ ամբողջ հայութիւնը յարգանքով կը խոնարհի. կը գոցուի գերեզմանը, նախնական հողը կրկին հող կը դառնայ, սակայն Նահապետին անմահ յիշատակը եւ համբաւը դարերու շրջաններէն իսկ անդին կը մնայ անշեջ. միշտ կ'ապրի եւ յաւետ պիտի ապրի Հայ ազգին փառքը Հ. Ղևոնդ Վ. Մ. Ալեշան:

Արմենիա (1901) N. 27) — Հայութիւնը իր ժամանակակից մեծ դէմքերէն մեկը կը կորսնցնէ եւ Վենետիկի Միտի-

Թարեան Միաբանութիւնը իր կենդանի փառքի ամենէն զօրաւոր հասակայթիւր։ Այն ընդհանուր ցաւի զգացումը որ վաղը պիտի համակէ ամեն Հայու սիրտը, արտասահմանի իւրաքանչիւր անկիւնէն մինչև Հայաստանի հեռաւոր գաւառներուն խորը, պիտի թուի, տարօրինակ հակասութեամբ մը, շարունակութիւնն ըլլալ յորելեանի հանդէսնէն որոնք այս ամառ տօնուեցան։

— Հայրենիք (1901) N. 123). — Հ. Ղևոնդ Ալիշան «Հ. և Ե.», Հայկական հին մատենագրութեան վերածնութեան շրջանին վերջին շառաւիղն է որ մարմնով կ'անհետանայ, սակայն իր հոգեով, սրտով ու գործերով միշտ մեր մէջն է ու պիտի մնայ։

Հայկական մատենագրութեան Ռսկե-գարէն (Է. դար) եւր Սրժանի դար (Ն. Դնորայիի դարը) և անկէ ետք վերածնութեան կամ Միաթարեան շրջանը եկաւ։

Հ. Ալիշան վերջին շառաւիղն է ըսինք վանդի անով կը վերջանայ այդ շրջանը, և արդէն մտած ենք նոր շրջանի մը մէջ,

որը կրնանք կոչել «Բնագատական շրջան» և որ Միաթարեաններէն (Վե-նետիկի Վենետիկ) սկսած տարածուեցաւ ամբողջ հայ գրական աշխարհին մէջ։

Սակայն Հ. Ալիշանի անմահ ժողովրդականութիւնը ասով չի սահմանափակուիր։

Ղևոնդ Ալիշան «Հայաստան Աշխարհի Սոխակ» պատուանունը կրելու արժանի անպարէզ մը ունեցաւ։ Երգեց, ահա իր ամենէն մեծ գործը, և անոր երգերը գունագեղ և այլազան, ազդեցին և միշտ կ'ազդեն մեր սրտերու վրայ, ինչպէս կ'ազդեն տխուր և սգաւոր սրտերուն վրայ սոխակին գիշերային գեղգեղները։

Աշխարհական թէ կրօնաւոր, ամէն հայ միշտ յարգանք և գորով զգացած է Հ. Ալիշանի նկատմամբ։ Հ. Ալիշան տեսակ մը... ուխտագնացութեան առարկայ եկած էր Վենետիկ այցելողներուն համար. «Եթեմանք Հայր Ալիշանը տեսնենք», ահա հոն այցելողներու առաջին փափաքը։ Ոտար մեծա-մեծ մարդիկ Ս. Ղազար այցելած ա-տենին Հ. Ալիշանին յարգանք մը ընծա-յեւ պարտք մը նկատած են միշտ։

